

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *Рәуішаташ КОМ*

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойыны- пазл: «Әсем гүлдер бағы»	Сюжеттік ойындар: «Хош иісті гүлдер» еркін сурет салу	Фотсуреттер қарастыру	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	<b>1. Қоршаған орта таныстыру</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Көшедегі тәртіп	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. <b>Сабақ барысы:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.

<p>білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс. Бақта, бакшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М. Зверевтің Су торғайы әңгімесін айту. Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау) Қандай дыбыс</p>	<p>ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің. Жақын болма шатаққа! Жұмбақ жасыру(сыни ойлау). Өзі сөйлей білмейді, Бірақтоқта, жүр дейді. Бағдаршам ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяу жол. Жолдан өту ойыны. Шарты: әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу. Солға караймыз, оңға караймыз. Жол белгілерін табу ойыны. Жағдаятты шешу. Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру. Ұшқындар мен тапқырлар ойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар? Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кім басқарады?</p>	<p>Артығын тап ойыны. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. 2. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. 4. Қолғап, көйлек, шалбар, етік. 5. Май, шай, нан, қант, қасық. Тіл ұстарту жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы. Партадағы саусақтар. Алымдайды жүреді. Өнерлі бұл саусақтар. Сурет сала біледі.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті(бала үні). Бұл қашан болады? Жыл мезгілдерінің айлардың атауларын айту.</p>	<p>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс. Бақта, бакшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. М. Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек түбі-береке. Көптің түбі-мерекке. Бейнетсіз рахат жоқ. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау). Қандай дыбыс екенін анықта. Ойын шарты: дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Балаларды кейіпкерлер – Ара, Тиін және Сарышұнақтың еңбекқорлығынан үлгі</p>	<p><b>Сабақ барысы:</b> Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй. Өз үйіміз сияқты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Дыбыстармен жұмыс. Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы(сыни ойлау, бала үні). Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды. Қараңдаршы, алақай.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті(бала үні). Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлені. Жыл мезгілдері туралы өлең. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жыл мезгілдерінің, айлардың</p>
--	--	---	---	--

екенін анықта.  
Ойыншарты:  
дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды.  
Дәптермен жұмыс.  
Тапсырмаларды орындау.  
**2. Математика негіздері**  
Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.  
**Сабақ барысы:**  
Ойын сәті. Апта күндері атауларын үйрету. Апта күндері өлеңі.  
Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда.  
Сейсенбіде серуен құрдық далада,  
Сәрсенбіде сурет салдық сәндігім.  
Бейсенбіде биледік әндіміз.  
Жұма күні жидек тердік ағаштан.

Екі жолдың қиылысы?  
Бағдаршамның үш түсі.  
Дәптермен жұмыс.  
Жол белгілерін есіңе сақта. Суретпен жұмыс.  
**2. Қазақ тілі**  
Шағын мәтін құрастыруға жаттықтыру.  
Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.  
**Сабақ барысы:**  
Қонақта қуыршақтар. Суретпен жұмыс.  
Бөлмеде иелер бар?  
Бөлме қандай? Мынау не? Сенің бөлмең бар ма?  
Дөңгелеге тұрайық, Кереметі құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.  
**3. Көркем әдебиет**  
Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.  
Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:** Ойын

Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.  
Үлестірмелі материалмен жұмыс.  
Жыл мезгіліне сай сызып қосу.  
**Сергіту сәті**  
Жайқалады ағаштар, Кіп-кішкентай бұталар үп-үлкен боп өседі.  
Табиғи құбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.  
Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.  
Ай атауларын есте сақтау.  
Графикалық жұмыс. Бағалау. Көңілді күлегешпен.  
**3. Қазақ тілі**  
Шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру  
Отан туралы тақпақ үйрету.  
**Сабақ барысы:**  
Жоғары қараймыз,

алуға шақыру.  
**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
Балаларға өздері тұратын туған ауыл (қала), мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.  
**Сабақ барысы:**  
Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  
Баспана ойыны.  
Е. Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым. Қойдікі-қора. Аранікі-уя. Басанікі-көл. Өрмекшінікі-тор.  
Тауықтікі-күрекшік.  
Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен-жай туралы сұрақтар. Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. Қуыршақ Ақжарқын. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс.  
Айсұлу үйін схема

атауларын бекіту.  
Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.  
Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи құбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.  
Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.  
Графикалық жұмыс.  
**3. Шығармашылық іс-әрекет**  
қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:**  
Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  
Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестанба боп шығады. Егер жұмсам алақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін, Біз қазақтың баласы. Кесе, шыны, пиала. Оларсыз шай құя ма?

Сенбі күні кино көрдік театрдап.  
Жексенбіде үйде болдық демалдық.  
Осылайша өтешіктік бір апта.  
Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойып жаттығуы (баша үні). Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқышты бол.  
Жаңбыр жауып, басылды.  
Аспап шайдай ашылды. Қызыл, сары жасылды.  
Көк темірзат асылды.  
Кемпіркөсастың жеті түсіп ажырат.  
**3. Сауат ашу негіздері**  
Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.  
**Сабақ барысы:** Бір-біріне жақсы сөздер

жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері.  
**Жұмбақ жасыру.**  
Жол бойында жортқан. Сыбызғысын тартып.  
Қасқыр. Қандай аң? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әлеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы — ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу.  
Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қараға, Ұстамаса была ма?  
Қасқыр қақпан құрайық.  
Біздің қақпан болатын.  
Қасқыр, қасқыр келіп көр,  
Қақпан, қақпан берік бол!

Шаңдырақты көреміз. Томең қараймыз.  
Жерді көреміз. Оңға бұрылып, соңға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойып:  
Кім көп біледі? Метін бөлме тасырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен танысу. Тақпақ жаттау.  
Отан-сепіп ата-анаң,  
Отан-досың, бауырың,  
Отан-өлкен, астанай,  
Отан-аудан, ауылың.  
Тапсырмаларды орындау.  
**4. Дене шынықтыру**  
Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортика қызығушылығын арттыру.  
**Сабақ барысы:**  
Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүзден қиғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарын үйлестіру

бойынша сызып көрсет.  
**3. Көркем әдебиет**  
Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:** Ертегілердің суреттері. Ақымақ қасқыр ертегісін еске түсіру.  
Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.  
Үй жануарларын ата. Үйқасын тап. Моп-момакан өзі. Сүй-сүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жағуарып даусын сал. Ертегінің рөлдерге бөліп сахналау.  
**4. Музыка**  
Ересектердің орындауындағы музыкалық шәесалардың тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  
**Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, аргастық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,

Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді?  
Ыдыс-аяқ. Қайсысы неден жасалған? Тауып, суреттерді қос. Дидактикалық ойыны. Саусаққа арпа, нағ; Жұлырық, тақтай, алақан ойып-жағтығу.  
Балалар шығармашылығы Көрме.  
**4. Дене шынықтыру**  
Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:** Досың оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл меп, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-қималды ойыны: Жұбылды тап! Түрлі-түсіні қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жәп болып тұрады. Белгі бойынша шапшаң жүреді. 1, 2, 3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жәп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-



айтады. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Гіл ұстарту ба-ба-ба, бақырдай ды бақа. ыс-ыс-ыс. Келді міне, қыс. Оп-оп-оп. Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау. Желбіреп тұр жанау. Ой-ой-ой. Корада тұр кой. Ай-ай-ай. Ұшып кетті торғай. Га-га-га. Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти калық ойыны. Қатаң дыбыстар, ұяң дыбыстар, үнді дыбыстар. Дыбыстық талдау. Лек, ұл сөздерінің сызбасы. Оңға, оңға түзу тұр, солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, алға қарай бір адым. Жоғары-томен қарайық. Орнымызды табыық.

Дәптермен жұмыс. Диалог құру.  
**4. Музыка**  
Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  
**Сабақ барысы:**  
Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріс-несін, басып, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді биіміз.

Мұзшалар, жел мен аяз қимыл-қозғалысы ойыншы Алапқайды толық пайдаланып, бір-біріне сәйкес қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер қызыл қаршаның төңірегінде құрылады. Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді. Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың! Шеңберде жүреді. Жел дегенде, шапырап жүтіре жөеледі. Аяз! дегенде, қайта жүтіріп келіп өз шеңберін қайта құру керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.

басып, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабын дыбысталуымен таныстыру. Жаса, Қазақстан әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені. Музыка тындау Қазақстан жалауы. Ғәліміздің рәміздері туралы әңгіме. Дауыс жаттығуы. Әй айту. Тауелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер. Қара бала биі.

екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Ырғақты гимнастика.

Дәптермен жұмыс.  
Грификалық жұмыс.  
Үзік сызықтарды  
бастыр. Саусақ  
жаттығуы.  
Кіп-  
кінкентайсаусақтар.  
Шаршамайды, тын  
байды. Себебі бұл  
саусақтар. Жаттығу  
лар жасайды.  
**4. Дене  
шынықтыру**  
Епбекорлыққа  
және психологиялық  
көңіл күйлерін  
көтере білу  
кабілеттерін  
дамыту.  
**Сабақ барысы:**  
Біркүрсау  
дан екінші күрсауга  
бір және екі аяқпен  
секірулерін  
жетілдіру. Қимыл-  
қозғалыс ойыны. Өз  
түсінді тап. Жұп  
болып екі тізбекке  
тұру, тізбекте жүру,  
жүгіру. Ырғақны  
гимнастика. Классик  
тер. Бір күрсаудан  
екінші күрсауга бір

Балалар жұптасып соң  
тұрады. Бірішеп-соң  
бірі тұрады, тізені  
көтеріп жеңіл  
оскірін, серіппе жасып,  
шапалақтан, топылда  
тып, әкеуі екі жаққа  
қарап айналады. Литва  
халық әуені. Музыка  
тыңдау. Туған ел.  
Дауыс жаттығуы.  
Өн айту. Жомарт елім.  
Астана өнім қайталау.  
Билер. Қара бала биі.  
Асатаяқ биі. Ойындар,  
хоронодтар. Ноталар  
ды орналастыр.

және екі аяқпен  
өскірулерін жетілді  
ру. Қимыл-қозғалыс  
ойыны: Дәл беру,  
Жұп болып, бір-  
біріне қарама-қарсы  
тұрады. Арақашық  
тықтары -Эм.  
Серіктесіне допты  
табашымен домала  
тып әкеледі. Көңіл-  
күй рефлексиясы.

Балалармен жеке  
жұмыс

Серуен

Балалардың үйге  
қайтуы

Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлесуіп дыбыстық мәдениетті байлаптырып  
сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс  
найдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық  
ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  
Серуен картасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз,  
спорттық қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.  
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналарына башалар, оны тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап  
беру, кеңес беру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Дәуілеташ ауылының НОМ

**Топ:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үйін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойыны- пазл: «Әсем гүлдер бағы»	Сюжеттік ойындар: «Хош иісті гүлдер» еркін сурет салу	Фотосуреттер қарастыру	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	<b>1.Қоршаған орта таныстыру</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Көшедегі тәртіп	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. <b>Сабақ барысы:</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.



Билге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Билге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	ережесін қысқа саяқтауға, жолға кейінгі болуға лықтандыру, Бұлба көше тәртібін, Ұрыңардың апатқа, Уақытты бөлемін әр күнің, Жақаш болма шатаққа!	Арттыңы тап ойыны. 1. Арқ, ержікші, масақ, көбелек аю, 2. Тауық, ағаш, ұйрек, қаз, сауысқан, 2. Мысық, түлкі, аю, қасқыр, 4. Қолшайқой, сөк, шағбар, етік, 5. Мей, шай, нан, қан, даясқ, пай, нан, қан, даясқ, тіл ұстарту жаттығуы, Деген ермен жұмыс, Шырихта Үзік	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сабаяқ барлығы: Шөл оық теңбері, Мектебіміз- бағарды үй, Ауылдағы ақарды үй, Шығалыты бір ауақты үй, Оз үйіміз сияқты, Сұрақ- жауап Әлісі арқалы өткен тақырыпты қайталау, Диалогтармен жұмыс, Жалбығы бар соғайт ойын-жатын уысылып ойлау, баһа үпі), Деген ермен жұмыс,
Демонстрация пивалды жұдыс, Бақта бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету, Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айтту, М. Зәурегінің Су торғайы әңгімесін айтту, Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу, Мен ермен оқу, Әңгіме мақалды бойынша сұрақтар, Создық жұдыс, Мақал-метсел жаттау, Ембей етпен ерінбей, Т ояда қаршы тілгенбей, Матанна сың түсінідіру, Диалогтикалық ойлау (саяз ойлау)	ережесін қысқа саяқтауға, жолға кейінгі болуға лықтандыру, Бұлба көше тәртібін, Ұрыңардың апатқа, Уақытты бөлемін әр күнің, Жақаш болма шатаққа!	Арттыңы тап ойыны. 1. Арқ, ержікші, масақ, көбелек аю, 2. Тауық, ағаш, ұйрек, қаз, сауысқан, 2. Мысық, түлкі, аю, қасқыр, 4. Қолшайқой, сөк, шағбар, етік, 5. Мей, шай, нан, қан, даясқ, пай, нан, қан, даясқ, тіл ұстарту жаттығуы, Деген ермен жұмыс, Шырихта Үзік	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сабаяқ барлығы: Шөл оық теңбері, Мектебіміз- бағарды үй, Ауылдағы ақарды үй, Шығалыты бір ауақты үй, Оз үйіміз сияқты, Сұрақ- жауап Әлісі арқалы өткен тақырыпты қайталау, Диалогтармен жұмыс, Жалбығы бар соғайт ойын-жатын уысылып ойлау, баһа үпі), Деген ермен жұмыс,	
Калдай дыбыс	Көлікті қимбаларалды?	Сөйсебіде сөруен	сөйсетің суреттер	сөйсетің суреттер	Сабаяқ барлығы: Шөл оық теңбері, Мектебіміз- бағарды үй, Ауылдағы ақарды үй, Шығалыты бір ауақты үй, Оз үйіміз сияқты, Сұрақ- жауап Әлісі арқалы өткен тақырыпты қайталау, Диалогтармен жұмыс, Жалбығы бар соғайт ойын-жатын уысылып ойлау, баһа үпі), Деген ермен жұмыс,	

<p>екенін анықта.</p> <p><b>Ойыншарты:</b> дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті. Апта күндері атауларын үйрету. Апта күндері өлеңі. Дүйсенбіде доп ойнайды алаңда. Сейсенбіде серуен құрлық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан.</p>	<p>Екі жолдың қылысы? Бағдаршамның үш түсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіне сақта. Суретпен жұмыс</p> <p><b>2. Қызық тілі</b> Шығын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Қонақта қуыршақтар. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлме қандай? Мынау не? Сенін бөлме не барма? Дөңгелене тұрайық. Керекті құрайық. Уық болып иіліп. Шансыраққа киіліп. Кііз үйді құрайық.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жатымды мінез- құлық қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын</p>	<p>құрлық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік. Жұма күні әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдаң. Жексенбіде үйдің бөлімдік демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Апта күндерін еске түсіру. Ойын жаттығуы: Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 3-4 тапсырмаларды орындау. Келесі апта күнін ата допшен диагностикалық ойынға (сыни ойлау). Математикалық жазулар дәптермен жұмыс.</p> <p><b>3. Қызық тілі</b> Шығын мәтін құрас тыру, дыбылдыңандыру Отан туралы тақпақ үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Жоғары қараймыз, Шансырақты көреміз. Төмен қараймыз.</p>	<p>алғаш пақыру.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға өздері тұратын тұған ауыл (қала), мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Балалардың нақты мекен- жайын, тұрғылықты жерін ағай білу дағдыларын қалыптастыру. Баспана ойыны. Е. Елүбаев өлеңі бойынша. Тышқандық- би. Түлкінікі- ым. Қойдыкі- қора. Аранікі- ұл. Бақандікі- көл. Өрмешінікі- тор. Тауықтыкі- күрекшілік. Күшіпкітікі- үйшік. Ойын арқылы ар жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен- жай туралы сұрақтар. Әр бала оза тұратын мекен- жайын айтты. Ғажайып жағдаят. Қуыршақ Ақжарқан. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айқуу үйін схема</p>	<p>атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай кіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи құбылыс тарды жыл мезгілдеріндегі адамдар кінділерін таңдайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру. Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс- әрекет</b> кәтпәрданып бүктелген қараздан бірдей бірнеше пішіндерді қызып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды алсам егер. Бесстанба боп шығады. Егер жұмсап алақанды, Тарақ оны шығады. Оюларды білетін, Біз қазактың бағасы. Көес, шыны, пиала, Оларғағ шай құя ма?</p>
--	---	---	--	---

Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойын жаттығуы (бала үні): Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жанбыр жауып, басылды. Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды. Көк темірзат асылды. Кемпіркосақтың жеті түсін ажырат. **3. Сауат ашу негіздері** Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. **Сабақ барысы:** Бір-біріне жақсы сөздер

жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері. Жұмбақ жасыру. Жол бойында жортқан. Сыбызғысын тартқан. Қасқыр. Қандай аң? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, княлдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қораға, Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол!

Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен танысу. Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың, Отан-өлкен, астанан, Отан-аудан, ауылың. Тапсырмаларды орындау. **4. Дене шынықтыру** Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. **Сабақ барысы:** Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарын үйлестіру. Мүшшелер, жел мен аяз қимыл-қозғалыс

бойынша сызып көрсет.

### **3. Көркем әдебиет**

Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.

**Сабақ барысы:** Ертегілердің суреттері. Ақымақ қасқыр ертегісін еске түсіру.

Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.

Үй жануарларын ата. Үйқасын тап. Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау.

### **4. Музыка**

Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату.

**Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,

Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ. Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттерді қос. Дидактикалық ойыны. Саусаққа арналған: Жұдырық, тақтай, алақан ойын-жаттығу. Балалар шығармашылығы. Көрме.

### **4. Дене шынықтыру**

Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.

**Сабақ барысы:** Дөпті оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді. 1, 2, 3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-

<p>айтады. Сұрақ-жауап әлісі арқалы өткен тақырыпты қайталау. Тіл ұстарту ба-ба-ба, бақылайды бақа.</p> <p>ыс-ыс-ыс, Келді міне, қыс. Оп-оп-оп. Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау. Желсіреп тұр жалау. Ой-ой-ой, Корада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти қалық ойыны. Қатан дыбыстар, ұяң дыбыстар, үнді дыбыстар</p> <p>Дыбыстық талдау. Дәк, гүл сөздерінің сызбасы. Оңға, оңға түзу тұр, солға, солға түзу тұр. Арткақарай бір адым, алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық. Орны мызды табайық.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Диалог құру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b></p> <p>Өзін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кірісетін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бiнi үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар.</p>	<p>ойыншы. Алғашқы толық пайдаланып, бір-біріне сөздімәй қозғалу керек.</p> <p>Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңіретіше, екінші шеңбер көк қаршаның төңіретіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді. Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшашы! Дың, дың, дың! Шеңберде жүреді. Жел дегенде, шашырап жүтіре жөнеледі. Аяқ дегенде, қайта жүтіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұнай алады.</p>	<p>Басын қайырмасын ажырату. Халық бiнi үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дабыстауымен таныс тыру. Жаса, Қазақстан әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені. Музыка тыңдау: Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме. Дауыс жаттығуы. Ән айту: Тәуелсіздік таны. Жомарт елім. Билер. Қара бала бiнi.</p>	<p>екіден тұрады. Жүру жүтіру. Ырғақты гимнастика.</p>
---	---	---	---	--



Дәптермен жұмыс.  
Графикалық жұмыс.  
Үзік сызықтарды  
бастыр. Саусақ  
жаттығуы.

Кіп-  
кішкентай саусақтар.  
Шаршамайды, тын  
байды. Себебі бұл  
саусақтар. Жаттығу  
лар жасайды.

#### **4. Дене шынықтыру**

Еңбекқорлыққа  
және психологиялық  
көңіл күйлерін  
көтере білу  
кабілеттерін  
дамыту.

#### **Сабақ барысы:**

Бір күрсау  
дан екінші күрсауға  
бір және екі аяқпен  
секірулерін  
жетілдіру. Қимыл-  
қозғалыс ойыны. Өз  
түсінді тап! Жүп  
болып екі тізбекке  
тұру, тізбекте жүру,  
жүгіру. Бір ақты  
гимнастика. Класси-  
ктер: Бір күрсаудан  
екінші күрсауға бір

Балалар жұптасып соң  
тұрады. Бірінен-соң  
бірі тұрады, тізені  
көтеріп жеңі  
секіріп, серіппе жасап,  
шапалақтап, топылда-  
тып, екеуі екі жаққа  
қарап айналады. Литва  
халық әуені. Музыка  
тындау: Туған ел.  
Дауыс жаттығуы.  
Ән айту: Жомарт елім.  
Астана әнін қайталау.  
Билер: Қара бала бий;  
Асатаяқ бий. Ойындар,  
хороводтар: Ноталар  
ды орналастыр.

	<p>және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Дәл беру. Жүп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады Арақашық тұяқтары -5м. Серіктесіне допты табанымен домала тып әкеледі. Көңілді күй рефлексиясы.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әнгімелесу дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байаныстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімесілер өткізу.</p> <p>Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әнгімелесу, көркем сөз, спорттық қимылды және ұлттық ойындар, снбөк әрекеті.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				