

Деңизгаш негизгі орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тақсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9  
Оқушылар саны: 1  
Педагог: Казеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	2	15		1		100	100
ТЖБ	2	20		1		100	100

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ	9.1.4.1 вектордың қолданар векторлардан, тең көрсеткіштік, нөлдік вектордың, біртегіс вектордың және вектор ұшындағы аяқталмағандығын білу; 9.1.4.2 вектордың қосу, векторды сана көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.3 векторлардың аяқталмағандық шартын білету; 9.1.4.4 векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу; 9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.4.7 тексеру векторлық аяқталмағандығын білу.	9.1.4.3 векторлардың аяқталмағандық шартын қолдану; 9.1.4.4 векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу.
ТЖБ	9.1.3.1 жетірдің координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға аяқталу қолдану; 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты білету.	9.1.3.5 координаталарымен берілген векторларға аяқталу қолдану; 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жалпы білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Дусембай Сауғар.

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: Вектордың скаляр көбейтіндісін табу.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы: Векторды білу және қолдану.

Күні: 28.10.2022ж.  
Педагогтің аты-жөні: Казеев С.А.

Дөңгөлөгөш негизги орта мектеби

Жылытык багылуу жүргүзүү нәтижелерин бөлүнүшү талдоу туралы маалыматтар

I – дүкөм алгебра пәни бөлүнүшү

Сынак: 9  
 Окуучулар саны: 1  
 Педагог: Калезова С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерин талдоу

Пәни	Орындалган	Мақс болш	ЖБ бадырынын пайдалык мазмұны			Сына %	Үлгерім %
			Төмөн	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Окуучулар саны				
БЖБ1	1	14		1		100	100
БЖБ2	1	14		1		100	100
ТЖБ	1	20		1		100	100

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тулдырмайтын нәтижелер
БЖБ1	9.2.2.1 өкі айналымы бар сызықтық және сызықтық өңөс теңдеулері жөзүрту; 9.2.2.2 өкі айналымы бар сызықтық өңөс теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;
БЖБ2	9.3.1.1 комбинаиториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санын факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.3 кәйтәлашбақтық ережелері, алымаулары және теру анықтамаларын білу;	9.3.1.2 санын факториалы анықтамасын білу;
ТЖБ	9.3.1.2 санын факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.1 комбинаиториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санын факториалы анықтамасын білу; 9.2.2.2 өкі айналымы бар сызықтық өңөс теңдеулер жүйесін шешу; 9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;

I. ЖББ және ТЖБ нәтижелерин талдоу білім алушылардын келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардын аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардын аты-жөнін көрсету) Дросембай Сәнжар

Төмөн (Н): 0-39% (білім алушылардын аты-жөнін көрсету)

2. тәхсирмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Мәтінді есептер

3. тәхсирмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді есептер арқылы

4. Жоғары деңгейде түсетін жұмыс: өкі айналымы бар сызықтық өңөс теңдеулер жүйесін шешу

Темірқазық 15.4.2022ж.

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Калезова С.А.

Дөңгөлөгүн жетігі орта мектебі

Жынытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 – төмен геометрия пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Капезова С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағал	ЖББ балдарының пайыздық мәзмеріне			Саны %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жогары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ	3	12		3		100	100
ТЖБ	3	20		3		100	100

	Мақсатты ментергендер	Қиындық туыларған мақсаттар
ЖББ	8.1.1.3 параллелограмм анықтамасын білу; 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.6 трапеция, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;	8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.1.7 Фалес теоремасын білу және қолдану; 8.1.1.8 пропорционал кесінділер туралы теоремаларды білу және қолдану; 8.1.1.9 түзулі мен сызықтың көмегімен кесіндіні бірдей о бөлшек болу; 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;	8.1.1.9 түзулі мен сызықтың көмегімен кесіндіні бірдей о бөлшек болу; 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жогары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алғарова Айша, Жолшығар Адилжан, Қардәлібаева Жанар;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тәсірмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Параллелограмм қасиеттері  
Фалес те.

3. талпырмаларын орындау барысында білім алушыларға алынған қиындықтардың себептері:

Қызықсыз, с.ж. 3-ші сыныптан бастап оқыған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Фалес те. Шығармалары

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Капезова С.А.



Даңғалаш негізгі орта мектебі

Жынытық бағылау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 – топқа алгебра пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Касенов С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мөлшері			Сыла %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	3	13		3		100	100
ТЖБ	3	20		3		100	100

	Мақсатты міндеттер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.2 сәйкес квадрат түбір және арифметикалық квадрат түбір аспаптарымен білу және ұғымымен меңгеру; 8.1.2.3 көбейтінді квадрат түбір белгісінің аяғына шығару және көбейтінді квадрат түбір белгісінің аяғына шығару.	8.1.2.4 білімге белгілі иррационалдықтан қорықу.
ТЖБ	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруге қабілетті; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіру.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Аяғарова Айша, Қардосбаева Жанар, Жоламангер Алияхан.

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: \_\_\_\_\_

Арифметикалық квадрат түбір таңбасын шығару  
Мәтінге сәйкес түрлендіру

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға қиындықтардың себептері:

Білімге белгілі иррационалдықтан қорықу  
Тапсырманы оқығанда қиындықтар туындауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Құрылымда түбір таңбасын шығару

Өрнектерді түрлендіру тапсырмасын орындау.

Күні: 28.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Касенов С.А.

**Дәнгеләган җәтлҗгҗ орта мектебҗ**  
**Жылытық бағалау жүргҗзу қорытындылары бойынша таллау туралы мәліметтер**

1 – тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кәсімов С.А.

Мақсаты: ЖӘБ және ТӘБ нәтижелерін таллау.

Пән	Орындығы	Мақс. баға	ЖӘБ бақырмалық пәйдалық нәтижелері			Сана %	Үлгеріме %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны			75	100
ЖӘБ	4	11	1	2	1	75	100
ТӘБ	4	20	1	2	1	75	100

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық туындған мәселелер
ЖӘБ	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу, тұрақтылық және өлсҗі жүргҗзу әдістері 7.1.1.9 сыбайлас және көрнекілік бұрыштардың нәтижелерін білу; 7.1.1.10 сыбайлас және көрнекілік бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.12 перпендикулярлық теоремасын білу.	7.1.1.9 сыбайлас және көрнекілік бұрыштардың нәтижелерін білу; 7.1.1.10 сыбайлас және көрнекілік бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;
ТӘБ	7.1.1.14 теңбеуарлық, теңбүйірлі, теңбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.12 үшбұрыштың мәдениеті, биссектрисасы, биіктігі, орта көрнекіліктері, орта сызығы нәтижелерін білу және оларды қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрыштың, жағал бұрышты және теңбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерін орналасуына қарай білу.	7.1.1.12 үшбұрыштың мәдениеті, биссектрисасы, биіктігі, орта көрнекіліктері, орта сызығы нәтижелерін білу және оларды қолдану;

1. ЖӘБ және ТӘБ нәтижелерін таллау білім алушылардың көпсесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Ақнұет

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жылжайлар Адылхан, Ирсәпа Жансая;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Уразов Рахман

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындған қиындықтар тізімесі: Үшбұрыштың теңбеуарлығы.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атаған қиындықтардың себептері: Үшбұрыштың мәдениеті, биссектрисасы, биіктігі, орта көрнекіліктері, орта сызығы нәтижелерін білу және оларды қолдану.

4. Жоспарланған түсету жәрмеісі: Үшбұрыштың теңбеуарлығы

Толық мәліметтер

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Кәсімов С.А.

Дөңгөлөгүш негизги орта мектеби

Жынытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тапшы туралы мәліметтер

1 - топтан алгебра пәні бойынша

Сыныбы: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кантеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс. балл	ЖББ бағаларының пайыздық мазмұны			Сала %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ЖББ1	4	14	2	1	1	50	100	
ЖББ2	4	15	2	1	1	50	100	
ТЖБ	4	20	2	1	1	50	100	

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тудырған мәселелер
ЖББ1	7.1.2.3 нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәрежені анықтамамен және оның қасиеттерін білу; 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің сандық мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.6 көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі анықталмаған мүмкін мәндерін табу.	7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің сандық мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету.
ЖББ2	7.2.1.2 Бірмүшесі анықталмаған білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; 7.2.1.3 Бірмүшесі өлшеуіш түрде жазу; 7.2.1.4 Бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшесі көбейткіштерін көбейткішсіз түрінде көрсету.	7.2.1.3 бірмүшесі өлшеуіш түрде жазу.
ТЖБ	7.2.1.7 көпмүшелерді көсу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшесі Бірмүшесі көбейтуді орындау; 7.2.1.9 көпмүшесі көпмүшесі көбейтуді орындау.	7.2.1.8 көпмүшесі бірмүшесі көбейтуді орындау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін тапшы білім алушылардың негізгі білім деңгейін көрсетті.  
Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Ақанбет

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жалпақбаев Аманжол

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Уралов Рахман; Ирсалма Жансая;

2. талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

табы: Бірмүшелер мен Көпмүшелер

Таңқалдырма

3. талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға азаттан қиындықтардың себептері:

Бірмүшесі көбейту және азайту және көпмүшелерді көбейту және азайту

және көпмүшелерді көбейту және азайту және көпмүшелерді көбейту және азайту

4. Жоспарланған түсету жұмысы: Көпмүшелер Таңқалдырма

15 минутта орындау және таңқалдырма

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Кантеев С.А.

**Дөңгөлөгөн негізгі орта мектебі**  
Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**Дөңгөлөгөн негізгі орта мектебі**  
Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - сессия - математика пәні бойынша

Сыныбы: Оқушылар саны: Педагог: Калитов С.А.

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері			Сәтсіз %	Үзгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны			50	100
ЖББ	6	12	3	3		50	100
БЖБ	6	12	3	3		50	100
ТЖБ	6	20	1	5			

Мәсәлі мәтіндері	Қиындық туғырған мәсәлі
<p><b>ЖББ</b></p> <p>6.1.1.1) өзі санның қатынасы негіз көрсетілімін түсіну; 6.1.2.1) сандардың қатынасы ұғымын меңгеру; 6.1.2.2) берілген қатынасты кері қатынасты табу; 6.5.2.1) өзі санның қатынасын оқу және жазу.</p>	<p>6.1.2.1) сандардың қатынасы ұғымын меңгеру;</p>
<p><b>БЖБ</b></p> <p>6.1.1.6) бүтін санды меңгеру; 6.5.2.3) ақпаратты статистика үшін бүтін сандарды қолдану; 6.1.1.8) рационал санды ұғымын меңгеру; 6.1.2.9) координаттық түзде рационал сандарды көрсету;</p>	<p>6.1.2.9) координаттық түзде рационал сандарды көрсету;</p>
<p><b>ТЖБ</b></p> <p>6.1.2.3) пропорцияны ұғымын білу; 6.1.2.4) пропорцияларды сызарту және құрастыру; 6.1.2.5) пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.5.2.2) пропорцияны оқу және жазу.</p>	<p>6.1.2.5) пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.</p>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті.  
Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету) Оразбай Жанерке, Қалырбай Інау, Жалпақтар Аюу;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету) Оразбай Рауап, Алпар Дінмұхамед, Есмағамбет Каусар;

2. танырмалары орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: Пропорцияны, Сана араластыру.  
Санның қатынасы.

3. танырмалары орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Пропорцияны, құрылымды білмеу.

4. Жоғарыдан түсетін жұмыс: Ағылшын тіліндегі математика деңгейін тексеру.  
Жылдығын тексеру.  
Күн: 28.10.2022ж.

Педагогтің өзі-өзі: Калитов С.А.



Дөңгөлөгөн мөтлөгү орта мектеби  
Жылытык багалау жүргүзү корытындылары бойынша таллау туралы маалыматтар

I - токсан математика пәні бойынша

Сызым: 5

Окушыллар саны: 2

Педагог: Калезов С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін таллау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ багаларының пайыздық мөтөрү			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	Жогары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Окушыллар саны					
БЖБ1	2	14		2		50	100	
БЖБ2	2	13		2		50	100	
БЖБ3	2	15		2		50	100	
ТЖБ	2	20		2		50	100	

	Мақсатты мөтөргөткер	Кимдык тудырган мақсаттар
БЖБ1	5.2.1.1 жосу және көбөйтү амалдарының өкөметтерін колданып, әрлпті өрнектерді түрлендирү; 5.2.1.2 өрлптердін берілген мөтөри бойынша өрлпті өрнектердін мөтөрлөрн табу;	5.2.1.2 өрлптердін берілген мөтөри бойынша өрлпті өрнектердін мөтөрлөрн табу;
БЖБ2	5.1.1.3 натурал сөн дәрәжесіндін аныктамасын білү; 5.1.1.4 натурал санын сандык жөтмү түрлше көрсөтү; 5.1.2.4 бірдег сандардын көбөйтіндісін дәрәжө түрлше жазу;	5.1.1.4 натурал санды сандык жөтмү түрлше көрсөтү;
БЖБ3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуды бөлшектін негелі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшектеі және бөлшеге өткізү;	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуды бөлшектін негелі қасиетін қолдану;
ТЖБ	5.2.1.1 жосу және көбөйтү амалдарының өкөметтерін колданып, әрлпті өрнектерді түрлендирү; 5.2.1.2 өрлптердін берілген мөтөри бойынша өрлпті өрнектердін мөтөрлөрн табу; 5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуды бөлшектін негелі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшектеі және бөлшеге өткізү;	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуды бөлшектін негелі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшектеі және бөлшеге өткізү;

1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін таллау білім алушылардың келесі білім деңгөгін көрсетті.  
Жогары(В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсөтү)

.Орта (С):40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсөтү) Уралов Рахым, Оразбай Нұрмауылы;

Төмен (Н):0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсөтү)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған кимдыктар тізімсі: ЕКӨБ м.к. ЕҮӨБ тапсырмалары

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған кимдыктардың себептері: ЕКӨБ м.к. ЕҮӨБ тапсырмаларының доғалығы мен қиындығы

4.Жоспарланған түзету жрмасы: жаңа бөлшектерді қыскартуды тапсырмалардың себептерін анықтау  
Күн:28.10.2022ж.  
Педагогдін аты-жөні: Калезов С.А.