

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *Рәушанаш НОМ*

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойыны- пазл: «Әсем гүлдер бағы»	Сюжеттік ойындар: «Хош иісті гүлдер» еркін сурет салу	Фотсуреттер қарастыру	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	<b>1. Қоршаған орта таныстыру</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Көшедегі тәртіп	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. <b>Сабақ барысы:</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.

<p>білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс. Бақта, бакшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін айту. Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау) Қандай дыбыс</p>	<p>ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарсың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің. Жақын болма шатаққа! Жұмбақ жасыру(сыни ойлау). Өзі сөйлей білмейді, Бірақ тоқта, жүр дейді. Бағдаршам ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяу жол. Жолдан өту ойыны. Шарты: әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу. Солға қараймыз, оңға қараймыз. Жол белгілерін табу ойыны. Жағдаятты шешу. Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру. Ұшқындар мен тапқырлар ойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар? Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кім басқарады?</p>	<p>Артығын тап ойыны. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. 2. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. 4. Қолғап, көйлек, шалбар, етік. 5. Май, шай, нан, қант, қасық. Тіл ұстарту жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы. Партадағы саусақтар. Алымдайды жүреді. Өнерлі бұл саусақтар. Сурет сала біледі.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті(бала үні). Бұл қашан болады? Жыл мезгілдерінің айлардың атауларын айту.</p>	<p>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс. Бақта, бакшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау Еңбек түбі-береке. Көптің түбі-мерекке. Бейнетсіз рахат жоқ. Мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау). Қандай дыбыс екенін анықта. Ойын шарты: дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Балаларды кейіпкерлер – Ара, Тиін және Сарышұнақтың еңбекқорлығынан үлгі</p>	<p><b>Сабақ барысы:</b> Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй. Өз үйіміз сияқты. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Дыбыстармен жұмыс. Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы(сыни ойлау, бала үні). Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды. Қараңдаршы, алақай.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті(бала үні). Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлені. Жыл мезгілдері туралы өлең. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жыл мезгілдерінің, айлардың</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

екенін анықта.  
Ойыншарты:  
дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды.  
Дәптермен жұмыс.  
Тапсырмаларды орындау.  
**2. Математика негіздері**  
Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.  
**Сабақ барысы:**  
Ойын сәті. Апта күндері атауларын үйрету. Апта күндері өлеңі.  
Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда.  
Сейсенбіде серуен құрдық далада,  
Сәрсенбіде сурет салдық сәндігіп.  
Бейсенбіде биледік әндігіп.  
Жұма күні жидек тердік ағаштан.

Екі жолдың қиылысы?  
Бағдаршамның үш түсі.  
Дәптермен жұмыс.  
Жол белгілерін есіңе сақта. Суретпен жұмыс.  
**2. Қазақ тілі**  
Шағын мәтін құрастыруға жаттықтыру.  
Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.  
**Сабақ барысы:**  
Қонақта қуыршақтар. Суретпен жұмыс.  
Бөлмеде иелер бар?  
Бөлме қандай? Мынау не? Сенің бөлмең барма?  
Дөңгелеңе тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық.  
**3. Көркем әдебиет**  
Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.  
Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:** Ойын

Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.  
Үлестірмелі материалмен жұмыс.  
Жыл мезгіліне сай сызып қосу.  
**Сергіту сәті**  
Жайқалады ағаштар, Кіп-кішкентай бұталар үп-үлкен боп өседі.  
Табиғи құбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.  
Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.  
Ай атауларын есте сақтау.  
Графикалық жұмыс. Бағалау. Көңілді күлегешпен.  
**3. Қазақ тілі**  
Шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру  
Отан туралы тақпақ үйрету.  
**Сабақ барысы:**  
Жоғары қараймыз,

алуға шақыру.  
**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
Балаларға өздері тұратын туған ауыл (қала), мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.  
**Сабақ барысы:**  
Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.  
Баспана ойыны.  
Е. Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым. Қойдікі-қора. Аранікі-уя. Басанікі-көл. Өрмекшінікі-тор.  
Тауықтікі-күркешік.  
Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен-жай туралы сұрақтар. Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. Қуыршақ Ақжарқын. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс.  
Айсұлу үйін схема

атауларын бекіту.  
Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.  
Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи құбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды.  
Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру.  
Графикалық жұмыс.  
**3. Шығармашылық іс-әрекет**  
қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  
**Сабақ барысы:**  
Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  
Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестанба боп шығады. Егер жұмсам алақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін, Біз қазақтың баласы. Кесе, шыны, пиала. Оларсыз шай құя ма?

Сенбі күні кино көрдік театрдап. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өткен шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойып жаттығуы (баша үні). Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жаңбыр жауып, басылды. Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды. Көк темірзат асылды. Кемпіркөсастың жеті түсіп ажырат. **3. Сауат ашу негіздері** Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. **Сабақ барысы:** Бір-біріне жақсы сөздер

жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері. **Жұмбақ жасыру.** Жол бойында жортқан. Сыбызғысын тартып. Қасқыр. Қандай аяқ? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әлеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы — ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қораға, Ұстамаса была ма? Қасқыр қақпан құрайық. Біздің қақпан болатын. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол!

Шаңдырақты көреміз. Томең қараймыз. Жерді көреміз. Оңға бұрылып, соңға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойып: Кім көні біледі? Метін бөлме тасырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен танысу. Тақпақ жаттау. Отан-сепің ата-анаң, Отан-досың, бауырың, Отан-өлкені, астананы, Отан-ауданы, ауылың. Тапсырмаларды орындау. **4. Дене шынықтыру** Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортық қызығушылығын арттыру. **Сабақ барысы:** Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүзден қиғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарын үйлестіру

бойынша сызып көрсет. **3. Көркем әдебиет** Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. **Сабақ барысы:** Ертегілердің суреттері. Ақымақ қасқыр ертегісін еске түсіру. Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айту. Үй жануарларын ата. Үйқасын тап. Мом-момқан өзі. Сүй-сүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жағуарып даусын сал. Ертегінің рөлдерге бөліп сахналау. **4. Музыка** Ересектердің орындауындағы музыкалық шәесалардың тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. **Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бойнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,

Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ. Қайсысы неден жасалған? Тауып, суреттерді қос. Дидактикалық ойыны. Саусаққа арпа, нағ; Жұлырық, тақтай, алақан ойып-жағтығу. Балалар шығармашылығы Көрме. **4. Дене шынықтыру** Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру. **Сабақ барысы:** Досың оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл меп, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-қималды ойыны: Жұбышды тап! Түрлі-түсіні қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жәп болып тұрады. Белгі бойынша шапшаң жүреді. 1, 2, 3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жәп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-



айтады. Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Гіл ұстарту ба-ба-ба, бақырдай ды бақа. ыс-ыс-ыс. Келді міне, қыс. Оп-оп-оп. Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау. Желбіреп тұр жанау. Ой-ой-ой. Корада тұр кой. Ай-ай-ай. Ұшып кетті торғай. Га-га-га. Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидактикалық ойыны. Қатаң дыбыстар, ұяң дыбыстар, үнді дыбыстар. Дыбыстық талдау. Лексикалық сөздерінің сызбасы. Оңға, оңға түзу тұр, солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым, алға қарай бір адым. Жоғары-томен қарайық. Орнымызды табылық.

Дәптермен жұмыс. Диалог құру.  
**4. Музыка**  
Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.  
**Сабақ барысы:**  
Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басып, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді бишілер.

Мұзшалар, жел мен аяз қимыл-қозғалысы ойыншы. Алапқайды толық пайдаланып, бір-біріне сәйкес қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер қызыл қаршаның төңірегінде құрылады. Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді. Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың! Шеңберде жүреді. Жел дегенде, шапырап жүтіре жөеледі. Аяз! дегенде, қайта жүтіріп келіп өз шеңберін қайта құру керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.

басып, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабын дыбысталуымен таныстыру. Жаса, Қазақстан әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені. Музыка тындау Қазақстан жалауы. Ғәліміздің рәміздері туралы әңгіме. Дауыс жаттығуы. Ән айту. Тауелсіздік таңы. Жомарт елім. Билер. Қара бала биі.

екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Ырғақты гимнастика.

Дәптермен жұмыс.  
Грификалық жұмыс.  
Үзік сызықтарды  
бастыр. Саусақ  
жаттығуы.  
Кіп-  
кінкентайсаусақтар.  
Шаршамайды, тын  
байды. Себебі бұл  
саусақтар. Жаттығу  
лар жасайды.  
**4. Дене**  
**шынықтыру**  
Епбекорлыққа  
және психологиялық  
көңіл күйлерін  
көтере білу  
кабілеттерін  
дамыту.  
**Сабақ барысы:**  
Біркүрсау  
дан екінші күрсауга  
бір және екі аяқпен  
секірулерін  
жетілдіру. Қимыл-  
қозғалыс ойыны. Өз  
түсінді тап. Жұп  
болып екі тізбекке  
тұру, тізбекте жүру,  
жүгіру. Ырғақны  
гимнастика. Классик  
тер. Бір күрсаудан  
екінші күрсауга бір

Балалар жұптасып соң  
тұрады. Бірішеп-соң  
бірі тұрады, тізені  
көтеріп жеңіл  
оскірін, серіппе жасып,  
шапалақтан, топылда  
тып, екеуі екі жаққа  
қарап айналады. Литва  
халық әуені. Музыка  
тыңдау. Туған ел.  
Дауыс жаттығуы.  
Өн айту. Жомарт елім.  
Астана өнім қайталау.  
Билер. Қара бала биі,  
Асатаяқ биі. Ойындар,  
хоронодтар. Ноталар  
ды орналастыр.

және екі аяқпен  
 өскірулерін жетілді  
 ру. Қимыл-қозғалыс  
 ойыны: Дәл беру,  
 Жұп болып, бір-  
 бірінс қарама-қарсы  
 тұрады. Арақашық  
 тықтары -3м.  
 Серіктесіне допты  
 табашымен домала  
 тып әкеледі. Көңіл-  
 күй рефлексиясы.

Балалармен жеке  
 жұмыс

Серуен

Балалардың үйге  
 қайтуы

Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлесуіп дыбыстық мәдениеті байлашытырып  
 сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
 Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс  
 пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық  
 ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  
 Серуен картасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз,  
 спорттық қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.  
 Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналарына башалар, оы тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап  
 беру, кеңес беру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Дәуілеташ ауылының НОМ

**Топ:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезені:** 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үйін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойыны- пазл: «Әсем гүлдер бағы»	Сюжеттік ойындар: «Хош иісті гүлдер» еркін сурет салу	Фотсуреттер қарастыру	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	<b>1.Қоршаған орта таныстыру</b> Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Көшедегі тәртіп	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. <b>Сабақ барысы:</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.



Билге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	ережесін қысқа саясида, жолда жейін, ой болуға лайықтандыру, Бұлба көше тәртібін, Ұрыңардың апатқа, Уақытты бөлемін әр күнің, Жақаш болма шатаққа!	Артынғы тап ойыны. 1. Ары, ержікші, масақобөсенді, 2. Тауық, ағаш, ұйрық, қар, сауысқан, 2. Мысық, түлкі, аю, қасқыр, 4. Қолшайқобасқ, шағбар, етік, 5. Мей, шай, нан, қан, дасмақ, тіл ұстарту жаттығуы, Дегенермен жұмыс, Шырихта Уәзік	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Сәбақ барлығы: Демонстрациялық жұмыс, Бақта, бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету, Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту, М. Зәурегінің Су торғайы әңгімесін айту, Енді Құдсақ дайындық әңгімесімен танысу, Менермен оқу, Әңгіме мақалды бойынша сұрақтар, Сөздік жұмыс, Мақал-мағал жаттау, Ембей етпен ерінбей, Т ояда қаршы тілгенбей, Матяна сың түсінідіру, Дидактикалық ойын (саяси ойлау)	Сәбақ барлығы: Демонстрациялық жұмыс, Бақта, бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету, М. Зәурегінің Су торғайы әңгімесін айту, Енді Құдсақ дайындық әңгімесімен танысу, Менермен оқу, Әңгіме мақалды бойынша сұрақтар, Сөздік жұмыс, Мақал-мағал жаттау, Ембей етпен ерінбей, Т ояда қаршы тілгенбей, Матяна сың түсінідіру, Дидактикалық ойын (саяси ойлау)	Сәбақ барлығы: Демонстрациялық жұмыс, Бақта, бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету, М. Зәурегінің Су торғайы әңгімесін айту, Енді Құдсақ дайындық әңгімесімен танысу, Менермен оқу, Әңгіме мақалды бойынша сұрақтар, Сөздік жұмыс, Мақал-мағал жаттау, Ембей етпен ерінбей, Т ояда қаршы тілгенбей, Матяна сың түсінідіру, Дидактикалық ойын (саяси ойлау)	Сәбақ барлығы: Демонстрациялық жұмыс, Бақта, бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету, М. Зәурегінің Су торғайы әңгімесін айту, Енді Құдсақ дайындық әңгімесімен танысу, Менермен оқу, Әңгіме мақалды бойынша сұрақтар, Сөздік жұмыс, Мақал-мағал жаттау, Ембей етпен ерінбей, Т ояда қаршы тілгенбей, Матяна сың түсінідіру, Дидактикалық ойын (саяси ойлау)
Калдай дыбыс	Көлікті кім бақсақарады?	Сөйсебіде сөзден	сөйсебіде сөзден	Сәбақ барлығы: Шырық пенбей, Мектебіміз- бақарды үй, Ауылдағы ақарды үй, Шығыты бір ауақты үй, Оз үйіміз сияқты, Сурақ- жауап Әлісі арқалы өткен тақырыпты қайталау, Дидыстармен жұмыс, Ж дыбысы бар сөз айт ойын- жаттығуы, ойлау, баша үні), Дегенермен жұмыс, Дидыстық талдау жасау, Саусақ жаттығуы, Адақанды мысықтан, Қыздырайық былақай, Алақаның асылды, Қараңпаршы, алақай, 2. Математика негіздері Ай атаулардан жыл мезгілдері бойынша рет- ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды бекіту, Сәбақ барлығы: Ойын есті (бала үні), Ойын мен Сырдык Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі, Жыл мезгілдері туралы өлең, Демонстрациялық материалмен жұмыс, Жыл мезгілдерінің, айтардып			

<p>екенін анықта. Ойыңшарты: дыбысты айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысынан жалғастыру, сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын сәті. Алта күндері атауларын үйрету. Алта күндері өлеңі. Дүйсенбіде доп ойнайды алаңда. Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан.</p>	<p>Екі жолдың қылысы? Бағдаршамның үш түсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіне сақта. Суретпен жұмыс</p> <p><b>2. Қызық тілі</b> Шығын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Қонақта қуыршақтар. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлме қандай? Мынау не? Сенін бөлме не барма? Дөңгелене тұрайық. Керекті құрайық. Уық болып иіліп. Шанадракка киіліп. Кііз үйді құрайық.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жаттамды мінез- құлық қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын</p>	<p>құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік. Жұма күні әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйдің бөлмесін демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Алта күндерін еске түсіру. Ойын жаттығуы: Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 3-4 тапсырмаларды орындау. Келесі апта күнін ата доп пен диактикалық ойынға (сыни ойлау). Математикалық жазулар дәптермен жұмыс.</p> <p><b>3. Қызық тілі</b> Шығын мәтін құрас тыру, дыбыстың дауысты дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p>	<p>күрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік. Жұма күні әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйдің бөлмесін демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Алта күндерін еске түсіру. Ойын жаттығуы: Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 3-4 тапсырмаларды орындау. Келесі апта күнін ата доп пен диактикалық ойынға (сыни ойлау). Математикалық жазулар дәптермен жұмыс.</p> <p><b>3. Қызық тілі</b> Шығын мәтін құрас тыру, дыбыстың дауысты дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p>	<p>ауға шақыру. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларға өздері тұратын тұған ауыл (қала), мектеп орналасқан қоспа туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін ағай білу дағдыларын қалыптастыру. Баспана ойыны. Е. Елүбаев өлеңі бойынша. Тышқандық, би, Түлкінікі-ым, Қойдыкі-қора, Аранікі-ұл, Бақанікі-көл, Өрмешінікі-тор, Тауықтыкі-күрекшілік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы ар жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен-жай туралы сұрақтар. Әр бала оза тұратын мекен-жайын айтты. Ғажайып жағалау. Қуыршақ Ақжарқан. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айқу үйін схема</p>	<p>атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай кіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи құбылыс тарды жыл мезгілдеріндегі адамдар кимдерін таңдайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру. Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b> Катпарланып бүктелген қараздан бірдей бірнеше пішіндерді қызып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды алсам егер. Бесстанба боп шығады. Егер жұмсап алақанды, Тарақ оны шығады. Оюларды білетін, Біз қазактың бағасы. Көес, шыны, пиала, Оларғағ шай құя ма?</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойын жаттығуы (бала үні): Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жанбыр жауып, басылды. Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды. Көк темірзат асылды. Кемпіркосақтың жеті түсін ажырат. **3. Сауат ашу негіздері** Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. **Сабақ барысы:** Бір-біріне жақсы сөздер

жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері. Жұмбақ жасыру. Жол бойында жортқан. Сыбызғысын тартқан. Қасқыр. Қандай аң? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қораға, Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол!

Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен танысу. Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анан, Отан-досың, бауырың, Отан-өлкен, астанан, Отан-аудан, ауылың. Тапсырмаларды орындау. **4. Дене шынықтыру** Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру. **Сабақ барысы:** Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың қимылдарын үйлестіру. Мүшшелер, жел мен аяз қимыл-қозғалыс

бойынша сызып көрсет.

### **3. Көркем әдебиет**

Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.

**Сабақ барысы:** Ертегілердің суреттері. Ақымақ қасқыр ертегісін еске түсіру.

Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айту.

Үй жануарларын ата. Үйқасын тап. Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау.

### **4. Музыка**

Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембріні ажырату.

**Сабақ барысы:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,

Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ыдыс-аяқ. Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттерді қос. Дидактикалық ойыны. Саусаққа арналған: Жұдырық, тақтай, алақан ойын-жаттығу. Балалар шығармашылығы. Көрме.

### **4. Дене шынықтыру**

Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.

**Сабақ барысы:** Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жұбыңды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді. 1, 2, 3-Өз түсіңді тап деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-

<p>айтады. Сұрақ-жауап әлсіз арқалы өткен тақырыпты қайталау. Тіл ұстарту ба-ба-ба, бақышдай ды бақа.</p> <p>ыс-ыс-ыс, Келді міне, қыс. Оп-оп-оп. Балалар ойнады доп. Жау-жау-жау. Желсіз реп тұр жағау. Ой-ой-ой, Корада тұр қой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти қалық ойыны. Қатан дыбыстар, ұян дыбыстар, үнді дыбыстар</p> <p>Дыбыстық талдау. Дәк, гүл сөздерінің сызбасы. Оңға, оңға түзу тұр, солға, солға түзу тұр. Арткақарай бір адым, алға қарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық. Орны мызды табайық.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Диалог құру.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b></p> <p>Өзін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кірісетін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар.</p>	<p>ойынды. Алғашқы толық пайдаланып, бір-біріне сөздімәй қозғалу керек.</p> <p>Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңіретіше, екінші шеңбер көк қаршаның төңіретіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді. Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшашы! Дың, дың, дың! Шеңберде жүреді. Жел дегенде, шашырап жүтпәре жөнеледі. Аяқ дегенде, қайта жүтіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұнай алады.</p>	<p>Басын қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дабыстауымен таныс тыру. Жаса, Қазақстан әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар лйтва халық әуені. Музыка тыңдау: Қазақстан жағауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме. Дауыс жаттығуы. Ән айту: Тәуелсіздік таны. Жомарт елім. Билер. Қара бала бйі.</p>	<p>екіден тұрады. Жүру жүтіру. Ырғақты гимнастика.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------



Дәптермен жұмыс.  
Графикалық жұмыс.  
Үзік сызықтарды  
бастыр. Саусақ  
жаттығуы.

Кіп-  
кішкентай саусақтар.  
Шаршамайды, тын  
байды. Себебі бұл  
саусақтар. Жаттығу  
лар жасайды.

#### **4. Дене**

##### **шынықтыру**

Еңбекқорлыққа  
және психологиялық  
көңіл күйлерін  
көтере білу  
кабілеттерін  
дамыту.

##### **Сабақ барысы:**

Бір күрсау  
дан екінші күрсауға  
бір және екі аяқпен  
секірулерін  
жетілдіру. Қимыл-  
қозғалыс ойыны. Өз  
түсінді тап! Жүп  
болып екі тізбекке  
тұру, тізбекте жүру,  
жүгіру. Бір ақты  
гимнастика. Класси-  
ктер: Бір күрсаудан  
екінші күрсауға бір

Балалар жұптасып соң  
тұрады. Бірінен-соң  
бірі тұрады, тізені  
көтеріп жеңі  
секіріп, серіппе жасап,  
шапалақтап, топылда-  
тып, екеуі екі жаққа  
қарап айналады. Литва  
халық әуені. Музыка  
тындау: Туған ел.  
Дауыс жаттығуы.  
Ән айту: Жомарт елім.  
Астана әнін қайталау.  
Билер: Қара бала бий;  
Асатаяқ бий. Ойындар,  
хороводтар: Ноталар  
ды орналастыр.

	<p>және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Дәл беру. Жүп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады Арақашық тұяқтары -5м. Серіктесіне допты табанымен домала тып әкеледі. Көңіл-күй рефлексиасы.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Серуен</p> <p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әнгімесіне дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байаныстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаобдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімесіне. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімесілер өткізу.</p> <p>Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әнгімесіне, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, снбөк әрекеті.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімесіне, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				