

Домбалаган ауылының негізгі орта мектебі

Жиынтық бағалар жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдангарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
		төмен	орта	жоғары				
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	8	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 2	3	7	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 3	3	8	-	3	-	100%	100%	

ТЖБ	3	16	1	2	1	100%	100%
-----	---	----	---	---	---	------	------

			Максатты ментерлендер			Қиындық тулдырған максаттар	
БЖБ 1			3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру			3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	
БЖБ 2			3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару			3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	
БЖБ 3			3.1.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты Үшбұрыш, S=(a·b):2, шаршы S=a ² , тікбұрышты Үшбұрыш S=a·b ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану				
			3.1.2.8 Үштанбалы сандарды жазбаша косу және азайту алгоритмдерін қолдану				

	<p>3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын Үштанбабалы санды біртанбабалы санға ауызша көбейту және бөлуді тәсілін қолдану</p>	
<p>ТЖБ</p>	<p>3.5.1.3 Сапаны және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару</p> <p>3.5.1.5** Тортбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару</p> <p>3.1.2.8 Үштанбабалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану</p>	<p>3.1.3.3** Шамадар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/жақса (т, кг, п, тн)/ көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см2, дм2, м2) өлшем бірліктеріні салыстыру және амалдар орындау;</p> <p>3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртанбабалы санға бөлу.Қосындының санға көбейту ережесін қолдану</p> <p>3.5.1.2** Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p>

ІБЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%, (Бекмағамбет Қайсар, Жәкпін Ерали, Түрсүнәна Ясмина)

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін таба алмау;
- Ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса (г, кг, ц, т) аудан (см^2 , дм^2 , м^2) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіре алмау;
- Еселтерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұзымдарының өзара тәуелділігін пайдаланбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себебі, үлес тақырыбына байланысты ережесін ұмытуы;
- себебі, үш таңбалы сандарды баған түрінде шығаруда және түрлі амалдар қолдануда мүжіят болмауы;
- себебі, ұзындық, масса, көлем өлшем бірліктерінің кестесін еске түсірмеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, үлес тақырыбын толықтай қайталап, бөліктерге түрлі тапсырмалар орындату және үш таңбалы сандарды баған түрінде қосу, азайту есептеуде жіберген қателіктерімен жұмыс жасау. Ұзындық, масса, көлем өлшем бірліктеріне байланысты еселтер шығару.

Күні: 30.12..2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолданғарова А.А.

Дөңгілеген ауылының негізгі орама мектебі

Жылдық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	0-39%	40-84%	85-100%		8	
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	7	-	2	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	7	-	2	1	100%	100%	

ТЖБ	3	16	2	1	100%	100%
-----	---	----	---	---	------	------

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<p>3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру</p> <p>3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимвал, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту</p>	<p>3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу</p> <p>3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату</p>
БЖБ 2	<p>3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату</p>	
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

(Тусупова Ясмина)

Орта (С): 40-84%,

(Бекмагамбет Қайсар, Жахин Ералы)

Төмен (Н): 0-39%,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тақырыпта берілген мәтін түрлерінің айырмашылығы мен ұқсастығын жаза алмау ;
- сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздердің байланысын орындаумен ауыстырып алу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

- себей, өткен ережелерді еске түсіріп, қолдана алмауы;
- себей, мәтінге қарапайым сұрақ қоя алмауы;
- себей, сөйлемнің тұрлаулы мүшелері ережесін еске түсірмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, өз ойын нақты жеткізіп, мәтін бойынша сұрақ қоя алуға арналған ауызша тапсырмалар орындату. Тұрлаулы мүшелер тақырыбын қайталап еске түсіріп, сөйлем мүшелеріне талдау тапсырмалар орындату, еске түсіре алмаған ережелерімен еске түсіріп, меніңше алмаған тақырыптарын түсіндіру жұмыстарын жасау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдантарова А.А.

Дөңгөлаташ ауданынын негизги орта мектеби

Жынытык багыттау жүргүзүү корыгылылдылары бойынша талдау туралы маалыметтер

2 токсан эдебиеттик окуу пани бойынша

Сызыгы: 3

Окушылар саны: 3

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау

Пән	Орындалган	Мақсат балл	ЖБ багдарлынын пайыздык мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
1	2	3	0-39%	40-84%	85-100%	7	8
			Окушылар саны: 4				
БЖБ 1	3	8	-	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	8	-	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	16	-	2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергішдер	Қиындық туларған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.3.1 Шығармаларды кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>3.2.1.2 Шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз Жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу</p>	<p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>
БЖБ 2		
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.1.2 Шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі</p>	<p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p>

	Койып, сын тұрғысынан бағалап оқу	
--	-----------------------------------	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,

(Тусунова Жемина)

Орта (С): 40-84%,

(Бекмағамбет Қайсар, Жахин Ерали)

Төмен (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

- Шығарманың мәнәзді тустарын анықтау үшін ашық сұрақтар қоя алмау;
- Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқиғаны, көрісін бойынша) жаза алмау;
- Өз ойын еркін көркем сөздерді қолдана отырып жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себепі, ауызша сөйлем құрау ережесін еске түсірмеуі;

- себепі, шығарма мазмұнымен жұмыс істеу ережесін ұмытуы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, сөйлем құрау тапсырмаларын беру, өз ойын нақты жеткізу үшін түрлі мәтіндермен жұмыс жасау. Шығармамен жұмыс тапсырмаларын орындату.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолданғарова А.А.

Қолданылған аудалының негізгі орта мектебі

Жылдың басында жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 топқа математика пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мәсб балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-19%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	4	10	1	2	1	75%	100%	
БЖБ 2	4	10	1	2	1	75%	100%	
БЖБ 3	4	9	1	2	1	75%	100%	
ТЖБ	4	14	1	2	1	75%	100%	

	Мақсатты мөлшерлер	Қиындик туындаган мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 37-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жыл дайлырандылы еситабылы санларды кошу және аяйту алгоритмдерин колдану	2.4.3.1 100-ге дейинги санлар, 1000-га дейинги жузликтер тибектерини аякыдылы аныктау
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамадар менлерин: Уақыттык (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сайымдылык) (л) / уақыт (мин, с), туд, аята, ай, жыл) өлшем бірліктерин салыстыру және шамадар менлермен кошу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау	2.5.1.7** Екі аякымен пешинетин өсеттерди модельдеу және шығару
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаган ортадагы заттардан «Үш-үште» комбинациялар жанын курастыру	2.1.3.5 Цифроблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут
ТЖБ	2.1.3.3 Уақыттык (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сайымдылык) (л) / уақыт (мин, с), туд, аята, ай, жыл) өлшем бірліктерин салыстыру және шамадар менлермен кошу/азайту амалдарын орындау ; 2.4.4.1 Қоршаган ортадагы заттардан «Үш-үште» комбинациялар	2.5.2.2 Жанында белгілеу үшін даян алфавитини бөс оринтерин, жаны элементтерин белгілеу үшін даян алфавитини кичи оринтерин, жанында тибетини және тибеті өсетини белгілеу үшін және танбаларын колдану
		2.4.3.1 100-ге дейинги санлар, 1000-га дейинги жузликтер тибектерини аякыдылы аныктау 2.5.1.7** Екі аякымен пешинетин өсеттерди модельдеу және шығару

	жылдың күрестері	
--	------------------	--

1.ДЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%.

(Уласыпотова Жанар.)

Орта (С): 40-84%, (Дубайы Нурисиям, Уразов Мұхаммед)

Төмен (Н): 0-39%, (Бекмуштабасова Камшат)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғатаным қиындықтар тізбесі:

- 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау;
- Екі амалмен шешілген есептерді моделдеу және шешу;
- Жинақта тиімділігін және тиімді еместігін белгілеу үшін, және таңбаларды қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ағаман қиындықтардың себептері:

- себепі, 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығы ержесін ұмытуы;
- себепі, екі таңбалы сандарды баған түрінде шығаруда және түрлі амалдар қолданбауы;
- себепі, Утандық, мәсел, көлем елпеш бірліктері көрсетсін қайталамауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, жылы тақарыптан толықтай келтіріліп, үш-үлкен компанияларға түрлі тапсырмалар орындау және екі таңбалы сандарды баған түрінде есептеуде жіберген қателіктерімен жұмыс жасау. Утандық, мәсел, көлем өлшем бірліктеріне байланысты есептер шығару.

Күн: 30.12. 2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолданаарова А.А.

Дониялган ауданынан өскіні орта мектебі

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан кышкык тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 4				
БЖБ 1	4	10	1	2	1	75%	100%
БЖБ 2	4	9	1	2	1	75%	100%
ТЖБ	4	14	1	2	1	75%	100%

	Мақсатты мен ертерлер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерінде негізгіде мәтіннің мазмұнын білмеу	2.1.3.1 Құпиялықті өмірде кездесетін жағдайларды байқаймыз сөйлеу мақсатын сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1 * Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? несіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/байымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, орта, соңы) анықтау
БЖБ 2	2.1.7.1 Сөйлем түрлерін анықтау мақсатына сәйкес таңба бөлігінің (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысқан тұтаң сөздерді табу 2.2.1.1 * Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? несіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/байымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, орта, соңы) анықтау
ТЖБ	2.1.5.1 Ауқым- бөлімжарып мазмұны бойынша от оқиға (уақиғалықамыяны, себепі..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себепі ... 1.6.) білдіру 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін анықтау мақсатына сәйкес таңба бөлігінің (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жауабы (Б): 85-100%

(Улыжайтоса Жақсылы)

Орта (С): 40-84%

(Қайып Нұрсейіт, Ураков Мұхаммед)

Томеи (Н): 0-39%, (Бекшиғамбетов, Камил)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлқидан кыылықтар тіібесі:

- Құлелікті омірде көзделетін жағдаыларға байланысты сөйлеу мәделінетін саятп, делелотке қатыса алмау;
- Сұпақ көзі арқылы мәтін түрлерін (әнгімеуеу/сипаттау/айаымау) және құрылымдық бөлігелерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтай алмау;
- Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздердің байланысын орымен аүйістырған алу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атыған қиындықтардың себептері:

- себепі, откен ережелерді еске түсіріп, қолдана алмауы;
- себепі, сөйлемдегі сөздердің байланысын ережелестіп ұмытуы.

4. Жоыларданган түету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, делелотке түсуге арналған ағызша тапсырмалар орындауы, жалпы мәтін тақырыбын оның түрлерін қайталап еске түсіріп, тапсырмалар орындауы, еске түсіре алмаған ережелерін еске түсіріп, мені ере алмаған тақырыптарын түсіндіру жұмыстарын жасау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтін (Т.А.С.): Жолдандырова А.А.

Дөңгөләш аучының негеті орта мектебі

Жылытык бағалду жүртізу қорытындылары бойынша талдуу туралы мәліметтер

2 тоқсан дәбіеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдуу

Пәні	Орындалған	Макс балл	ЖБ баңдарының пайыздық мазмүрү			Сапа %	Үлгерім %	
			тоқсан	орта	жоғары			
1	2	3	0-39%	40-84%	85-100%			
			4	5	6		7	
			Оқушылар саны: 4					8
БЖБ 1	4	6	-	3	1	100%	100%	
БЖБ 2	4	6	-	3	1	100%	100%	
ТЖБ	4	14	-	3	1	100%	100%	

	Мақсатты мен еңіріктер	Қиындик тудыратын мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тыхарыбы мен үнділісіне (бастанқы бөліміне) сүйеніп оқыпаны сопын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тіркек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.2.2.1 Мұғалім көметімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын пайдаланған табы білу 2.3.4.1 Мұғалімнің көметімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
БЖБ 2		
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тыхарыбы мен үнділісіне (бастанқы бөліміне) сүйеніп оқыпаны сопын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тіркек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	2.3.4.1 Мұғалімнің көметімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.2.1 Мұғалім көметімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын пайдаланған табы білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бйым алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жағары (В): 85-100%

Удсантова Жанелда

Орта (С): 40-84%,

(Бекмамбетова Казыга, Кабыл Нурислам, Урманов Мухаммед)

Томесі (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ұтындаған қиындықтар тібесі:

- Мәтіннен орфографиялық пунктуациялық қателер,
- Мәтін бойынша сұрақтар құруындағы қиындықтар,
- Мәтін бойынша кейіпкерге бағалау жазындағы қиындық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себебі, орфографиялық ережелерді қайталамауы,
- себебі, менсерген білімдерін еске түсірмеу;

4. Жоспардың аң түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, сойлем құрауы тапсырмаларын беру, орфографиялық, пунктуациялық қателермен жұмыс жасау. Мәтінге нақты әрі дәрік жазуға беруге және өз ойын нақты жеткізуге байланысты тапсырмалар орындау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә): Жолданагарова А.А.