

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: *Дүйшетінше НОМ*

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үрету. Баланың бүтінгі көnlі күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көnlі-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-катьнасты тәрбиелеу. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті ойны- пазл: «Әсем ғулдер бағы»	Сюжеттік ойындар: «Хош иісті ғулдер» еркін сурет салу	Фотсуреттер қарастыру	Үстел үсті театры: «Раушан ғулдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті ғуледр»
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген асерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т.б.				
Үйимдастырылған іс-әрекет	1. Сейлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, кандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттеріндамыту. Әнгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	1. Коршаган орта таныстыру Жаяу жүргіншілер ережесін менгертуді жалғастыру. <b>Сабак барысы:</b> Көшедегі тәртіп	1. Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратулашын жетілдіру. <b>Сабак барысы:</b>	1. Сейлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, кандай дыбыс екенін анықтай білу кабілеттерін дамыту. Әнгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру. Берілген дыбыска сез күрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дадыларын жетілдіру.

<p>білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауга үрету.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс. Бакта,бакшада адамдар жемістер мен көкеністерді жинап жаткан суреттерді көрсету. Адамлардың да қыска дайындалып жатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін айту.Енді Қыска дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оку. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Макал-мәтел жаттау Еңбек етсең ерінбей, Тояды карның тіленбей. Магына сынтусіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау) Кандай дыбыс</p>	<p>ережесін катаң сактауга,жолда зейінді болуга дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Үрынарсын апатқа. Үңқышты болсын әр күнін.Жақын болма шатакқа! Жұмбак жасыру(сыни ойлау). Өзі сейлей білмейді.Бірақ тоқта, жүр дейді. Бағдаршам ойыны.Демонстрация лық материалмен жұмыс. Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан ету ойыны.Шарты:әрбір іс-әрекетті сезбен жеткізу.Солға қараймыз,оңға қараймыз. Жол белгілерін табу ойыны. Жағдаятты шешу.Көшеден қалай ету көректігін түсіндіру. Ұшқыштар мен тапқырларойыны.</p> <p>Автокөліктің ишесе дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кімбасқарады?</p>	<p>Артығын тап ойыны.1.Ара,ормекші, маса,кобелек,аю. 2. Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауыскан. 2.Мысық,түлкі,аю,қас кыр.4.Қолғап,көйлек, шалбар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық. Тіл үстарту жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Штрихта. Үзік сзыстыарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадагы саусақтар.Алымдайды жүреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга және табиғат құбылыстары туралы үғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Ойын сәті(бала үні). Бул қашан болады? Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын айту.</p>	<p>сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауга үрету.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Демонстрациялық жұмыс.Бақта,бакшада адамдар жемістер мен көкеністерді жинап жаткан суреттерді көрсету. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Сөздік жұмыс. Макал-мәтел жаттау Еңбек түбі-береке,Кептің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Магынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын(сыни ойлау).Кандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды кейінкерлер –Ара,Түн және Сарышұнақтың еңбекорлығынан үлгі</p>	<p><b>Сабак барысы:</b> Шаттық шеңбері. Мектебіміз-базарлы үй. Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй. Өз үйіміз сияқты. Сұрак-жауап әдісі арқылы еткен тақырыпты кайталау. Дыбыстармен жұмыс. Ж дыбысы бар сез айт ойын-жаттығуы(сыни ойлау,бала үні). Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Саусақ жаттығуы. Алаканды ысылап, Қыздырайых балакай. Алаканың ысыды. Карандаршы,алакай.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга және табиғат құбылыстары туралы үғымдарын бекіту.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Ойын сәті(бала үні).Әдія мен Сырым Бұл қашан болады?Жұмбак олең.Жыл мезгілдері туралы олең. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың</p>
--	---	---	--	--

<p>екенін анықта. Ойыншарты: дыбысты айту. Ал балалар дыбыстың дауысты дауыссыз екенін аныктайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Уасыт туралы үгымдарды қалып тастыру жұмысын жағастыру. сандық және реттік санау дагдыштарын жетілдіру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Ойын сәті. Алта күндері атауларын үйрету. Алта күндері олени. Дүйсенбіде доп ойналық аланда. Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндөтіп. Бейсенбіде би биледік әндегіп. Жұма күні жидек терлік ағаштан.</p>	<p>Екі жолдың киылсы? Багдаршамныңштүсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіне сакта. Суретпен жұмыс.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Шагын мәтін құрас тыруға жеткістыру. Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, реттің сактай отырып сейлем курауга жаттыруды жаңастыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Конакта күрышактар. Суретпен жұмыс. Бөлмеде иелер бар? Болме кандай? Мынау не? Сенің болмен барма?</p> <p>Денгелене тұрайық. Керегені курайық. Уық болып иліп. Шаңыраққа киіліп. Киіз үйді курайық.</p> <p><b>3. Коркем адебиет</b> Ертең мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Ойын</p>	<p>Күрышакты жыл мезгілдеріне сай кийіндіру. Улестірмелі материалмен жұмыс. Жыл мезгіліне сай сыйни косу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Жайқалады ағаштар, Кіп-кішкентай бұталар үп-үлкен бол еседі.</p> <p>Табиги күбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар кімдерін таңдайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдал, жасыру.</p> <p>Ай атауларын есте сактау.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> Шагын мәтін құрас тырудыңдағыландыру.</p> <p>Отан туралы тақпак үйрету.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Жоғары қараймыз,</p>	<p>алуга шакыру.</p> <p><b>2. Коршаган ортамен таныстыру</b> Балаларга ездері тұратын тұған ауыл(кала), мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Балалардың нақты мекенжайын, тұргылықты жерін атап білу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баспаңа ойыны. Е.Елубаев өлсі бойынша. Тышқандікі-би. Тұлқінікі-ым. Койдікі-кора. Араптікі-үя. Бақанікі-көл. Өрмекшінікі-тор.</p> <p>Тауықтікі-құркешік. Күшіктікі-үшпік. Ойын арқылы әр жануардың баспаңасы қалай аталатынын білдік. Мекенжай туралы сұрақтар. Әр бала езі тұратын мекенжайын айтады. Гажайыш жағдаят. Күрышак Аюжарқын. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айғөлең әнін айтуда. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Айсулу үйін схема</p>	<p>атауларын бекіту.</p> <p>Күрышакты жыл мезгіл деріне сай кийіндіру.</p> <p>Улестірмелі материалмен жұмыс. Табиги күбылыс тарды жыл мезгілдеріндегі адамдар кімдерін таңдайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдал, жасыру.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b> катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді күнш жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Улестірмелі материалдар мен жұмыс.</p> <p>Басбармақты бассам егер. Ботакоз бол шығады.</p> <p>Алақанды ашсам егер. Бестанба бол шығады.</p> <p>Егер жұмсам алақанды, Тарап оюы шығады.</p> <p>Оюларды білетін, Біз қазактың баласы.</p> <p>Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма?</p>
--	--	--	--	---

Сенбі күні кино  
корлік театраны.  
Жеке сенбіде үйде  
 boldық демалдык.  
 Осынайша неге  
 шының бір ата.

Суретшін жұмыс.  
Алға күндерін  
жаттау. Ойын  
жаттығуы (баша  
уні). Дұрыс  
ата Даңгермен  
жұмыс. 1-2 тапсыр  
маларды орындау.  
Ойын-жаттығуы  
Ұқыпты бол.  
Жаңбыр жауыш,  
басылды.

Аспан шәйдай  
ашылды. Қызын, сар  
ы жасылды.  
Кок темірзат  
асылды.  
Кемпіркосақтын  
жеті түсіп ажырат.

### 3. Сауат ашу неіздері

Қатан, үяп, үзді  
дауыссыз дыбыстар  
ды алаңратуды  
жеғілдіру.

Сабак барысы: Бір-  
біріне жақсы сөздер

жаддаяты. Ертегілер  
әлемнен  
сақхат. Ертегілер  
дін суреттері.  
Жұмбық жасыру.  
Жол бойында  
жорткан. Сыбызғысын  
тарихат.

Касқыр. Қашдай  
аң? Ақымак, касқыр  
ертеғісімен  
тапсыу. Ертегі-әлеbi  
жинрлардын бір  
түрі. Ертегіш басқа  
жинрдан  
айырмашынты –  
ертеғіні  
ойдан, киялдан

курастыралы. Ертегіні  
окып, мазмұнан ашу.  
Ертегі мазмұны  
байыша  
сұрақтар. Касқыр  
түссе корага. Үстамаса  
была ма?

Касқыр какпан  
курайник.  
Біздең қақнан  
болаттай.  
Касқыр. Касқыр келіп  
көр.  
Какпан, какпан берік  
бол!

Шаңырақты көреміз.  
Томсн қараймыз.  
Жерлі көреміз. Оңға  
бұрыншып, соңға бұры  
лын. Егеменлі елді  
көреміз. Ойын:

Кім кін бітолі? Менін  
бөлмелем тақырыбында  
кайталау. Суретшін  
жұмыс. Менін Отаным.  
Жана создермен ішесін  
тыру. Тәктика жаттау.  
Отан-сепін ата-ана,  
Оғап-досын, бауырны,  
Отан-әнкеш, астана,  
Отан-аудан, ауылтан.  
Тапсырмашарды  
орындау.

4. Дене шынықтыру  
Интелектуалдық  
және математикалық,  
мүмкіндіктерін  
арттыруға жаңалай  
жасау. Спортика  
қызыгушынтын  
арттыру.

Сабак барысы:  
Шайбапы іштері  
багытта шып жүргүс  
үйрету. Жұппен  
кінжалу, козгалыс  
кезінде аяқ, коньцін  
кимылдарын жүйлестіру

байыша сыйын көрсет.

### 3. Қоркем адебиет

Ертегі мазмұнның айту  
арқылы театр мәдениетіне  
баулу. Жағымды мінезд-  
кульп қалыптастыру.

Сабак барысы: Ертегілер  
дін суреттері. Ақымак  
касқыр ертегін еске  
түсіру.

Дәптермен жұмыс. Диалог  
құру. Ертегі жүйесін сурет  
байыша айу.  
Үй жинуарларын  
ата. Үйқасын тап. Мон-  
томакан озі. Сүн-сүйкім, ө  
козы. Дидактика  
лық ойын. Жадуарлып  
даусын сал. Ертегіш  
рәндертеге беліп сақналу.

4. Музика  
Ересектердің  
орындаудағы  
музыкалық инъесаларды  
тыңдау, жоғарғы регистр,  
аспаптың дыбысталу  
тембрін ажырату.

Сабак барысы: Эпин  
сипатын қабылдау,  
дауысын лұрыс көйтіріп  
орындау, ыргактық бейнесі  
мен динамикасын да  
беру, эпин кіріспесін,

Касықсыз тамак жемейді.  
Олардың атын не лейді?  
Ыңғыз-аяқ. Қайсысы педен  
жасалтанып тауып, суреттер  
ді көс. Дидақтикалық  
ойны. Саусақка иринашан;  
Жұлырық, тақтай, алакан  
ойын-жаттығу.  
Балалар шыгармашылығы  
Корме.

4. Дене шынықтыру  
Козгалыс үйдессімділігін  
дамыту, көзінің көзінде  
тапқырлық ташыта білу  
шеберліктерін  
қалыптастыру.

Сабак барысы: Донты он  
жөне сол қолмен едепге  
кеңекпен үруды  
жаттықтыруды жалтастыру.  
Бұл мәс, бұлар менін  
доғырым ойыны. Құмын-  
қиғалыс ойышы: Жұбышды  
тап! Түрлі-түсті кол  
орамалшарын алыш,  
орамалшардың түстерінс  
сайкес жәді бішші тұрады.  
Белгі бойынша шашырап  
жүреді! 1, 2, 3-Өз түсінді тиң  
деген бәйрық, бойынша жұп  
бөлшік сік тізбекке жылдам  
тұрады. Жүруді жүгірумен  
жатмастыру. Тізбекке екі-

<p>айтады. Сұрак-жауап одісі арқылы откен тақырынғы қайталау. Гіл үстарту ба-ба-ба, бакытдай ды бақа. ыс-ыс-ыс. Келді мінә, кыс. Оп-оп-оп, Балалар ойнады деп. Жау-жаяу-жаяу. Желбіреп түр жашау. Ой-ой-ой, Корада түр кой. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Га-га-га. Ұшып кетті қарга. Кім зерек дидактикалық ойнаны. Кетаң дыбыстар ұзаң дыбыстар, уңді дыбыстар Дыбыстық талдау. Лак, гүз сиздерінің сыйбасы. Онға, онға түзу түр, солға, солға түзу түр. Артқақарай бір адым алға қарай бір адым. Жонары-томенқарайық. Орны мұзды табайык.</p>	<p>Дәптермен жұмыс. Диалог күру. <b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға езініп катынасын білдіру, онын мазмұны мен сипатты туралы пілірін айтуды.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Оннің сипаттын кабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргасының бейнесі мен динамикасын дәл беру, оннің кірісесін, басып, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойнан ерекшелерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұрашын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазактың ұлттық аспабалыщ дыбыстышымен таныс тыру «Жаса, Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Қиңілді балалар літва хатын оуені. Музыка тымдау Қазақстан жалауды. Гліміздің рәміздері туралы әніміме. Дауыс жаттыгуы. Әп айтуды. Тауелсіздік тәнни. Жомарт елім. Билер: Қара бала би.</p>	<p>Музиналар, жеке мен аяз қимыл-қозғаның ойыны. Алатайды тонық пайдаланып, бір-біріне сияғытмай қозғалу керек. Ойыншылар скі шенбер күртіп тұрады. Үр шенбер ак каршының төңірегінде, скінші шенбер кок каршының төңірегінде құрылады. Балалар шенбер бойымен жәй жүреді. Жарықыран ақша қар. Сылдырлап үшауды! Дың, ың, дың! Шенберде жүреді. Жең деңеде, шашырап жүгіре жөнеледі. Аяз! десенде, қайта жүгіріп келіп ез шенберін қайта куруы керек. Бірінші болып тұра калған команда үшай алады.</p>	<p>басып, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрепу арқылы көркем мұрашын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазактың ұлттық аспабалыщ дыбыстышымен таныс тыру «Жаса, Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ыргактық кимылдар. Қиңілді балалар літва хатын оуені. Музыка тымдау Қазақстан жалауды. Гліміздің рәміздері туралы әніміме. Дауыс жаттыгуы. Әп айтуды. Тауелсіздік тәнни. Жомарт елім. Билер: Қара бала би.</p>	<p>екіден туралы. Жүру, жүгіру. Ыргакты гимнастика.</p>
---	--	---	---	---

Дәптермәң жұмыс.  
 Графикалық жұмыс.  
 Үзік сыйыхтарды  
 бастыр. Саусак  
 жасаттығу.  
 Кіт-  
 кімкентайсаусактар.  
 Шаршамайды, тын  
 байды. Себебі бұл  
 саусактар. Жаттыну  
 лар жасайды.  
**4.Дене**  
**шыныктыру**  
 Ешбекордақта  
 және психологиялық  
 көnlіл күйлерін  
 көтөре білу  
 кабілеттерін  
 дамыту.  
**Сабак барысы:**  
 Біркүрау  
 даң екінші курсаута  
 бір жонс екі аяқпен  
 секірулерін  
 жетілдіру. Кимыл-  
 козналас ойнысы. Өз  
 түсінді таң! Жүп  
 болып екі тізбекке  
 туру. Пізбекте журу.  
 жүтіру. Ыргакты  
 ғимнастик. Классик  
 тер. Бір құраудан  
 екінші құраута бір

Балалар жүнгіасып соң  
 тұрады. Бірінен-соң  
 бірі тұрады, ізені  
 көтөріп женил  
 ескіріп, серіппе жасал.  
 шапалактады, тонылда  
 тыш, скеуі екі жақта  
 көршіл айналады. Литва  
 халық ауені. Музыка  
 тыңдау! Тұған ел.  
 Дауыс жиғыту.  
 Өн айтуда Жомарт елім.  
 Астана әнін қайталады.  
 Билер. Кара бала би!  
 Асатық би! Ойындар,  
 хоронодтар. Ноталар  
 ды орналастыр.

	жәнс сі аяқпен секірулеріп жетілді- ру.Кимыл-қозгалыс ойыны.Дәл беру. Жұп болып,бір- бірінс қарама-карасы тұрады.Арақашық тықтары -3м. Серіктесінс донты табапымын домала- тып экспеді.Көніл- күй рефлексиясы.			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картага сәйкес:әнгімелесу,иддактикалық ойындар,сейлеудің дыбыстық мәденисті байланыстырыш сейлеу,бейнелеу ерекеті арқылы шығармашылық,кабиеттерін дамыту.			
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсендердің ішін жағдай жасау,спортық-онын жабдықтары мен спортық құдан-жабдықтируды дұрыс найдалану туралы әнгімелесу.Серуенге қызыгуышылдықтарын арттыру.Балаларда реттілікпен күйнү.серуенге пығу,толтық ережелерді кайталау,озіне-өзі қызмет сту лағдылдары,ірі және усак моторикалық дамыту тақырыбыша жеке әнгімелер өткізу. Серуен картатасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауди-райы құбылыстары мен табигат объектілерін бакылау,әнгімелесу,коркем сөз, спортық қимылда және үлттық ойындар,еңбек ерекеті.			
Балалардың үйгі- кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу,ата-аналярның балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарыша жауап беру,кенес беру.			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі:** *Республиканский областной НОМ*

**Топ:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың күрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреңді	Бейсепді	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жагдай жасау. Балшарга тәрбисшінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көзін туралы сұрау.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көзіндеңсаулығы жайында ша-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды оныңдар, үстел үсті оныңдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қыттынасты тәрбислеу. Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кұрастыру материалдарымын ұрастыру оныңдары, кітаптар карау.				
4К моделі Ойын Бала үні	Үстел үсті оныңы- пазл: «Әсем гүлдер бағы»	Сюжеттік оныңдар. «Хош иісті гүлдер» еркін сурет салу	Фотсуреттер карастыру	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	Сюжеттік оныңдар: «Кош иісті гүлдер»
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың сезінген зорлармен біннесу, жапалықтарды білу, бірнешең жоспарларды мәселелерді талқылау, қызыгуышылдыры				
Үйымдастырылған іс- әрекет	1. Сойлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, қаштай дыбыс екенин аныктай білу кабілеттеріндамыту. Әнгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе	1. Коршаган орта танастыру Жаяу жүргіншілер ережесін менгертуү жалнастыру.  Сабак барысы: Көшедегі тәртіп	1. Сауат ашу негіздері Дауысты дауыссыз дыбыстарды ақыратуларын жетдіру.  Сабак барысы:	1. Соғынууді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенин аныктай білу кабілеттерін дамыту. Әнгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе билуге,	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдауды менгертуі жалнастыру Берілген дыбыска сез ідрап, создегі сол лыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын жетілдіру.

Білуғе сөздеңік сүреттер бойынша әмбіне тұрауга үйрету.	Бұлда жоғе тарғибын. Хұрындырып атапта. Үкшіл болының ер күнін Жастап ботма шатқас.	Артынан тап сақтауда жолда жайни богтуға ли ли палызыру.	Ерекшелік китап сөздегін атапта.	Сабак барысы:
Сабак барысы:	Демонстрациялық шапталық жерде.	2. Таузас жетеп, үйрет. 2. Нұсқалук түнделе, жас жөп 4 көзінан жойып.	Мектебіндегі бazaarлық үй. Ауытлагы ажарлы үй. Шатында бар шұакты үй. Оз үйнің сияқты.	Шатында жасынан жасалған жүмыс. Вакыт, баянда шамаштар жасынан жасалған жасынан жасалған.
Демонстрация шапталық жерде.	Бакта бакшада аламдар жасынан мен көзоптестерді жинал жатқас.	Жылдан жасынан жасалған шатқас.	Демонстрациялық шапталық жерде.	Демонстрациялық шапталық жерде.
Аламдардан да кысқа дайындауды жатқанды тұралы айту. М. Заслергін Су тораңы зерттесін айту. Енді Қылса лайындық алғыссымен тапасу.	Ойнау. Лемони, Триация лық материалынан жарыс. Жол білігінен Сөздең жарыс.	Балтардан оинана. Демонстрация жасынан жасалған шатында. Партылайтын жүргізу. Онерін бүрі саусақтар. Сурет сала білді.	Птирихта Үзік саяздауды бастаң, жашақтыр. Саусақ жаттығуда. Партылайтын шатында. Адамдардан жүргізу. Онерін бүрі саусақтар. Сурет сала білді.	М. Заслергін Су тораңы зерттесін ессе түсіру. Өтпівес мазмұны бийнана тұрақтар.
Мәнгерлең оку- ғылым мазмұны бойынша сұрастар. Создик жадыс.	Каралып, оғана жеткізу. Солда караймыз Жол белгі лерін табу тәсілі.	Сөздең жарыс. Жадытты шешу. Көшесін қалай өткіз көрекін	Сөздең жарыс. Демонстрациялық шатында.	Либистик талдау жасау. Саусақ жаттығуды Алаканлы ыскынап, Кәралдаршы алакай.
Макал-мәтс жаттау Глобек етін ерінбей. Тәвди карын тілсібей.	Уақыт тұралы караймыз Жол белгі лерін табу тәсілі.	Уақыт тұралы тәсілін жүргісінан жатпастирудан салын жәнс реттік салуу өткіз көрекін	Дилактикалық оидынсыни	Либистик талдау жасау. Көзіңіргайык бишкек. Алаканлы ыскынап. Кәралдаршы алакай.
Математика сөздегін атапта.	Түсілір. Уиқынтар мәсн тапқылардын.	Түсілір. Уиқынтар шешу. Көшесін қалай өткіз көрекін	2. Математика негіздері Демонстрациялық шатында.	Либистик талдау жасау. Көзіңіргайык бишкек. Алаканлы ыскынап. Кәралдаршы алакай.
Дилактикалық шатында.	Атаптаудың аламдардан жасалған шатында.	Атаптаудың аламдардан жасалған шатында.	2. Математика негіздері Ал атаударды жасы өзінің бойынша рет- ке мен атауда жасе табатат қыбылдағары тұраты үчтілдідарын белгізу.	Сабак барысы: Ойнап шешу. Тапқырда, тарла орындау. Биомаралы кейіндерлер - Ара, Гип
Дилактикалық шатында.	Дилактикалық шатында.	Дилактикалық шатында.	Болады? Жұмбак олени. Жыл мезіндері тұралы олел. Демонстрациялық шатында.	Сыртқы вұл кашан богады? Жұмбак олени. Жыл мезіндері тұралы олел. Демонстрациялық шатында.
Каптайды.	Көлкіт хіббасқаралы?	Көлкіт хіббасқаралы?	Сөйлесілде серуен енбеккүй тәсілінде үті	мезіллерін, алардың

екенін аныкта. Ойншарты: лұбысты айту. Ал балалар лұбыстын дауысты дауыстың екесін аныктайты. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.	Екі жолдын кильтасы? Бағдаршамныңштесі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіс сакта. Суретпен жұмыс	Күрділек дала, салық сөздерін. Бейсенбіле би биледік әндегіт Жұма күні жидек төрлі ағаштан.	алуга тақыру. 2. Коршаган орталық таныстыру	атауларын бекіту. Күйріктікты жыл мезгіл деріне сай койніруду. Улестірмегі материалмен жұмыс. Табиги құбыльыс таралы жыл мезгілдеріндегі аламдар кимдерін тандай дь.
<b>2.Математика</b> <b>негізгілері</b> Уақыт туралы ұйымдардың калып тастыру жұмысын жаластиру.Сандық және реттік санау дагдыларын жөтіл діру.	Шағын мәтін кұрас тыруға жеткілікті. Сөзлік корларын жаға сөздермен толықтыру, реттің сактай отырып сейлем күрауга жат таууда жағынастыру. <b>Сабак барысы:</b> Ойнан сәті.Алға куйлардағы ағаларын үйрету.Алға күндерін өлеңі. Дүйсенбіле доп ойналық алада.	Себі күн кин корлік театран. Жексенбіле үйде болылак демаллық. Осылайша ете шыкты бір алға. Алға куйларін еске түсіру. Ойнан жаттығу. Дүрыс ата.Дәптермен Сүретпен жұмыс. Белмелде непер бар? Негізгілік?Мишау не?Сенін белмел барма?	Сабак барысы: Ойнан жаттығу. 3-жапсырмаларды орындау. Келесі алға күнін ата долып дилактикалық ойнастынни ойлау). Математикалық жазуалар дәптермен жұмыс. <b>3.Қазак тілі</b> <b>3.Көркем адебиет</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениегіне баулу. Жаһымды мінезд- куйлар калыптастыру. <b>Сабак барысы:</b> Ойнан тердік ағаштан.	Балаларга езгері тұратын тұган ауад(кала),мекен орналаскан көшे туралы түсінілу. <b>Сабак барысы:</b> Балалардың нақты мекен- жайын, турғылдықты жерін атап білу дагдыларын жазыптастыру. Бастана ойнаны. Е.Елубаев өлеңі бойынша Тылкаптікі- би.Тұлқінкі-ұя.Баканкі- кора.Аранкі-ұя.Койлікі- кол.Ормекстікі-тор. Тауықтікі-құркемпік. Күшкіткі-үйлік.Ойнан арқылы әр жаңуарданы баспаңасынан калай алапалынын білдік.Мекен- жай туралы сұрақтар.Әр бала озі тұратын мекен- жайын айтады.Гажайын жадағы.Күйрілак Ақсақалы.Мекенжай туралы әнгіме.Сөзлік жұмысын.Айғөлек әнні айту.Дәптермен жұмыс. Кесе шыны,нила, Олардың шай күя ма?
Екі жолдын кильтасы? Бағдаршамныңштесі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіс сакта. Суретпен жұмыс	Сөзлік дала, салық сөздерін. Бейсенбіле би биледік әндегіт Жұма күні жидек төрлі ағаштан.	Балаларга езгері тұратын тұган ауад(кала),мекен орналаскан көше туралы түсінілу.	алуга тақыру. 2. Коршаган орталық таныстыру	атауларын бекіту. Күйріктікты жыл мезгіл деріне сай койніруду. Улестірмегі материалмен жұмыс. Табиги құбыльыс таралы жыл мезгілдеріндегі аламдар кимдерін тандай дь.
Екі жолдын кильтасы? Бағдаршамныңштесі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіс сакта. Суретпен жұмыс	Сөзлік дала, салық сөздерін. Бейсенбіле би биледік әндегіт Жұма күні жидек төрлі ағаштан.	Балаларга езгері тұратын тұган ауад(кала),мекен орналаскан көше туралы түсінілу.	алуга тақыру. 2. Коршаган орталық таныстыру	атауларын бекіту. Күйріктікты жыл мезгіл деріне сай койніруду. Улестірмегі материалмен жұмыс. Табиги құбыльыс таралы жыл мезгілдеріндегі аламдар кимдерін тандай дь.

	<p>Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша оте шыкты бір апта. Суретпен жұмыс. Алта күндерін жаттау. Ойын жаттығуы (бала үні): Дұрыс ата.Даптермен жұмыс. 1-2 тапсыр маларды орындау. Ойын-жаттығуы Үқышты бол. Жаңбыр жауып, басылды. Аспан шәйдай ашылды.Қызыл, сары, жасылды. Кек темірзат асылды. Кемпіркосактың жеті түсін ажырат.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Бір-біріне жаксы сөздер</p>	<p>жадаяты.Ертегілер әлеміне саяхат Ертегілер дін суреттері. Жұмбак жасыру. Жол бойында жорткан.Сыбызысын тарткан.</p> <p>Қасқыр.Қандай аң?Ақымак, қасқыр ертегісімен танысу.Ертегі-әдеби жанrlардың бір түрі.Ертегінің баска жанрандай айырмашылығы – ертегінің ойдан, қиялдан кұрастырады.Ертегінің оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұраптар.Қасқыр түссе корага, Ұстамаса бола ма?</p> <p>Қасқыр қақлан күрайык, Біздін қақлан болаттай.</p> <p>Қасқыр, қасқыр келіп көр,</p> <p>Қақлан, қақлан берік бол!</p>	<p>Жерді көреміз.Онға бұрылыш, солға бұрылыш.Егеменді елді көреміз.Ойын: Кім кеп біледі? Менін белмем тақырыбында кайталau.Суретпен жұмыс:Менін Отаным. Жана сөздермен таныстыру.Такпақ жаттау. Отан-сениң ата-анан, Отан-досын, бауырын, Отан-әлкен, астанан, Отан-аудан, ауыльщ. Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жадай жасау. Спортқа қызыгуышылығын арттыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Шайбаны ілгері бағытта алып жүргүте үйрету. Жұппен қозгалу, қозгалыс кезінде аяқ колданың кимылдарын үйлестіру</p> <p>Мұзшалар, жел мен аяз кимыл-козгалыс</p>	<p>бойынша сыйып көрсет.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінездікүлік калыптастыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Ертегілер дін суреттері. Ақымак, қасқыр ертегісін еске түсіру.</p> <p>Даптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айу.</p> <p>Үй жануарларын ата. Үйқасын тап. Момомакан өзі. Сүп-сүйкімді козы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал. Ертегінің рөлдерге бөліп сахналу.</p> <p><b>4.Музика</b></p> <p>Ересектердің орындаудындағы музикалық пьесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дөл беру. Әннің кіріспесін,</p>	<p>Касықсыз тамак жемейді. Олардың атын не дейді? Үйдис-аяқ. Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттер ді кос. Дидактикалық ойыны. Саусакка арналған: Жұдырық, тақтай, алақан ойын-жаттығу.</p> <p>Балалар шығармашылығы. Көрме.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Козгалыс үйлесімділігін дамыту, козгалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін калыптастыру.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалгастыру.</p> <p>Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-козгалыс ойыны: Жұбынды тап! Түрлі-түсті кол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді. 1, 2, 3-Өз түсінді тап деген бүйрек бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жұруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-</p>
--	---	--	---	--	---

<p>айтапы. Сурак-жашауп алсі арқылы еткен тасырытын кайталау. Тіл үстарғы ба-ба-ба, бакылдай лы бака. ыс-ыс-ыс, Келді мінек-кыс. Оп-оп-оп. Балалар ойналды лол. Жау-жау-жау Желбіреп түр жалау. Ой-ой-ой, Коралда түр кой. Ай-ай-ай. Ушыл кесті торғай. Fa-fa-fa, Ұшыл кеті карға. Кім зерек пидакти калып ойнаны. Катан дыбыстар, үян дыбыстар, ундо дыбыстар Дыбыстар таплау. Лас, гул сөздерінің сыйбасы. Онга онға түзу түр, солға солға түзу түр. Артқақарай бір алым, алға қарай бір алым. Жогары-теменкарайылға. Орны мызды табайыл.</p>	<p>Дәлтермен жұмыс. Диалог күру. <b>4.Музика</b> Мұзыкалық шығармада озинің катынасын білдіру, онын мазмұны мен сипатты туралы пікірін айтуды. <b>Сабак барысы:</b> Әннін сипаттын кабылдау, даусын дүріс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннін көріспесін, басын, кайырмасын ажырату. Музика сипаттына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биң үйрену арқылы көрсем мұранын кейір земеністермен таптастыру. Қазақтың таптастыру. Қазақтың шебер күралы түралы. Бір шебер күрал арнаның топтегіне екінші шебер кок күрмелді. Балалар шебер бойымен жай жүрел. Жарқырап ақша кар. Сылдырлап үшанды! Дын, дын, дын! Шеберде жүрелді. Жел дегендеге, шашырап жүгіре жениелді. Азделгенде, жаңа жүтіріп келіп оз шеберін кайта күрүү көрек. Бірнеші болап тұра калған команда үлай алады.</p>	<p>оіннің Аланшайлы толық пайдаланып, бір-біріне сөйлемдай козалу керек. Ойыншылар екі шебер күралы түралы. Бір шебер ажарнашын топтегіде, екінші шебер кок күрмелді. Балалар шебер бойымен жай жүрел. Жарқырап ақша кар. Сылдырлап үшанды! Дын, дын, дын! Шеберде жүрелді. Жел дегендеге, шашырап жүгіре жениелді. Азделгенде, жаңа жүтіріп келіп оз шеберін кайта күрүү көрек. Бірнеші болап тұра калған команда үлай алады.</p>
---	---	--

екілен тұрады. Жүргүзілген ырғакты гимнастика.

Дәптермен жұмыс.  
 Графикалық жұмыс.  
 Ұзік сзыктарды  
 бастыр.Саусак  
 жаттығуы.  
 Кіп-  
 кішкентайсаусактар,  
 Шаршамайды.тын  
 байды.Себебі бұл  
 саусақтар.Жаттығу  
 лар жасайды.  
**4.Дене**  
**шынықтыру**  
 Еңбеккорлықка  
 және психологиялық  
 көңіл күйлерін  
 кетере білу  
 қабілеттерін  
 дамыту.  
**Сабак барысы:**  
 Біркүрсау  
 дан екінші күрсауга  
 бір және екі аяқпен  
 секірулерін  
 жетілдіру.Кімбыл-  
 қозғалыс ойыны.Өз  
 түсінді тап!Жұп  
 болып екі тізбекке  
 тұру.тізбекте жүру,  
 жүтіру.Ылғакты  
 гимнастика.Классик  
 тәр:Бір курсаудан  
 екінші күрсауга бір

Балалар жұптасып соң  
 тұрады.Бірінен-соң,  
 бірі тұрады,тізені  
 котеріп женіл  
 секіріп,серіппе жасап,  
 шапалактал,топылда  
 тып,екеуі екі жаққа  
 қарал айналады.Литва  
 халық әуені.Музыка  
 тындау:Туган ел.  
 Дауыс жаттығуы.  
 Эн айту:Жомарт елім,  
 Астана әнін кайталау.  
 Билер:Қара бала би;  
 Асатаяқ би.Ойындар,  
 хороводтар.Ноталар  
 ды орналастыр.

	<p>және екі аяқпен секірулерін жетіллі ру.Кимыл-коғалас ойны.Дәл беру. Жүл болып,бр- біріне карата-карасы тұрады.Аракашык тыктары -3м. Серкестсіне лопты табанымен домала тып әкеледі.Көнді- күй рефлексиясы.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс.Жеке картага сәйкес:әнгімелесу,лиактикалық ойындар,сейлеудің дайбыстық мәдениеті,байланыстырылған сейлеу бейнелеу әрекеті арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту.</p>
Серуен	<p>Балалардың первес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спортивк-оіншіл жабдықтары мен спортивк құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру Балаларды реттілікпен киңізу,серуенге шығу,топтық ережелерді қайташу,озіне-өзі қызымет ету дағылдары,ірі және үсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу. Серуен карталекасы №1,№2,№3,№4,№5 Лу-райның күбыныстары мен табигат объектілерін басылау,әнгімелесу,көркем соз, спорттық кимылды және үлгітк ойнандар,әбек әрекеті.</p>
Балалардың үйге кайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу,ата-ана нардың балаларлы тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,жөнеш беру.</p>