Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Дәулеткерей КОМ
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28қараша-2желтоқсан 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күйімен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстар дың дыбыстау ерек шеліктерінтүсіндіру. **Сабақ барысы:** Шаттық шеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз. 2.Адамдардың табиғатсыз күні	**1.Қоршаған орта таныстыру** Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру. **Сабақ барысы:** Баспа па ойыны.Е.Елубаев өлеңі бойынша. Тыпыққандікі-би.	**1.Сауат ашу негіздері** Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттық тыру. **Сабақ барысы:** Шаттықшеңбері. Өсті,міне,ойларың, Өсті,міне бойларың. Ініп сәлем береміз.	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың дыбыстау ерекшеліктерін түсіндіру. Шаттықшеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.М.Жаманбалинов	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету. **Сабақ барысы:** Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Дыбыстармен жаттығулар.Кім білгіш? дидактикалық ойыны.Жуп құр. Ойын-жаттығуы. Буынды айтып сөз құра

	жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О,керемет,керемет! Бейне аппаққөбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп,Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау. Сергіту жаттығуы. И.Токмакова Аю өлеңі.Тауға шыққан-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар.Шырша үсті-қалың қар. Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшелік терін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшкебөлінеді.	Түлкінікі-ым.Қойдікі-қора.Аранікі-ұя. Бақанікі-көл. Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күркешік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік.Мекен-жай туралы сұрақтар.Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. ҚуыршақАқжарқын. Мекенжай туралы әңгіме.Сөздікжұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. **2.Қазақ тілі** Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануғаталпындыру Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделік ті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Шарлау үшін әлемді,	Әдепті боп өсеміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар.Соңғы дыбыстан баста дидактикалық ойыны. Дұрыс көрсет дидактикалық ойыны. Сөздерменжаттығулар Бірінші дыбысты анықта дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.Суреттерді ата.Дыбыстық талдау жасау.Бір,екі,үш.Жи нап алдық күш. Төрт,бес,алты.Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгіге. Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы **2.Математика негіздері** Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып,	Алғашқы қар өлеңімен танысу.О,керемет,керемет Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Өлең жолдарын жаттау.Сергіту жаттығуы. И.Токмакова Аю өлеңі. Тауға шыққан-қалың қар, Сайға түссең-қалың қар,Шырша үсті-қалың қар.Байқаңдар қар астында,Ұйықтап жатқан аю бар.Дауыссыз дыбыс тардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ.Ұяң дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,и,у,м,н,н.Дидактика лық ойын:Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның	дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс.Сурет пен жұмыс.Заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Сәйкестендір.Саусақ жаттығуы.Алақанның біреуін.Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын.Қол үстінен ұрайық. Дәптермен жұмыс.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс **2.Математика негіздері** Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Сабақ барысы:** Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар. Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет. Материалдарды өлшеу. Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық

	Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ. Ұяң дауыссыздар: б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздарр,л,н,и, у,м,ң,ц.Дидактикалық ойын:Дыбыстарды дауыстанайтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2.Математика негіздері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. **Сабақ барысы:** Ойын сәті. Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстрациялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай	Қуат керек әуелі. Жігер керек,ой керек, Ерлік керек еп керек. Ол үшін ең керегі. Шынықтыру денені. Ғажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Зерде интеллектуалды ойын. 1кезең:Таныстыру. Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен 5 жастамын. 2 кезең:Білгенге маржан.Сұрақтарға жауап беру.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмеде не бар?Сынайды сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Апта күндерін ата?т.б. 3кезең:Кім тапқыр? Әр сөздің аудармасын айту.Моя Родина-Менің Отаным. Дәптермен жұмыс.Әр қатардағы артық затты ата. **3.Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен,	салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Сабақ барысы:** Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым. Рюкзак салмағы туралы бөлжамдар.Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет.Материалдарды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру. 3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. **3.Қазақ тілі** Мемлекеттік Туды	туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. **Сабақ барысы:** Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыраән айтып тұрған бала,тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.О.Тұрмағжанов.Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпарсепкен Неткен сұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше,ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Жұптық жұмыс.	материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру.3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Сабақ барысы.** Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.Сен білесің бе, балақай? Ойыны. Қыран күс. еліміздің рәміздері.Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көрме. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. **Сабақ барысы:** Негізгі кезең.Бір тізбекпен жүреді.

	кипдіру.Үлестірмелі материалмен жұмыс.Табиғи құбылыстарды,жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.Дәптер мен жұмыс.Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.Доппен ойын:Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. **Сабақ барысы:** Шаттық шеңбері. Кел,балалар,күлейік, Күлкімезен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар.Күрек	логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. **Сабақ барысы:** Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? А.Асылбековтің Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің? Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап.Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. **4.Музыка** Ересектердің	сипаттай білуге үйрету тақпақты жаттау. **Сабақ барысы:** Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз.Оңға бұрылып,солға бұрылып,Біз еменді елді көреміз.Менің Отаным тақырыбында әңгімелесу.Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біздің Отанымыз-тәуелсіз мемлекет. Жаңа сөздермен танысу.Мемлекеттік рәміздер,елтаңба,ту, қыран,ою,күн шуақтары.Дидактикалық ойын:Аудармашы.Дәптермен жұмыс. Мнемокесте бойынша Мемлекеттік туды сипатта,сөйлем құра. Тақпақ жаттау. Қазақстан жалауы. Жалауымда көгілдір, Күн күледі тегін нұр. Қыран бейне қанатты, көкке самғар-еліммен! **4.Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем. Ойынның шарты:балалар үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады. Дәптермен жұмыс.Туған ауылының көрікті жерлерінің суреттерін сал. **3.Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. **Сабақ барысы:** Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?Қарқандай? Қыстағы ойындар? А.Асылбековтің Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің? Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді.	жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді.2минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.Доппен ЖДЖ орындау.Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау:Допты еденге соқ.Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. 5рет.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық кімде?

	пс.Төбешік,Түтікше Дыбыстармен жаттығулар.Дидакти калық ойын:Дұрыс көрсет.Ойынның шарты:дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра тады.Сөздермен жаттығулар.Дауыс сыз дыбыстан баста латын сөз жалға дидактикалықойыны Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау, Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. **4.Дене шынықтыру** төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу. **Сабақ барысы:** Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүругеүйрету Ойын жаттығуы: Ғажайып қап. Доппен жүреді,белгі	орындаушылардағы музыкалық пьеса ларды тыңдау,жоғар ғы регистр,аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтың бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса, Қазақстан әнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы.Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту.	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. **Сабақ барысы.** Ойын түрінде эстафета.Бір-бірлен тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру.Түзету жаттығуларын орындау.Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін.Күлкі сыйла ойын жаттығуы	Осылардың ішінен артық киімді табады. **4.Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныс тыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық- ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Ән айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт	

	бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.Доппен орындалатын жалпы дамытужаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Допты еденге соқ. Епті балалар. Тізбекпен жүріп, қимыл қозғалыстар ды ретіменорындай ды.Қимыл-қозғалыс ойыны:Аңшылар мен қояндар.4рет.	Тәуелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер:Қара бала биі.		елім.Билер:Қара бала биі.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкесәңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Дөңқалам КОМ
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 желтоқсан 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. **Сабабарысы:** Шаттықшеңбері. 1.Балалар,табиғатты сүю-парыз.Сүю үшін-қорғау парыз.	**1.Қоршаған орта таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру. **Сабақ барысы:** Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар	**1.Сауат ашу негіздері** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын орнын таба білуге үйрету. **Сабақ барысы:** Жалпы атауын ата ойыны.1.Автобус, такси,трамвай...көлік тер.2.Қыс,көктем,жаз, күз-...жыл мезгілдері.	**1.Сөйлеуді дамыту** Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. **Сабақ барысы:** Сөйлемдердің үш түрі болады.	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту, және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Сабақ барысы:** Жалпы атауын ата дидактикалық ойыны. 1.Тәрелке,құмыра,кесе, шанышқы-...ыдыстар. 2.Басбармақ,балан үйрек,

	2.Адамдардың табиғатсыз күні жоқ.Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М.Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О,керемет,керемет Бейне аппақ көбелек. Аппақ қар жай келбеңдеп. Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Өлең жолдарын жаттау. Сергіту жаттығуы. И.Токмакова Аю өлені. Тауға шыққан-қалың қар, Сайға түскен-қалың қар, Шырша үсті-қалың қар. Байқаңдар қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыстардың	музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді.Балалардың қолдарындакішкентай суреттер болады. Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып, шеңбергекұруы керек. Мысал суреттер: ұлттық ою-ұлттық киім, емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт аспан. Өлең оқу .О.Тұрманжанов. Көгінде күн нұрын төккен. Жерінде гүл жұпар сепкен.Шеткен сұлу, шеткен көркем.Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелесу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй, көше,ауыл,табиғат, Отан.Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық	3.Көптер,қарға,сауысқан...құстар.4.Қызанақ қияр,қызылша-... көкөністер. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Сөз тізбек дидактикалық ойыны. Мысалы:бақа-алма-алмұрт-темір-рауғаш-шахмат-тал-лақ т.б. Дыбыстармен сызба мен жұмыс.Дұрыс тап дидактикалық ойыны. Л дыбысының орнын анықтау.Дыбыстың сөздегі орнын тап дидактикалық жаттығуы.Піл,ала,кел сөздеріндегі л дыбысын анықтау. Сызбаға белгілеу. Дәптермен жұмыс Суреттерді ата.Сызба дан Т дыбысының орнын тап.Графика лық жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастыр.Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Заттарды қолға алып	Хабарлы сөйлем,бір нәрсені хабарлап айтады, сөйлем соңында нүкте қойылады.Мысалы:Менің Отаным-Қазақстан. Қадыр Мырза Әли тақпағын жаттау. Нүкте.Нүкте деген білмеше.Жай ғана бір нокат па?!Жоқ онсыз сөйлем де,Жоқ өлең де,жоқ хатта! Жазып жатқан кездерде. Асықпай ол күтеді,Аскан дана сөздерде, Сол нүктемен бітеді. Хабарлы сөйлемге мысал келтіру. Сөйлемнің екінші түрі-лепті сөйлем.Адамның түрлі көңіл-күйін қуану,ренжу,өкіну,таңда ну т.б. білдіреді.Мысалы: Жасай бер,Қазақстан! Желбіре,желбіре,көк туым!Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады.Мысал келтіру. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді.Соңынан сұрақ	орган терек,шылдыр шүмек,кішкене бөбек-...саусақтар.3.Күрте,пальто, тон,плащ-...киім. 4.Құлақшын,қалпақ, малақай-...баскиім. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Буындармен жаттығулар. Буынды қос дидактикалық ойыны дошпен.Бір буыннан басталатын бірнеше сөз дидактикалық ойыны. Те-теш,те-рек,те-мір,те-тік,т.б. Сөзді аяқта дидактикалық жаттығуы.Мысалы.Аққала, бала,балан,бантик,асқабақ, сәбіз,домбыра,балмұздақ. Дәптермен жұмыс. Суреттерді ата.Буынға бөл..Тиісті сызбамен қос.Қдыбысының орнын тап.Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы. **2.Математика негіздері** Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік,

	айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың катысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,қ,п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ. Ұяң дауыссыздар:б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,и,у,м,ң,р. Дидактикалық ойын: Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. **2.Математика негіздері** Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Сабақ барысы:** Ауыр-жеңіл дидактикалық	ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр оқушы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады. Дәптермен жұмыс. Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал **2.Қазақ тілі** Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. **Сабақ барысы:** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуді үйрету. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты. Алтын сәуле тарапты. Жарқылдайды қаламыз. Жарқылдайды даламыз. Қайырлы күн!Күніміз сәтті болсын! Қуыршақтар Сәуле мен Арман. Отан туралы әңгіме. Рәміздер:әнұран,ту,ел	салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. **Сабақ барысы:** Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны. Сыныпта барзаттарды қолға койып, салыстыру. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. салмақ туралы білгжу.Эксперименттік іс-әрекет. Суретпен жұмыс. Жұптық жұмыс: Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалық ойыны.3-4 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Қазақ тілі** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану	белгісі қойылады.Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Мысал келтіру.Шанамен зырлап желетін, Шаңғы,коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Туған өлкем тақырыбында әңгіме құрау. Дидактикалықойын: Қажетті тыныс белгілерін қой Ойын шарты:берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Менің Отаным. Тақпақты жаттау.Әйнегі - күн, Шатыры-аспан, Кең далам асқақ, Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің! **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.	жарты,төрттен бір бөлік. Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсету, бөліктер-жарты,төрттен бір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы Алманы екіге,төртке бөлу. Бүтін,жарты,ширек. Практикалық жұмыс. Пиццаны бөлу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау. Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойын. Шаршының бөліктері. Жиынтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрыс ата.. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу,жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Сабақ барысы:** Ойын жағдаяты. Сәнді киімдер үйі. Қуыршақты киіндіру.Ойын Сүйікті ойыншығыңды

	ойыны.Сыныпта бар заттарды колға қойып,салыстыру. Өлшеу бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Ойын жағдаяты. Жолдорбаныңшіиіні түсі,салмағы туралы болжау. Эксперименттік іс-әрекет. Жалдорбаның массасын бақылау. 1-тапсырманы орындау.Сурет пен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл, бірдейдидактикалық ойыны. 2-тапсырманы орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Сауат ашу негіздері** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру **Сабақ барысы:** Іс-әрекетті айт ойыны. 1.Әкем киімін киді, інім... шешті. 2.Анам отырды,әкем...тұрды.	таңба.Елтаңба туралы түсіндіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.Тақпақ жаттау. Мемлекеттік елтаңба. Елтаңбамыз-ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай, Дөп-дөңгелек, өрнекті. Дидактикалық ойын:Жалғастыр Ойынның шарты: ойынды бастаушы сөздің біріншібуынын айтады,басқа балалар жалғастырып,сөз құрайды. **3.Көркем әдебиет** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. **Сабақ барысы:** Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қар қандай?Қыстағы ойындар?	дағдыларын қалыптастыру. **Сабақ барысы:** Мемлекеттік рәміздерді еске түсіру. Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме. Ескерткіштер, Байтерек, көшелер. Жаңа сөздерді қайталап,жаттығады. Дыбыстық жаттығу. Айнамен орындалады. Ә-ә-ә-бәйтерек. І-і-і-іс,ін,іні, ш-кіш-ескерткіш. Ойын:Жалғастыр. Сурет бойынша әңгіме құра. Тақпақты жаттау. Астанамыз-жас қала. Жаста болса-бас қала. Күннен өсіп келеді, Гүлден өсе береді. **4.Дене шынықтыру** Қимыл қозғалыс таңқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын	**Сабақ барысы.** Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу. Ө.Тұрманжанов. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу. Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше, ауыл,табиғат,Отан, Қазақстан мемлекеті.. Дәптермен жұмыс. **3.Көркем әдебиет** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын,ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу. **Сабақ барысы:** Шаттық шеңбері. Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел! Сөздік жұмыс. Сұрақ-жауап әдісі. Біз қай республикада тұрамыз? Қ.Р. астанасы қай қала?	сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмыс Балалар шығармашылығы. Көрме **4.Дене шынықтыру** Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту. **Сабақ барысы:** 3 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіру.Керуен және керуен аялдамалары туралы әңгіме.Қимыл қозғалыс ойыны:Асық алу.Терек қырғыз халқының ойыны. Жүргізуші сайлайды.Ол-терек.Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып,түрлі қимыл қозғалыстар жасайды.Терек! дегенде, жылдам орындарын ауыстырады.Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады.Ырғып секіру.Татар халқының

	3.Анар отырды.Ажар ...тұрды.Асан кірді, Қасан...шықты. Жарасындар,балалар. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыс,дауысты, дауыссыз.Қандай текшелермен белгілейміз?Сөздерді буынға бөл дидактикалық жаттығуы. Мысалы:Са-ғат,жас-тық,сө-ре,қа-лам,көр-пе,көй-лек,ал-тын,та-уық,үс-тел,тыш-қан. Сөз ойла дидактикалық жаттығуы.-Та буынынан басталатын сөздер:тарақ,тамыз, тал,табыс,тапқыр, таға.-Ба буынынан басталатын сөздер: балық,батпақбақа, банка,байлық,батыр. -Са буынынан басталатын сөздер: сағыз,сабын,Самал, сарай,сатушы. Дәптермен жұмыс. Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл. Сәйкес сызбамен	А.Асылбековтің Қыс өлеңін еске түсіру. Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктен қысты жақсы көресің? Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін түйықтап, Қыстай жатыр ұйықтап (Қар.) Қайсысы артық ойыны.Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. артық киімді табады. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Сабақ барысы:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Айна орыс	дамытуды жалғастыру. **Сабақ барысы:** Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз.Бір-екі-үш! Бұлшықеттг,міне,күш Имек ағашпен жаттығулар орындау. Жолмен ұзақ кім сырғиды?Түсіріп алма!3рет.Мерген имек ағаш.3рет. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып,заттардың арасымен жүгіру.5рет. Көз ауруларының алдын алу,көз бұлшық еттерін белсендіріп, жақсартужаттығулары	О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздерін ата?Нұр-Сұлтан қаласы туралы сурет бойынша әңгімеле. Сурет бойынша саяхат. Мақалды жаттау. **4.Музыка** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін ажырату,әсерлі реңктерін ажырату. **Сабақ барысы:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Айна орыс халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен,Туған елдің ұлымын.Бақытты етіп өсірген,Отанымның гүлімін.Музыка тыңдау. Алатау.Дауыс жаттығуы. Ән айту.Қазақтың жері. Билер:Еркебұлан биі.	ойыны.Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші ырғып секір! дегенде,ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп,орындарын ауыстырады.Тастар орыс халқының ойыны.Өкшемен отырып бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды лақтыру,жоғары лақтыру. Өкшемен отырып,ұсақ заттарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады.Қимылы аз ойын: Үндемес ойыны.Ойын шарты:Көршісін сөйлету немесе күлдіру.

	сәйкестендір..Суретте н.л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл. Графикалық жұмыс. Бояу.Үзік сызықтарды бастыр.жалғастыр. Саусақ жаттығуы. **4.Дене шынықтыру** Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Сабақ барысы :** 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруды; гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүруді; маллас құрып отырып, ұсақ заттарды лақтырып,оны қайтадан қағып алуды үйрету.Ойын жаттығуы:Затты тап.Қимыл-қозғалыс ойыны:Асық алу.	халқының әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. А.Сәрсеков Туған елдің ұлымын өлеңін оқу.Қуат алған өзіңнен. Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген. Отанымның гүлімін. Музыка тыңдау. Алатау.Дауыс жаттығуы.Ән айту. Қазақтың жері.Билер: Еркебұланбиі.ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді.Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды. Музыкалық аспапта ойнау.		Ойындар,хороводтар: Шаңырақ ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып,киіз үйдің шаңырағын жасайды.Музыкалық аспапта ойнау.Илигай халық әні.	

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картотекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: [illegible]
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма мереке
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашы лықтарды ажырата білуге баулу. **Сабақ барысы:** Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуля-	**1.Қоршаған орта таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. **Сабақ барысы:** Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», рәсімдері туралы әңгімелесу. Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. **Сабақ барысы:** Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін,дейлдерін дамыту. «Артығын тап» ойыны:Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. *(аю)*Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)*Мысық,	**1.Сөйлеуді дамыту** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. **Сабақ барысы:** Бұл екі дыбыстар үнді дауыссыз дыбыстар.«М» дыбысының дұрыс артикуляциясын	

циясы: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуымен жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма –ма – апорт тәтті алма.

«Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.«Н» дыбысыкездесетін сөздерге мысалдар айту.

Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Дәптермен жұмыс.

2.Математика негіздері

Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.

Сабақ барысы:

Қиындыларды шеңберді алып екіге бөлеміз.

Олия апельсинді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады?(жарты). Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады.) Пицца немесе тәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. Бөліктерден бүтінді қалай

өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы өсеулі кезеңдер. Сөздік жұмыс: ұрпақ, ата-баба. Ұрпақ – тұқым, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба – бұрынғы өткен әкелер. Суреттерге назар аулару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем. Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.«Тұсау кесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала есті, қаз-қаз басып жүре бастайды. «Елді көп қумай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, пышпыл бала болсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешкімнен өтірік айтпай,

түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Көйлек, кеудеше, шалбар, етік. *(көйлек)*Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?Дауыссыз дыбыстар деген не?Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?Буында неше дауысты дыбыс болады? Сөзге дыбыстық талдау жасауды ең біріншi берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау.Дауысты дыбыстардың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек.Дауыссыз дыбыстардың қатаң, үян, үнді екенін анықтау керек.Жұмбақ. Аяз қысып.Өрнек сызып.Терезені торлайды.Қарға омбыны, Бет домбығы.Сырғанап балалар ойнайды./Қыс/ Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Қыс сөзінде 1 буын.3 дыбыс.Қ-дыбысы дауыссыз,қатаң дыбыс көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Ы-дыбысы-дауысты,жуан дауыс,қызыл түсті

қайталау: Ерін бір-біріне қатты тиеді, кішкене тіл төмен түсіп, демнің мұрын арқылы шығуымен жасалады.Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма –ма – апорт тәтті алма.

«Н»дыбысының дұрыс артикуляциясы:Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.

«Н» дыбысы кездесетін сөздер нан, наубайшы, нар, наурыз. Дидактикалық ойын «н» дыбысын тап» Дәптермен жұмыс.

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелесу.Салт-дәстүр дегеніміз – белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елсу і кезеңдер. Демонстрациялық

	жасауға болады? (*Біріктіру арқылы.)* бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. Дәптермен жұмыс:3,4 тапсырамалардыорындау. Дидактикалық ойын: «Қай сан жоғалды?». **3.Сауат ашу негіздері** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. **Сабақ барысы:** Өткен тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.Дауысты дыбыстар деген не? Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дауысты дыбыссыз буын болады ма? Артикуляциялық жаттығу жасау.Қалыр Мырза Әлидің өленінен «болады» немесе «болмайды» деп сөйлемді аяқтайсыңдар. Күйші болуға ... (болады), Биші болуға ... (болады), Ерке болуға ...	ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді.Балалар хормен Е.Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс . **2.Қазақ тілі** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. **Саабақ барысы:** І айналым мақалын жалғастырады Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге).ІІ айналым: жұмбақ жасыру.Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде). Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Тікірейіп құлағы. Менен бұрын тұрады. Керіліп, созылып, Беті-қолын жуады. Бұл не? (Мысық) Көп отырып, шаршадық, Қозғалуды аңсадық, Билегіміз келеді, Әдемілеп ән салып. Би: «Қуыр-қуыр	дөңгелекпен белгіленеді.С-дыбысы-дауыссыз,қатаң дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді.Дәптермен жұмыс **2.Математика негіздері** Балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау;санау, салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Сабақ барысы:** Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, сұрақ қою:бізде қандай печеньелер бар?Печеньенің пішінін анықтайды:дөңгелек, үшбұрыш,шаршы және сопақша. Қорапта сопақша пішінді 4 печенье бар, 4 цифрын көрсетеді. Басқа қорапта – дөңгелек пішінді 4 печенье, 4 цифрын көрсетеді. Сопақшалар мен дөңгелек тер төрт-төрттен болды. Олардың саны бірдей. Қанша сопақша болса, сонша дөңгелек деп айтуға болады. «=» белгісі бар карточканы шығарады және оны қораптар мен сандар	материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару және суретте не бейнеленгенін баяндау. «Бесікке бөлеу» ойыны бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік жырын айтады: Әй-әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын бал бөпем. «Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі түзу болып өсуі үшін, ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. «Тұсаукесер» дәстүрі Бесікте жатқан бала өсті, қаз-қаз басып жүре бастады. «Енді көп құламай тез жүріп кетсін», – деп, баланың тұсауын кеседі. «Адал, шыншыл бала болсын», – деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Ол «Ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін» дегенді білдіреді. «Ашамай».

	(болмайды). Серке болуға ... (болмайды). Пысық болуға ... (болады). Кішік болуға ... (болады), Әкім болуға ... (болады). Ақын болуға ... (болады), Маман болуға ... (болады). Жаман болуға ... (болмайды), «Буынға бөл»дидактикалық жаттығуы. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, шы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. Жұмбақтар. Кір қоқысты сүймейді, Сыртқа күнін сүйрейді.(Сы-пыр-ғыш) Жіп-жіңішке денесі, Ортасында шегесі. (Қа-рын-даш) Екі аяқты бірізді,Адам мініп жүргізді.(Ве-ло-си-пед) Екі басты айдаһар, Бөріп қырып жоңды. Екі аяқпен жер тірел. Қағазды жеп қояды.(Қай-шы) Шайнасаң жағып талады, Тісіңнің кірін алады.(Са-ғыз)Қабат-қабат қаттама,Ақылың болса аттама.(Кі-тап) «*Жоғалған буын*» дидактикалық ойыны. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды	Құырмаш» III айналым: Жаңылтпаштарды қайталау. Доп теп, Доп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Үшып кетті торғай. Үш кіші інік піштім, Бес кіші інік піштім, Неше кіші інік піштім?Дәптермен жұмыс. **3.Көркем әдебиет** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуі,өз даусын басқара білуге баулу. **Сабақ барысы:** Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық теңгеміз Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: Өлең қалай аталады? Авторы кім? Сендерге өлең ұнады ма?	арасына орналастырады. Ойып жаттығуы: «Сана» Дәптермен жұмыс:1,2,3 тапсырмаларды орындау. Жұптық жұмыс **3.Қазақ тілі** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру. **Сабақ барысы:** Қала – город, әсем-красивый, саябақ – парк, метро – метро,мұзайдын – каток. Алматы қаласымен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. Ө-ө-ө-ө көөөк-төбе- көктөбе.Ә-ә-ә-ә - әсем- әсем. Сергітусәті: Күннің шыққаны жақсы ма? Жақсы! (Күнді бейнелейді). Желдің соққаны жақсы ма? Жақсы! (Қолдарын көтеріп тербеледі). Достарыңмен жүрген жақсы ма? Жақсы! (Алға қарай адымдайды). Туған өлкеде жақсы ма? Жақсы! (Құшақтарын жаяды). Мектеп жақсы ма? Жақсы! (Басбармақтарын көрсетіп, қол соғады). Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді,	Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5 -6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істетіп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сенім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп, баланы тайға мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек .Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл. Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын!»- деп бата береді.Балалар хормен Е. Өтетілеуұлының «Тай-тәй» өлеңін айтады. Дәптермен жұмыс **3.Көркем әдебиет** Сюжеттік біріздлілікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әуеннің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Сабақ барысы:** Қазақстанның жері кең-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы –

	табады те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік).ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ).өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Графикалық жұмыс Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. **Сабақ барысы:** Біртізбекпен жүреді. Орман тұрғындары жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. Орман алаңқайында жылынамыз. Артымнан қайтала.Тыныс алу гимнастикасы Жел.Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Қимыл қозғалыс ойыны: Қасқыр мен лақтар.Ойын шарты:Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында қасқыр тұрады.Бөрте,бөрте,бөрте	Өлеңде не туралы айтылған? Еліміздің қандай рәміздері бар? «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? Дәптермен жұмыс: **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Сабақ барысы:**Би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка тыңдау: Желтоқсан.Қысқы орман туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы. Ән айту:Шырша әні.Қазақтың жері. Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап, әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.	сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Сая.. (саябақ) Алматы... (Алматы – әдемі, әсем қала) **4.Дене шынықтыру** Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сабақ барысы:** Құмырсқалар соқпақпен келеді. Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру .Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. Артқа бұрыл бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру.Бұлшық еттерді жаттық тырамыз. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Құмырсқаға үй тұрғызу. Демалыс жаттығуы.	Астана қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: Әңгіме қалай аталады? Саған әңгіме ұнады ма? Авторы кім? Әңгіме не туралы? Бұл қандай мереке? Қазақстан халқы бұл мерекені қалай тойлайды? Тәуелсіздік мерекесін сен қалай сезінесің? Сөздік жұмыс: *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік мағынасын білдіреді *еркіндік* – ешкімге тәуелді емес, еркін ел *теңге* – біздің ұлттық төл. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалды жалғастыр: Туған жерге туыңды ... *(тік).*

	лақ,Бөрте лақ тым еркe-ақ. Кетесін кейде секендеп. Байламаса көкем кеп.Лақтар жүгіреді,қасқыр оларды ұстап алуға тырысады.			Батыр туса ел ырысы, жанбыр жауса ... *(жер ырысы).* Дәптермен жұмыс. **4.Музыка** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Сабақ барысы:**Би қимылдарын орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкатыңдау:Желтоқсан. Қысқы орман туралы әңгіме. Айналмалы дөңгелек.Ойын шарты: Орындалған әндерді тыңдап,әннің мазмұнына сәйкес суретті көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.			
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.			