

«Донғалағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мақсат балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ1	1	20	0	1	0	100%	100%
ЖББ 2	1	25	0	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	1	0	100%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ1		9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру;9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау					
ЖББ2		9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау					
ТЖБ		9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау;					

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,-(0)

Орта (С): 40-84%, - (Дюсенбай Санжар

Төмен(Н): 0-39%, -(-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: болған жоқ тақырыпты жақсы меңгерген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: болған жоқ тақырыпты жақсы меңгерген

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Дөңгілагаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан География

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ1	1	20	0	1	0	100%	100%
ЖББ2	1		0	1	0	100%	100%
ЖББ3	1	25	0	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	1	0	100%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
ЖББ1	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды						
ЖББ2	9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды						
ЖББ3	9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді						
ТЖБ	9.2.1.1 қазақстандық міндетті географиялық нысандарды, процестер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды		9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынуда				

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, - (Дюсенбай Санжар

Төмен(Н): 0-39%, (- -)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушы тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Академиялық форма түрлерін жеке жеке түсіндіру

Күні

Педагогтің (Т.А.Ө.) Бекеш Е.С.

«Дәңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ I	3	10	0	3	0	100%	100%
ТЖБ	0	25	0	3	0	100%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ I	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және түркілердің роліне баға беру 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау;						
ТЖБ	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру						

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, - (Алтарова Айша Жолданғар Әділхан Кардонбасва Жанар

Төмен(Н): 0-39%, -(-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: қиындық болған жоқ тақырыптарды толық меетерді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қиындық болған жоқ тақырыптарды толық меетерді

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Денгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жынытық бағалану жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Бекешов Е.С.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	2	10	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	100%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1			5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау				
ТЖБ			5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау;			5.2.2.2 археологиялық деректерге сүйене отырып, андронов және бөгалы-дәңдібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;	

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Қардонбаева Жанар)

Орта (С): 40-84%, - (Жолдантар Әділхан,Аптарова Айша)

Төмен(Н): 0-39%, -(-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Проблемалық сұрақтарға таңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары

4. Жоспарланған түзету жұмысы: дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау мақсатында жұмыс жасау.

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Дөңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Жаратылыстану

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мәкс баал	ЖБ балдарынан пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	2	10	0	2	0	100%	100%
ЖББ 2	2	12	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	100%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ 1		5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау					
ЖББ 2		5.1.3.1 зерттеу жоспарын құрастыру					
ТЖБ		5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау 5.2.5.2 оқу шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын			5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау		

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Есмағанбет Ақиев)

Орта (С): 40-84%, - (Уразов Рахман, Ирсәева Жансая)

Төмен (Н): 0-39%, -(Жылқыдар Әділхан)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: зерттеуді жоспарлау барысында қалай өтетіні

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

**«Дөңсілагаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ттоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мақс баыл	ЖБ бадарының найыздық мазмұны			Сина %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	6	15	2	3	1	66%	100%
ТЖБ	6	20	2	3	1	66%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық туларған мақсаттар		
ЖББ 1		6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау; 6.4.1.1 көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарды анықтау					
ТЖБ		6.3.2.2 ерте түрік қағанаттарының сыртқы саясатының негізгі бағыттарын анықтау; 6.2.1.3 тарихи оқиғалар мен процестердің сабақтастығын сипаттау үшін «Ұлы Дала» ұғымын қолдану			6.3.2.1 тарихи оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы түркі тілдес тайпалардың миграциясын түсіндіру; 6.1.1.1 түркі тілдес тайпаларды атап, карталар олардың аумақтық орналасуын көрсету		

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,-(Оразбай Жанерке)

Орта (С): 40-84%, - (Алтар Дінмұхаммед Жолданғарова Акку Қайырбай Ітәу)

Төмен(Н): 0-39%, -(Есмағанбетова Кәусар Оразбай Рауан)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар кейіні сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау;

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Денгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Жаратылыстану

Сынып:6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	6	15	2	3	1	66%	100%
ЖББ 2	6	18	2	3	1	66%	100%
ТЖБ	6	25	2	3	1	66%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1	6.1.1.1	жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау					
ЖББ 2	6.1.2.1	тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау					
ТЖБ	6.1.3.1	жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу				6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану	
	6.1.3.2	қауісіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау				6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейікөрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Оразбай Жанерке)

Орта (С): 40-84%, - (Алтар Діңмұхаммед Жолданғарова Ақжу Қайырбай Інжу)

Төмен(Н): 0-39%, -(Есмағамбетова Коусар Оразбай Рауан)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлеу атымындағы ин-тонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісі сөйлеу мәнеріне сай қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларалық ақ деректерді графикалық түрде көрсетін, халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін қолдануды үйрету

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақстан тарихы

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4	8	2	1	1	50%	100%
ЖББ 2	4	11	2	1	1	50%	100%
ТЖБ	4	25	2	1	1	50%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
ЖББ 1	7.1.1.1 жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;						
ЖББ 2	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.1 Қарақұм және Ордабасы құрылтайларының халықты жоңғар басықыншылығына қарсы жұмылдырудағы рөліне баға беру						
ТЖБ	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау		7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау				

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - (Ермағанбет Ақниет)

Орта (С): 40-84%, - (Ирсаева Жансая)

Төмен(Н): 0-39%, - (Жылқайдар Әділхан Уразов Рахман)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ елінің ертедегі өнері ауыз әдебиеті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сабақты зер сазып тыңдамағаны

4. Жоспарланған түзету жұмысы: слайд, видео арқылы оқушыны қызықтыру

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С.

«Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан География

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Бекеш Е.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4	21	0	3	1	100%	100%
ЖББ 2	4	25	2	1	1	50%	100%
ЖББ 3	4	15	1	2	1	100%	100%
ТЖБ	4	25	1	2	1	75%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар				
ЖББ 1		7.1.1.2 -сахатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді					
ЖББ2		7.1.1.3-географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар					
ЖББ 3		7.1.1.6- географиялық нысандарына, құбылыстарына және үдерістеріне аркешеліктерін графикалық түрде көрсете алады:анagramма, профилі, график					
ТЖБ		7.3.1.1 -литосфераның құрылымы мен зоттық құрамын анықтайды	7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг				

1.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - (Есмағанбет Ақниет)

Орта (С): 40-84%, - ((Ирсая Жансая Жылқайдар Әділхан

Төмен(Н): 0-39%, - (Уразов Рахман)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар түзбесі: График түрінде мысалдар келтіре алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар тебінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:қосымша уақытта график сызуды үйрету

Күні

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекеш Е.С