

«Дөңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мақсат балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	4	7	1	1	2	75%	100%
ЖББ 2	4	12	1	1	2	75%	100%
ТЖБ	4	20	1	1	2	75%	100%
Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мәселелер				
ЖББ 1	Т/ЖЗ Көркем шығармалық кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау						
ЖББ 2	А/И1 Әдеби шығармалық екі нәрсеңі салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу						
ТЖБ	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау (Т/ЖЗ), шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру (А/И1), Т/ЖЗ Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-аркеті арқылы образын ашу.		шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау (А/ИЗ).				

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Есмағанбет Ақниет, Ирсәева Жансап)

Орта (С): 40-84%, - (Уразов Рахман)

Төмен (Н): 0-39%, - (Жылқайдар Әділхан)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармалық көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармалық көркемдегіш құралдардың қолданысын талдауға үйрету

Күні 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынап: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мақсат балл	ЖББ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	4	6	1	1	2	75%	100%
ЖББ 2	4	10	1	1	2	75%	100%
ТЖБ	4	30	1	1	2	75%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық туындаған мақсаттар		
ЖББ 1		7.02. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану					
ЖББ 2		7.Ж2 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, өңгіме құрастырып жазу					
ТЖБ		7.2.2.1. Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 7.1.1.1. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау			1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.		

1. **ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, - (Есмағанбет Ақжол, Ирсасва Жансая)

Орта (С): 40-84%, - (Уразов Рахман)

Төмен (Н): 0-39%, - (Жылқыдар Әділхан)

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.

3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау мақсатында жұмыс жасау

Күні: 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мақсат балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	6	7	1	4	1	83%	100%
ЖББ 2	6	6	1	4	1	83%	100%
ТЖБ	6	20	1	4	1	83%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар		Қиындық туғырған мақсаттар		
ЖББ 1		6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру					
ЖББ 2		6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау					
ТЖБ		6.ТЖЗ- әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау 6.ТЖ4- көркем шығармалардан орта көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу.	6.АИЗ-шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербол, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау				

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(Оразбай Жапарке)

Орта (С): 40-84%, - (Алтар Дінмұхаммед, Жолданғарова Азқу, Оразбай Рауан, Қайырбай Інжу)

Төмен (Н): 0-39%, -(Есмағанбет Каусар)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербол, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербол, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) бойынша жұмыс жасау

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Дәнгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
 «Дәнгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
 (білім беру ұйымынан атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ Балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ-1	6	8	1	4	1	83%	100%
ЖББ-2	6	6	1	4	1	83%	100%
ТЖБ	6	30	1	4	1	83 %	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ-1	6.1.1.1- мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау	
ЖББ-2	6.3.6.1- Мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп түзету,редкциялау 6.4.2.1 еклінің түрлерін (сөз екліні, тіркес екліні, логикалық еклін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.	
ТЖБ	Т/А. 6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. О.6.2.2.1 - ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стилдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы таныу;	6.4.2.1 еклінің түрлерін(сөз екліні, тіркес екліні, логикалық еклін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,-(Оразбай Жанерке)

Орта (С): 40-84%, - (Алтар Дінмұхаммед,Жолдигирова Аққу,Оразбай Рауан,Қайырбай Інжу)

Төмен(Н): 0-39%, -(Есмағанбет Кәусар)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 6.4.2.1 еклінің түрлерін(сөз екліні, тіркес екліні, логикалық еклін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сәбаққа аудармағандықтары.

4. Жоғарылаған түзету жұмысы: еклінің түрлерін(сөз екліні, тіркес екліні, логикалық еклін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану бойынша жұмыс жасау

Қүні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Донғалаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1. тоқсан Қазақ әдебиеті дәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	3	8	0	3	0	100%	100%
ЖББ 2	3	8	0	3	0	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	100%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар		Қиындық туғырғын мақсаттар		
ЖББ 1			8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану				
ЖББ 2			8.2.4.1 шығармалардан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу				
ТЖБ			8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжет-тік желілерін, эпилос, пролог-тарды анықтау; 8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама міндеттеулерді жіктеу;		8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;		

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, - (Жолдығар Әділхан,Қардонбаева Жанар,Алтарова Айана)

Төмен(Н): 0-39%, (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу мақсатында жұмыс жасау

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Дәңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Маке балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	3	7	0	3	0	100%	100%
ЖББ 2	3	8	0	3	0	100%	100%
ТЖБ	3	30	0	3	0	100%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ 1		8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйек-сөздерге, үлгілерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;					
ЖББ 2		8.4.1.1 тыңырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.					
ТЖБ		8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы таныу.			8.2.3.1 шығармадағы көркем-дегіш құралдардың (психо-логикалық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, - (Жолданғар Әлілхан, Кардосбаева Жанар, Агтарова Айна)

Төмен (Н): 0-39%, (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлеу ұғымындағы ин-тонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдануын үйрету

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

Демітпелігаш ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(Білім беру ұйымының атауы)

Жылдық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 2

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ бағдарының қиындық назмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	1	7	0	1	0	100%	100%
ЖББ 2	1	8	0	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	1	0	100%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1			9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;				
ЖББ 2			9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау				
ТЖБ			9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айнықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жақашылдығын баға беру;			9.1.2.1 әдеби шығарманың психологизмін анықтау;	

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - (-)

Орта (С): 40-84%, - (Дюсенбай Санжар)

Төмен(Н): 0-39%, - (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
әдеби шығарманың психологизмін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атылған қиындықтардың себептері: Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

әдеби шығармадағы психологизмін анықтау барысында жұмыс жасау

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ө.) Бекешова А.С

«Дөңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жыныстық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ бағдарларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	1	8	0	1	0	100%	100%
ЖББ 2	1	7	0	1	0	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	1	0	100%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау	
ЖББ 2	9.2.4.1 автор стиліне сәйкес отырып, шығармашылық жұмыс жазу	
ТЖБ	9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, тұнықсамен салыстыру; 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбана мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; ӨТН. Мәзмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (- -)

Орта (С): 40-84%, - (Дюсенбай Санжар)

Төмен (Н): 0-39%, (- -)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: әртүрлі жанрдағы мәтіндерді құрастыра алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастырып үйрету

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ө.) Бекешова А.С.

«Дегділаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ГТОКСМ Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ 1	2	8	0	2	0	100%	100%
ЖББ 2	2	9	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	20	0	2	0	100%	100%
		Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырмаған мақсаттар				
ЖББ 1		5.А/И2 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау Б/С2 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау					
ЖББ 2		1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау					
ТЖБ		5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу				

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, -(-)

Орта (С): 40-84%, - (Уразов Рахим, Оразбай Нұржолсын)

Төмен (Н): 0-39%, -(-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу, ұлғауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазып үйрету.

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.

«Дөңгілаған ауылының негізгі орта мектебі»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

[Токсан Қалақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Бекешова А.С.

Мақсаты: ТЖБ және ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ЖББ 1	2	15	0	2	0	100%	100%
ЖББ 2	2	10	0	2	0	100%	100%
ТЖБ	2	30	0	2	0	100%	100%
			Қол жеткізген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру						
ЖББ 2	Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу						
ТЖБ	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау 5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру					5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, - (Уразов Рахим, Оразбаи Нұржаусын)

Төмен (Н): 0-39%, (-)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырата алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың тапсырма орындау кезінде жіберген қиындықтарының бірден-бір себебі: олардың бар зейінін сабаққа аудармағандықтары.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Жанрлық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету

Күні 28.10.2022 Педагогтің (Т.А.Ә.) Бекешова А.С.