

**Денгелаш негізгі мектебі**  
**Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 - тоқсан - математика пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Капелов С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс. балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ1	2	14	-	2	-	100	100
ЖББ2	2	15	-	2	-	100	100
ТЖБ	2	26	-	2	-	100	100

	Міндетті нәтижелер	Құндық тауысқан нәтижелер
ЖББ1	5.1.2.17 бөлімдері арашай бөлшектерді көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.19 натурал санның жай бөлшекті азайтуды орындау;	5.1.2.19 натурал санның жай бөлшекті азайтуды орындау;
ЖББ2	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; 5.1.2.20 аралас сандарды көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	5.1.2.20 аралас сандарды көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау
ТЖБ	5.1.2.20 аралас сандарды көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; 5.1.2.17 бөлімдері арашай бөлшектерді көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.19 натурал санның жай бөлшекті азайтуды орындау;	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді көсу және азайтуды орындау; 5.1.2.19 натурал санның жай бөлшекті азайтуды орындау;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.  
 Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Орабай Нұржолсын; Уразов Рахим;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тауысқан қиындықтар тізбесі: аралас сандарды бөлуді, азайтуды

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жад емес, қиындықтарды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жай бөлшектерді азайтуды  
 Күні: 30.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Капелов С.А.

**Дөңгөлөкчө негизги мектеби**  
**Жыштык багалау жүргүзү корыгындагылары бойынша талдау туралы маалыматтар**

**2 - токумат математика пәні бойынша**

Сынып: 6  
 Окуучулар саны: 6  
 Педагог: Калезов С.А.  
 Маалымат: ЖББ және ТЖБ нәтижелерин талдау

Пән	Орнотулган	Макс балл	ЖББ багдарынын лайыгылык мазмуну			Сапа %	Улагыш %
			Төмөн	Орта	Жогоры		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Окуучулар саны							
ЖББ1	6	14	1	4	1	83	100
ЖББ2	6	15	1	4	1	83	100
ТЖБ	6	20	1	4	1	83	100

	Маалыматты менгергендер	Кыскадак турдырган мектептер
ЖББ1	6.1.2.18 иррационал сандык бөлшектер түрүндө көрсөтү болгон кай бөлшектерди таппа билүү; 6.1.2.19 иррационал сандык бөлшектер периодты сандык бөлшек түрүндө көрсөтүү; 6.1.2.22 рационал сандардын арифметикалык амалдарды орындау	6.1.2.19 иррационал сандык бөлшектер периодты сандык бөлшек түрүндө көрсөтүү; 6.1.2.22 рационал сандардын арифметикалык амалдарды орындау
ЖББ2	6.2.1.3 алгебралык өрнөктөр айнымалылар менен жазылат; 6.2.1.4 айнымалылардын кандай мезгилдеринде алгебралык өрнөктүн арифметикалык өсөтөр мазмунунда мааниге бар болганын түсүнүү; 6.5.2.4 мөңдө өсөтөр шыгаруу айнымалысы бар өрнөктөр мен формулалар жаздыруу;	6.2.1.4 айнымалылардын кандай мезгилдеринде алгебралык өрнөктүн арифметикалык өсөтөр мазмунунда мааниге бар болганын түсүнүү; 6.5.2.4 мөңдө өсөтөр шыгаруу айнымалысы бар өрнөктөр мен формулалар жаздыруу;
ТЖБ	6.1.2.18 иррационал сандык бөлшектер түрүндө көрсөтүү; 6.1.2.22 рационал сандардын арифметикалык амалдарды орындау; 6.2.1.4 айнымалылардын кандай мезгилдеринде алгебралык өрнөктүн арифметикалык өсөтөр мазмунунда мааниге бар болганын түсүнүү; 6.5.2.4 мөңдө өсөтөр шыгаруу айнымалысы бар өрнөктөр мен формулалар жаздыруу;	6.2.1.4 айнымалылардын кандай мезгилдеринде алгебралык өрнөктүн арифметикалык өсөтөр мазмунунда мааниге бар болганын түсүнүү; 6.5.2.4 мөңдө өсөтөр шыгаруу айнымалысы бар өрнөктөр мен формулалар жаздыруу;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерин талдау билим алуучулардын белгесі билим деңгейин көрсөттү.  
 Жогоры (В): 85-100% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсөтүү) Оразбай Жанерке;

Орта (С): 40-84% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсөтүү) Кайырбай Инжу; Жолдунгар Акжу; Алтар Динмухамед; Орозбай Рауан;

Төмөн (Н): 0-39% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсөтүү) Есмагамбет Клаусар;

2. талсырмаларды орындау барысында билим алуучуларга тумыштан кыскадактыр

түбөсү: Рационал сандардын  
амалдары

3. талсырмаларды орындау барысында билим алуучуларга аталган кыскадактыр себептери:

Көрсөтүү, бөлүү, айырма

4. Жасалган түзөтү жумасы: Рационал сандардын амалдары

Калезов С.А. Ниймат

Күні: 30.12.2022ж.

Педагогдун аты-жөнү: Калезов С.А.

Дәрісінгаш негізгі мәтінге

Жинақтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 – топтан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Калезов С.А.

Мақсаты ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖББ балларының пайыздық мөлшері			Сана %	Үлгеріс %	
			Төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ1	4	15	-	3	1	100	100	
БЖБ2	4	8	-	3	1	100	100	
ТЖБ	4	20	-	3	1	100	100	

	Мақсатты нәтижелер	Қолынық тұтырған мақсаттар
БЖБ1	7.4.1.8 сызықтық функция графикасын өзге орындарда аларын коэффициенттеріне тәуелді болыптан негіздеу 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне парамаметр немесе кездейсоқ функцияның формуласын табу; 7.4.2.4 екі айнымалы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу;	7.4.2.4 екі айнымалы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу;
БЖБ2	7.3.3.2 нүктелік және сызықтық жүйелерін шешу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді қорыту және оны кестеге түрлендіру; 7.3.3.6 таңдамалы нәтижені жүйелі түрде көрсету; 7.3.3.7 кесте және жүйелер алдында тұрақты берілген статистикалық деректерді талдау;	7.3.3.6 таңдамалы нәтижені жүйелі түрде көрсету; 7.3.3.7 кесте және жүйелер алдында тұрақты берілген статистикалық деректерді талдау.
ТЖБ	7.4.1.8 сызықтық функция графикасын өзге орындарда аларын коэффициенттеріне тәуелді болыптан негіздеу 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне парамаметр немесе кездейсоқ функцияның формуласын табу; 7.4.2.4 екі айнымалы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу; 7.3.3.6 таңдамалы нәтижені жүйелі түрде көрсету; 7.3.3.7 кесте және жүйелер алдында тұрақты берілген статистикалық деректерді талдау;	7.4.2.4 екі айнымалы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу; 7.3.3.6 таңдамалы нәтижені жүйелі түрде көрсету;

1 ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.  
Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Аманжол;

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жалғабай Аманжол; Ирсалы Жалғабай; Уралов Рахман;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұтылған қиындандықтар тізімі: Функцияның графикасы

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алынған қиындандықтардың себептері: Функцияның графикасы, графикалық тәсілмен шешу, функцияның кестесін дұрыс көрсету.

4. Жоғарыдағы нәтиже туралы: Функцияның графикасы  
Цыңғыр

Күні: 30.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Калезов С.А.



Даңғылдамаш негізгі мәсегі

Жылытық бағалыу жүргізу қорытындылары бойынша тахду туралы мәліметтер

2 – тахдан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9  
Оқушылар саны: 1  
Педагог: Киселев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ГЖБ нәтижелерін тахду

Пән	Орындалған	Мәксәт бағал	ЖББ бағдарларының пайыздық нәтижелері			Саны %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	1	14	-	1	-	100	100
БЖБ2	1	15	-	1	-	100	100
ГЖБ	1	20	-	1	-	100	100

Мақсатты нәтижелер	Қиындақ туындаған мақсаттар
<p><b>БЖБ1</b></p> <p>9.2.3.3 математикалық нәтижелерді өзінің білу және қолдану; 9.2.3.4 сандар пәні бойынша арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;</p>	<p>9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;</p>
<p><b>БЖБ2</b></p> <p>9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.7 әр түрлі әдіспен геометриялық прогрессия қосындысының формуласын пәнділігі оңдық белгісімен жәй белгісімен айықтару үшін қолдану.</p>	<p>9.2.3.6 геометриялық прогрессия қосындысының формуласын пәнділігі оңдық белгісімен жәй белгісімен айықтару үшін қолдану.</p>
<p><b>ГЖБ</b></p> <p>9.2.3.3 математикалық нәтижелерді өзінің білу және қолдану; 9.2.3.4 сандар пәні бойынша арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану; 9.2.3.6 әр түрлі әдіспен геометриялық прогрессия қосындысының формуласын пәнділігі оңдық белгісімен жәй белгісімен айықтару үшін қолдану.</p>	<p>9.2.3.4 сандар пәні бойынша арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;</p>

1. ЖББ және ГЖБ нәтижелерін тахду білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетеді.  
Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың ағын-ағын көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың ағын-ағын көрсету) Досамбай Сапар;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың ағын-ағын көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындақтар

табы: Прогрессиялар

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға қиындақ қиындақтардың себептері:

4. Жоғары деңгейде түсету жұмысы: Арифметикалық және Геометриялық

Прогрессиялар Исаева

Күні: 30.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Киселев С.А.

Дәнібайташ негізгі мектебі

Жылдық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талау туралы мәліметтер

2 – топтан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Калеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мәкс. балл	ЖББ балдарының нақтылық мәнзүмі			Сапа %	Үлгеріс %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	3	14	-	3	-	100	100
БЖБ2	3	15	-	3	-	100	100
ТЖБ	3	20	-	3	-	100	100

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық туғырғын нәтижелер
БЖБ1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің түрлерін ажырата білу; 8.2.2.3 квадрат теңдеуді шешу; 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;
БЖБ2	8.2.2.6 бөлшек – рационал теңдеуді шешу; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге көптірген теңдеуді шешу; 8.2.2.5 квадрат теңдеудің коэффициенттеріне жіктеу;	8.2.2.7 квадрат теңдеулерге көптірген теңдеуді шешу;
ТЖБ	8.2.2.6 бөлшек – рационал теңдеуді шешу; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге көптірген теңдеуді шешу; 8.2.2.5 квадрат теңдеудің коэффициенттеріне жіктеу; 8.2.2.8 квадрат теңдеудің түрлерін ажырата білу; 8.2.2.3 квадрат теңдеуді шешу; 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;	8.2.2.3 квадрат теңдеуді шешу; 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;

БЖББ және ТЖБ нәтижелерін талау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың өле-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың өле-жөнін көрсету) Ақтарова Айна, Жолдінғар Алинұлы, Қарлаубекова Жанар

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың өле-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тауықалған қиындықтар тізібісі:

Квадрат теңдеуге

қиындықтар тауықалған

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тауықалған қиындықтардың себептері:

Квадрат теңдеудің Виет теоремасын

дәлелденуін, формуланың дәлелденуін қолдану.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы: Виет теоремасын

дәлелденуін, формуланың дәлелденуін қолдану

Күні: 30.12.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Калеев С.А.

Дөңгөлөш негизги мектеби

Жынытык багалау жүргүзү корытындылары бойынша талдау туралы маалыматтар

2 - тиккан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9

Окуучулар саны: 1

Педагог: Капезов С.А.

Макасты: ЖББ және ТЖБ нөпкөлөрүн талдау

Пән	Орындалган	Макс балл	ЖББ балдарынын пайыздык маалыматы			Сапа %	Үлгеріш %	
			Төмөң	Орта	Жогары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Окуучулар саны					
ЖББ	1	14	-	1	-	100	100	
ТЖБ	1	20	-	1	-	100	100	

	Макасты менгергендер	Кызыктуу туураган макастар
ЖББ	9.1.4.16 узбурактын биологиясынын кажеттеги бую және колдонуу; 9.1.4.17 узак фигуралардын туулдары және узактык коэффициент арасындагы туулдардын формуласын билу; 9.1.4.11 төмөңтөлкөн аналитикалык және макастарын билу; 9.1.4.12 төмөңтөлкөн кезинде ортуңу фигуралардын бейнесин билу;	9.1.4.11 төмөңтөлкөн аналитикалык және макастарын билу; 9.1.4.12 төмөңтөлкөн кезинде ортуңу фигуралардын бейнесин билу;
ТЖБ	9.1.4.17 узак фигуралардын туулдары және узактык коэффициент арасындагы туулдардын формуласын билу; 9.1.4.16 узбурактын биологиясынын кажеттеги бую және колдонуу; 9.1.4.17 узак фигуралардын туулдары және узактык коэффициент арасындагы туулдардын формуласын билу;	9.1.4.16 узбурактын биологиясынын кажеттеги бую және колдонуу; 9.1.4.17 узак фигуралардын туулдары және узактык коэффициент арасындагы туулдардын формуласын билу;

1. ЖББ және ТЖБ нөпкөлөрүн талдау билим алуучулардын келеси билим деңгейин көрсетти.

Жогары (В): 85-100% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсету)

Орта (С): 40-84% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсету) Досанбай Санжар

Төмөң (Н): 0-39% (билим алуучулардын аты-жөнүн көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында билим алуучуларга туулдарга кызыктуу маалыматтар тибеси: Где же туулдардын аныктамасы

3. тапсырмаларды орындау барысында билим алуучуларга аталган кызыктуу маалыматтардын себептери: Фигуралардын узактык коэффициенти.

4. Жооп берилген түзөтү жеринде: Узактык коэффициентинин формуласы.

Күни: 30.12.2022ж.

Педагогдин аты-жөнү: Капезов С.А.

Дөңгөлөккө өткүзгүч мисалы

Жаңытык баалау жүргүзү корыгышчалары бойынша талдау туралы маалыматтар

2 – төкмө геометрия пәні бойынша

Сынып: 8

Окуучулар саны: 3

Педагог: Канзев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындагыч	Мәкө балл	ЖББ бааларының пайыздык мазмуну			Сапа %	Үлгүрім %	
			Төмөң	Орта	Жогары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Окуучулар саны					
ЖББ1	3	15	-	3	-	100	100	
ТЖБ	3	20	-	3	-	100	100	

	Мақсатты нәтижелер	Қысқалық туындары мақсаттар
ЖББ1	8.1.3.2 Ойынның ояусы, көпкөнуы, тәпәңсі және көпкөнуынің, тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының, екі жағы арақашықты берілген аяқалықтарын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышынан төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышынан төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ формуласын қорытындылау және өңдеулер нәтижесінде қолдану; 8.1.3.22 берілген тригонометриялық теңдеулерді шешу және қолдану; 8.1.3.8 берілген екі элемент бойынша тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарын табу.	8.1.3.8 берілген екі элемент бойынша тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарын табу;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жогары (В): 85-100% (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету) Жолдырар Аманжан; Алашова Айта; Қараөңбіле Жанар;

Төмөң (Н): 0-39% (білім алушылардың ағы-жөнін көрсету)

2. тәпәңсілік орындау барысында білім алушыларға туындаған аяқалықтар

төбесі: Пифагор  $Th$ .

3. тәпәңсілік орындау барысында білім алушыларға аяқалық аяқалықтардың себептері:

$Th$   $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\tan$ .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Пифагор  $Th$ ,  $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\tan$ .

Есептер шығаруға қолдану.

Күн: 30.12.2022ж

Нәтиженің ағы-жөні: Канзев С.А.



**Дәнгелдағаш негізгі мектебі**  
Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 – топтан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Калензон С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖББ бағаларының пайыздық мөлшеріне			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ЖББ	4	14	-	3	1	100	100	
ТЖБ	4	20	-	3	1	100	100	

	Мақсатты нәтижелер	Қолынық туыларған мақсаттар
ЖББ	7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану
ТЖБ	7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.2Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;

1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Ақнасет;

Орта (С):40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Ирсәува Жансая; Жылбайлар Адилхан; Уразов Рахман;

Төмен (Н):0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: А теңдігінің белгілері

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

А теңдігінің белгілерін қиялдану.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы: А теңдігінің белгілерін

Ақылдау.

Күні:30.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Калензон С.А.