

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 4

Педагог: Касаинова Б.М.

Мақсаты: 7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру

7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату

7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI-жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру

7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M)

7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
физика	4		Оқушылар саны 1				
ЖББ 1		10	2	2		50	100
ЖББ 2		10	2	2		50	100
ТЖБ		15	2	2		50	

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату	
ЖББ 2	7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI-жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.3 Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (μ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) және мега (M)	7.1.3.1 Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Есмағамбет Ақниет орта (С): 40-84%, Жылқайдар Әділхан, Ирсаева Жансая төмен (Н): 0-39%, Уразов Рахман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеуде қателер жіберілген, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазуда қателер жіберілген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тақырыпты толық меңгермеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы: тақырып бойынша қосымша түсіндіру, есептер шығару

Дата _____ Педагогтің Касаинова Балапан Мухамедкаримовна

Дөңгілағаш негізгі мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 3

Педагог: Касаинова Б.М.

Мақсаты: 28.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау

8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру

8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау

8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау

28.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау

8.3.2.13 – булану және конденсациялану кезіндегі

8.3.1.2 – температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
физика	3		Оқушылар саны 3				
ЖББ 1		10		3		100	100
ЖББ 2		13		3		100	100
ТЖБ		20		3		100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	28.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау	8.3.1.2 – температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу
ЖББ 2	28.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау 8.3.2.13 – булану және конденсациялану кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, Аптарова айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеуде қате жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланы дұрыс қолданбаған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша есептер шығару

Дата _____ Педагогтің Касаинова Балапан Мухамедкаримовна _____

Дөңгілағаш негізгі мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 1

Педагог: Касайнова Б.М.

Мақсаты: 19.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану

9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу

9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау

9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану

9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату

9.7.2.2 - жұлдыздың жарқырауына әсер ететін факторларды атау

9.7.2.3 - аспан сферасының негізгі элементтерін атау

9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
физика	1		Оқушылар саны 2				
ЖББ 1		9		1		100	
ЖББ 2		10		1		100	
ЖББ		20		1		100	

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	19.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу 9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау
ЖББ 2	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2 - жұлдыздың жарқырауына әсер ететін факторларды атау 9.7.2.3 - аспан сферасының негізгі элементтерін атау	9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, Дюсембай Санжар төмен й (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу кезінде қателер жіберілген, дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттауда қателер кеткен, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру толық емес.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: векторлардың проекциясын жасау, құраушыға жіктеу тақырыбын меңгермеген, шеңбер бойымен қозғалысты сипаттайтын шамаларды игермеген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша түсіндіру, есептер шығару

Дата _____ Педагогтің Касаинова Балапан Мухамедкаримовна

Дөңгілағаш негізгі мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 4

Педагог: Касаинова Б.М.

Мақсаты: 7.2.2.12 Әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану

7.2.2.13 Тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру

7.2.2.15 Тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
физика	4		Оқушылар саны 1				
ЖББ 1		18		4		100	100
ЖББ 2		9		4		100	100
ЖББ		20		4		100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.2.2.12 Әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану 7.2.2.13 Тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру	7.2.2.15 Тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, Есмағамбет ақниет (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, жылқайдар Әділхан, Ирсаева Жансая, Уразов Рахман төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: формуланы түрлендіруде қиындықтардың туындауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: таратпа материал беру, формулалар жинағын беру, есептер шығару сабақтарын қосымша жүргізу

Дата _____ Педагогтің аты –жөні: Касаинова Балапан Мухамедкаримовна

Дөңгілағаш негізгі мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 8 Оқушылар саны: 3

Педагог: Касаинова Б.М.

Мақсаты: 28.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру

8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау

8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау

8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау

8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
физика	3		Оқушылар саны 3				
ЖББ 1		11		3		100	100
ЖББ 2		8		3		100	100
ЖББ		25		3		100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	28.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау 8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, , орта (С): 40-84%, Аптарова Айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанар төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: пайдалы әсер коэффициентін есептеу барысында формуланы дұрыс қолана алмаулары, пропорция қасиеттерін ұмытып қалған

4. Жоспарланған түзету жұмысы: пропорция қасиеттерін қайталау, қосымша есептер шығару

Дата _____ Педагогтің аты-жөні: Касаинова Балапан Мухамедкаримовна

Дөңгілағаш негізгі мектебі

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 1

Педагог: Касаинова Б.М.

Мақсаты: 9.2.2.1 - инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру

9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

9.2.2.10 - үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау

9.2.2.11 - салмақсыздық күйді түсіндіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	66,5	100
физика	1		Оқушылар саны 2				
ЖББ 1		12		1		100	100
ЖББ		30		1		100	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.2.2.1 - инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру 9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.11 - салмақсыздық күйді түсіндіру	9.2.2.10 - үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, дүсембай Санжар төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтауға есепті шығаруда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Формуланы қолдануы, негізгі физикалық құбылыстарды түсінуі қиындықтар

туғызды

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша есептер шығару, теорияны түсіндіру

Дата _____ Педагогтің Касаинова Балапан Мухамедкаримовна