

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	2	15	0	2	0	50%	100
ТЖБ	2	20	0	2	0	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы;</p> <p>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.</p> <p>5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим антонимы, омонимы;</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.</p> <p>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.</p> <p>5.4.3.1- представлять информацию в виде проекта.</p>	<p>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p>
ТЖБ	<p>5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;</p> <p>5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики.</p> <p>5.2.4.1- создавать высказывание (повествование, описание) на основе текстов;</p> <p>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею;</p> <p>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;</p> <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.</p> <p>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p>	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Оразбай Нұржаусын, Уразов Рахим): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 25.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	10	0	2	0	100%	100
БЖБ 2	2	9	0	2	0	100%	100
ТЖБ	2	20	0	2	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.</p> <p>5.1.4.1- определять основную мысль текста.</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.</p> <p>5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);</p> <p>5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;</p> <p>5.4.6.1 - правильно писать слова с изученными орфограммами;</p> <p>5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.</p> <p>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p>	
БЖБ 2	<p>5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;</p> <p>5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею.</p> <p>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников</p> <p>5.4.3.1- представлять информацию в виде кластера</p>	
ТЖБ	5.1.1.1- понимать общее содержание	

	<p>сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;</p> <p>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;</p> <p>5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе текста.</p> <p>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений, определяя тему и основную идею;</p> <p>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников.</p> <p>5.4.3.1- представлять информацию в виде кластера.</p> <p>5.5.1.1- образовывать падежные формы существительных;</p> <p>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Оразбай Нұржаусын, Уразов Рахим): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	15	1	4	1	83%	100
ТЖБ	6	20	1	4	1	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 – понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова; 6.1.4.1 – определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний 6.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова; 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста; 6.4.1.1 – создавать тексты художественного стиля (стихотворение) и официально- делового стиля (поздравление); 6.4.3.1 – представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов и с использованием информационно- коммуникативных технологий; использовать существительные в качестве несогласованных определений, краткие прилагательные; использовать возвратные глаголы	6.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов художественного стиля (басня), официально-делового стиля (поздравление); 6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме
ТЖБ	6.1.2.1 – понимать значение слов социально-культурной тематики; 6.1.3.1 – понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки	

	<p>персонажей или лирического героя; 6.2.4.1 – создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план; 6.2.5.1 – участвовать в диалого-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли; 6.3.5.1 – составлять простой план; 6.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя; 6.4.2.1 – излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 6.2.6.1 – правильно писать безударные гласные окончания; 6.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью; использовать возвратные глаголы; использовать простые и сложные предложения, выражающие определительные отношения</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Оразбай Жанерке): 85-100% орта (Аптар Дінмұхаммед, Жолдангарова Акку, Қайырбай Інжу, Оразбай Рауан): 65-84% төмен (Есмағамбет Кәусар): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 6.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов художественного стиля (басня), официально-делового стиля (поздравление);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 6.3.3.1 – формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 26.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	16	1	3	2	83%	100
БЖБ 2	6	10	1	3	2	83%	100
ТЖБ	6	25	1	3	2	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 – представлять информацию в виде иллюстраций, сюжетных рисунков, комиксов, в т.ч. с использованием информационно- коммуникативных технологий; 6.4.5.1 – писать эссе (объем 80–100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста описания; 6.4.6.1 – правильно писать безударные глагольные окончания; 6.5.1.1 – использовать краткие прилагательные; 6.5.2.2 – использовать простые и сложные предложения, выражающие изъяснительные отношения;	6.5.3.1 – использовать прямую и косвенную речь
БЖБ 2	6.1.3.1 – понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя;	
ТЖБ	6.1.5.1 – прогнозировать содержание текста по ключевым словам; 6.2.5.1 – участвовать в диалогерасспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли; 6.2.6.1 – оценивать высказывание (монолог/диалог), составленное с опорой на ключевые слова/ план, с точки зрения полноты, логичности содержания; ;	

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Оразбай Жанерке, Оразбай Рауан): 85-100% орта (Аптар Дінмұхаммед, Жолдангарова Акку, Қайырбай Інжу): 65-84% төмен (Есмағамбет Кәусар): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.5.3.1 – использовать прямую и косвенную речь

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 28.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	15	0	3	1	100%	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.4.1 –определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.</p> <p>7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;</p> <p>7.2.3.1-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи;</p> <p>7.2.5.1 -участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме.</p> <p>7.3.2.1 - определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо);</p> <p>7.3.5.1- составлять сложный план</p>	<p>7.3.3.1-формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;</p>
ТЖБ	<p>7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики;</p> <p>7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.</p> <p>7.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины</p> <p>7.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.</p> <p>7.3.1.1 - понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая</p>	

	информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;	
--	------------------------------------------------------	--

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Есмағамбет Ақниет): 85-100% орта (Жылқайдар Адилхан, Ирсая Жансая, Уразов Рахман): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.3.1-формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	16	0	3	1	100%	100
БЖБ 2	4	16	0	3	1	100%	100
ТЖБ	4	25	0	3	1	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.</p> <p>7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;</p> <p>7.2.2.1 - пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста;</p> <p>7.2.5.1 - участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p> <p>7.3.5.1 - составлять сложный план;</p> <p>7.3.6.1 - анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства</p>	<p>7.3.1.1 - понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;</p>
БЖБ 2	<p>7.1.2.1 - понимать значение слов учебно-образовательной тематики;</p> <p>7.1.5.1 - прогнозировать содержание по заголовку или началу текста.</p> <p>7.2.4.1 - создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений;</p> <p>7.2.6.1 - оценивать высказывание (монолог/ диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях.</p> <p>7.3.1.1- понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями</p> <p>7.3.2.1 - определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков;</p>	

	7.3.4.1 - использовать виды чтения, включая поисковое. 7.4.2.1- излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	
ТЖБ	7.4.3.1 - представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика; 7.4.4.1 - писать творческие работы (в том числе на литературные темы) представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения, с использованием эмоционально-окрашенной лексики, эпитетов, сравнений, фразеологизмов и олицетворений. 7.5.2.1 - использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения.	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Есмағамбет Ақниет): 85-100% орта (Жылқайдар Адилхан, Ирсаева Жансая, Уразов Рахман): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.3.1.1 - понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 21.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	15	0	3	0	100%	100
ТЖБ	3	25	0	3	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;</p> <p>8.1.2.1 – понимать значение слов историко-культурной тематики;</p> <p>8.2.1.1 – владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);</p> <p>8.2.3.1 – соблюдать синтаксические нормы, включающие правила согласования и управления, употребления причастных и деепричастных оборотов;</p> <p>8.3.1.1 – понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов;</p> <p>8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков;</p> <p>8.3.3.1 – формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов;</p> <p>8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья,</p>	

	интервью, очерк, послание) и официально- делового стиля (характеристика, автобиография, резюме);	
ТЖБ	8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков; 8.2.5.1 – участвовать в диалоге по общественно значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения; 8.3.5.1 – составлять цитатный план; 8.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности; 8.4.3.1 – представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график; 8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;	

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Аптарова Айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанара): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 26.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	3	12	0	3	0	100%	100
БЖБ 2	3	14	0	3	0	100%	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;</p> <p>8.1.3.1 – понимать содержание; прозаических, драматических и поэтических произведений/фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;</p> <p>8.2.1.1 – владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);</p> <p>8.2.2.1 – пересказывать содержание текста с творческими дополнениями;</p> <p>8.2.5.1 – участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения;</p> <p>8.3.5.1 – составлять цитатный план;</p> <p>8.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности;</p> <p>8.4.1.1 – создавать тексты официально-делового стиля (резюме);</p> <p>8.4.2.1 – излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;</p>	<p>8.3.1.1 – понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов;</p> <p>8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов официально-делового стиля (резюме);</p> <p>8.4.5.1 – писать эссе (объем 120–140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования;</p>
БЖБ 2	8.2.4.1 – создавать аргументированное высказывание (рассуждение с	

	<p>элементами описания и/или повествования) на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;</p> <p>8.2.6.1 – оценивать высказывание (монолог/диалог), составленное на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков;</p> <p>8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков;</p> <p>8.3.4.1 – использовать виды чтения, включая аналитическое;</p>	
ТЖБ	<p>8.4.1.1 – создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально - делового стиля (характеристика, автобиография, резюме);</p> <p>8.4.3.1 – представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график;</p> <p>8.4.6.1 – правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами;</p> <p>8.5.1.2 – использовать глаголы движения;</p> <p>8.5.2.2 – использовать деепричастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями</p>	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Аптарова Айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанара): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.3.1.1 – понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов;

8.3.2.1 – определять стилистические особенности текстов официально-делового стиля (резюме);

8.4.5.1 – писать эссе (объем 120–140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	15	0	1	0	100%	100
ТЖБ	1	25	0	1	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы;</p> <p>9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста</p> <p>9.2.3.1 соблюдать речевые нормы, включая в высказывание лексические и синтаксические единицы, соответствующие стилю;</p> <p>9.2.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы</p> <p>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов официально-делового стиля (инструкция, правило); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков;</p> <p>9.4.1.1 создавать тексты официально-делового стиля (правило, инструкция);</p> <p>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания;</p> <p>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложносочинённых предложениях</p> <p>9.5.1.1 использовать существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах</p>	<p>9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;</p> <p>9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения</p>
ТЖБ	<p>9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем;</p> <p>9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая</p>	

	<p>целевую аудиторию</p> <p>9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;</p> <p>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков</p> <p>9.3.5.1 составлять тезисный план</p> <p>9.4.1.1 создавать тексты научного стиля (аннотация, тезисы);</p> <p>9.4.3.1 представлять информацию в видеоотчёта, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;</p> <p>9.4.6.1 правильно писать союзы;</p> <p>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях</p> <p>9.5.1.1 использовать существительные, прилагательные, наречия (в т. ч. образованные от других частей речи) в соответствующих формах;</p> <p>9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Дюсенбай Санжар): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;

9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 26.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Русский язык и литература пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	16	0	1	0	100%	100
БЖБ 2	1	15	0	1	0	100%	100
ТЖБ	1	25	0	1	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы.</p> <p>9.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям.</p> <p>9.1.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы.</p> <p>9.2.1.1 Владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем.</p> <p>9.2.2.1 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора</p> <p>9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов.</p> <p>9.4.7.1 Применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p> <p>9.5.1.2 Использовать глаголы в соответствующих формах.</p> <p>9.5.2.1 Использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения.</p>	<p>9.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов научного стиля (статья); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков.</p> <p>9.3.5.1 Составлять тезисный план.</p> <p>9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения.</p> <p>9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья).</p> <p>9.4.2.1 Излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание.</p>
БЖБ 2	<p>9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики;</p> <p>9.1.5.1 прогнозировать содержание текста на основе утверждений</p> <p>9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;</p> <p>9.2.6.1 оценивать высказывание</p>	

	(монолог/диалог) с использованием приемов привлечения внимания и с учётом целевой аудитории 9.3.4.1 использовать виды чтения, владеть техниками критического мышления при чтении; 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот;	
ТЖБ	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными 9.5.1.2 использовать глаголы в соответствующих формах; 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Дюсенбай Санжар): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов научного стиля (статья); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков.

9.3.5.1 Составлять тезисный план.

9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения.

9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья).

9.4.2.1 Излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

