

Дөңгөлөгөн думалынын негінгі орта мектебі

Жыланык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан нәтижесіне дәлі бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдандарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Дәлі	Орындалған	Макс Балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	10	-	3	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	10	-	2	2	100%	100%	
ТЖБ	3	16я	-	3	1	100%	100%	

	Мақсатты міндеттендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<p>БЖБ 1</p> <p>БЖБ 2</p>	<p>2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан алтап кою және азайтуды орындау.</p> <p>2.1.1.3. Екі таңбалы сандардан разрядтық құрамды анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.</p> <p>2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктері қолданып өлшеу.</p> <p>2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрғындіру.</p> <p>2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу.</p>	<p>2.1.3.3. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәңгерімен амалдар орындау.</p>
<p>ТЖБ</p>	<p>2.1.1.2. Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 2.1.1.3. ** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді.</p> <p>2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолданады.</p>	<p>2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрғындіру.</p> <p>2.5.1.8. ** Барлық арифметикалық амалдарға берілген қай есептердің пешурін салды ерекшелік және тентеулер түрінде жазылады.</p>

	<p>2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м) және (кг, п) өлшем бірліктерін салыстыру және шмайлар маншесіне асылтар қолдану.</p>	
--	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көрсеті білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

(У-сапалық,Жақсарту)

Орта (С): 40-84%, (Безмәліметтегіне Қамтам, Қабды Нұрсипақ, Урапов Мұхаммед)

Төмен (П): 0-39%,

2.Танымалдарды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

- Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін пайдаландыруы;
- Ұзындық (см, дм, м) және (кг, п) өлшем бірліктерін салыстыру және шмайлар маншесіне асылтар қолдану және қиындықтар;
- Ұзындық (см, дм, м) және (кг, п) өлшем бірліктерін түрлендіру.

3.Танымалдарды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- өлшем бірліктер ережесін еске түсірмеуі;
- ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін ережесін пайдаландыруы;
- өлшем бірліктерін түрлендіру кестесін ұмыту.

Дөңгөлөгдөш аувлындың негити орта мектеби

Жаныттык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тағдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарымен пайыздық мезгуды			Сапа %	Үлгерім %		
		төмен	орта	жоғары				
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	10	-	3	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	10	-	3	1	100%	100%	
ТЖБ	3	15	-	3	1	100%	100%	

	Мақсатты ментергендер	Қиындық туылдырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.6. Интонацияны, вербалды емес тілдік құрылымды (кимол, им-вищра) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынаар едіңіз?) назарың аударту;	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түсіту және құрнып сөйлемін толықтыру
БЖБ 2	2.1.3.1 құлденікті омірге жездосетін жағдайларға байланыста сойлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	
ТЖБ	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.1.4 дауыссыз д.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жауу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша аутиме құрау;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардан келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Сұлшантова Жанель

Орта (С): 40-84%,

Бекзатпабетова Камша, Кабул Нурислам, Урахов Мухаммед

Томен (Н): 0-39%,

2. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаган қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннен орфографиялық пунктуациялық қателер.

- Мәтін бойынша сұрақтар құруындағы қиындықтар.

- Мәтін бойынша тірек сөздерді пайдаланғанды, әңгіме құраушы қиындық

3. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Берілген тансырмаларға мұқият назір аударып қарамауы.

- Менгерген білімдерін еске түсірмеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жәберген қателіктерін ескере отырып, сөйлеп құрау тансырмаларын беру, орфографиялық, пунктуациялық қателермен жұмыс жасау.

Күні: 28.10.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдигарова А.А.

Дошдағаш ауылының негізгі орта мектебі

Жылжитық бағалау әртіліз қорығындандары бойынша тағдай туралы мағліметтер

I төхсин диебисттік оқу ілімі бойынша

Сатылі: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жоқданғарола А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдай

Пән	Орындаған	Маке бағал	ЖБ бағдарының нәтижелік мағміні			Сапа %	Үлестірім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	10	-	3	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	10	-	3	1	100%	100%	
ТЖБ	3	16	-	3	1	100%	100%	

	Максатты ментгерлендер	Кумалдык туларга максаттар
БЖБ 1	<p>2.1.2.1* - мурғалык көмөстөмөн үлги бойынша илаган ертегилер, журумбактар жазуу немесе ийилиги үйкәстәрди катыгәстәрди шумактар мен санамактар хурастәру</p> <p>2.2.6.1 – кейпкердин сырткы келбетин сипаттау, мінәз-күлкы мен іс-әрекетин бағдалу</p>	<p>1.1.1.1 тыңдалган материал бойынша түсінбеген сөздөрди белгілеу, мәтін мазмұны бойынша койылган сұрақтарға жауап беру</p>
БЖБ 2	<p>2.2.1.2 – шығарманы иштей окуди, ондагы кәжәттә актираттарды белгілеп оку</p> <p>2.2.1.1 – мәтінди дауыстап дүрмә әрди түсінди оку, рөлге бөлиди, мәнерлеп оку;</p>	<p>2.1.1.1 тыңдалган материал бойынша түсінбеген сөздөрди белгілеу, мәтін мазмұны бойынша койылган сұрақтарға жауап беру</p>
ТЖБ	<p>2.1.3.1 – күндәликти өмірде кездәсетин жағдалктарға байланысты сөйләу мәдениетин сактап, диалогке катысу</p> <p>2.3.4.1 – мурғалык көмөстөмөн орфографиялык, пунктуациялык, стилистикалык китәлерди табу және түзәту</p>	<p>2.2.6.1 – кейпкердин сырткы келбетин сипаттау, мінәз-күлкы мен іс-әрекетин бағдалу</p>

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

(Улжаитова Жаңель)

Орта (С): 40-84%,

(Бекмағамбетова Камилә, Қабыл Нұрсұлтан, Урахов Мұхаммед)

Төмен (Н): 0-39%,

2.Танымнамаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Матннен орфографиялық лунктуациялық кәтәлер,

-Мәтін бойынша сұрақтар жүрүбіндігі қиындықтар,

-Мәтін бойынша кейіпкерге бағалау кезіндегі қиындық

3.Танымнамаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

-Берілген тапсырмаларға мұқият назар аудармауы;

-менгерген білімдерін еске түсірмеу;

4.Жоспарланған түсету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, сойлем құрыту тапсырмаларын беру, орфографиялық пунктуациялық кәтәлермен жұмыс жасау.

Күн: 28.10.2022ж Педагогтің (Т.А.С.): Жолдигірова А.А.

ДонгІлаташ ауылының негізгі орта мектебі

Жаңыттық бағылау жүргізу қорытындылары бойынша таллау туралы мәліметтер
1 тоқсаны Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдандірова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таллау

Пән	Орындалған	Мәкс бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 3					
БЖБ 1	3	10	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 2	3	10	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 3	3	10	-	3	-	100%	100%	
ТЖБ	3	16	-	3	-	100%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туларған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 бір /екі әріні бір әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріні бір әріпті өрнектің мәнін табу	3.2.1.1 бір /екі әріні бір әріпті ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жақбаша көсу және азайту алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2-3	3.2.1.1 бір /екі әріні бір әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану;

	<p>және оқу 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану; 3.5.1.2 ** есептерді шығаруда «бір заттың миссиясы», «саны», «жалпы масса» «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдығы, өлсі, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p>	
ТЖБ	<p>3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.</p>	<p>3.2.1.1 бір / екі әріпті бар әріпті ориентерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу</p>

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%,

(Безмағамбет Қайсар, Жахин Ералы, Түрсүннова Жанна)

Төмен (Н): 0-39%,

2.Танымдарды орындау барысында білім алушыларға тұрғыдан қиындықтар тібесі:

- Уш тандылы сандарды қосудың қиындықтар;
- Бір / екі әріпті бар әріпті ориентерді ажыратудың қиындық;
- 6; 7; 8; 9 сандарының көбейту кестесін ұмыту;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

- Уш тандылы сандардың баған түрінде шығарылу ретін шатастыруы;
- Әріпті ориентерді санды ориентермен алуыстыру;
- Көбейту кестесін ұмыту.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қиындықтарын ескере отырып, он алдымен көбейту кестесін қайталау, санды және әріпті ориентерді ажырату есептерін шығару, уш тандылы сандарды баған түрінде есептеу тәсілдерімен беру.

Күн: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолдигірова А.А.

Донгизагаши ауылдарын негізгі орта мектебі
Жылжытық бағалау жүргізу нәтижелерін бойынша талдау туралы мәліметтер
 1 тоқсан **ҚАЗАҚ ТІЛ** пәні бойынша

Сынып: 3
 Оқушылар саны: 3
 Педагог: Жолдандарова А.А.
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

План	Орындалған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		Мәкс бағд	төмен	орта			жоғары
1	2	3	4	5	6	7	8
Оқушылар саны: 3							
БЖБ 1	3	10		3		100%	100%
БЖБ 2	3	10		3		100%	100%
ТЖБ	3	15		3		100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қызығалық туғызғаны мақсаттар
БЖБ	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету;	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;
БЖБ	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қызығалық арқылы өз сөзіңізді түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу;	3.3.6.1 кен-жақын дәптер бағарлап пен кіші әріптің білікті мен мөлшерін сақтап көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу қарқынын жылдату.

ТЖБ	<p>3.3.7.1. Қаратип, қыстарғы сөздерді ажырату және тыңса белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.1.3.1. түрлі жағдаяттағы (ноғымдық ортада) катысымдық әрекеттерде әл-сөзін жүзбей түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сойлау;</p>	<p>1.3.6.1 мен жолды дөптер бас әріп пен кіші әріптің білікті мен мәлішерін сақтап көлбеу, үйсей және бірлесіп жазу, жазу барынығын жетелдету.</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың негелі білім деңгейін көрсеті:

Жоғары (В): 85-100%,
 Орта (С): 40-84%, (Бексатғамбет Қайсар, Жахин Ерали, Түрсулова Десина)
 Төмен (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібі:

- Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру;
- ең жолды дөптер бас әріп пен кіші әріптің білікті мен мәлішерін сақтап көлбеу, үйсей және бірлесіп жазуды қиындатып.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Орфографиялық қателер;
- Мәтін бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құру ретін ұмыту.

4. Жоғарыдағы түзеу жұмысы оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, орфографиялық қателермен жұмыс жасау пікір білдіруге арналған сұрақтар құруға бағытталған тапсырмалар беру.

Күні 28.10.2022ж. Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолданып өлең А.А.

Допингташ ачушынын негінгі орта мектебi

Жылытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан дәйегіеттік оқы пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мәкс бағл	ЖБ бағдарының пәйкестік мәзмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Оқушылар саны: 3					
БЖБ 1	3	10	-	2	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	10	-	-	3	100%	100%	
ТЖБ	3	16	-	3	-	100%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 – шығарма мәзмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру.	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау
БЖБ 2	3.2.9.1 шығарманың мәзмұнын сөйкес түрлі дерекқолдармен: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну

ТЖБ	3.1.3.1 шарттардагы келініктердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оңдағы оқуғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шарттарда логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
-----	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келеді білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%,
 (Дүрсілдеме Яеминна)
 Орта (С): 40-84%, (Безомпашбет Қайсар, Жахин Ердан)
 Төмен (Н): 0-39%.

2.Танымаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғандық қиындықтар тібіеді:

- Мәтін түрін анықтаудың қателігі;
- Мәтін бойынша диалог құру;
- Мәтін әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

3.Танымаларды орындау барысында білім алушыларға атап алын қиындықтардың себептері:

- Мәтін түрлерін еске түсірмеуі;
- Диалог құру ретін дұрыс пайдаланбау;
- Жоспар құрудың ретін шатастыру

4.Жоспарланған тусету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, мәтін түрлерін еске түсіріп, мәтін түрлеріне арналған танымалар орындау, диалог құру ережесін қайта еске түсіру, мәтін бойынша жоспар құруға танымалар беру

Күні: 28.10.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдың арона А.А.