

**Дәуірлік сынып бағаларын біліктері мен дағдыларын  
дамуына мониторинг**

**Бастапқы  
2022-2023 оқу жылы**

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды дәуірлік Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

| №  | Бағаның аты - жөні              | Физикалық дамыту                             |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |    |
|----|---------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|---------------|---------------------------------------|----|
|    |                                 | Деле шынықтыру                               |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |               |                                       |    |
| 1. | Ахметжан Мансур<br>Мерекешапұлы | 5-Д.1  | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 11         | 2             | II                                    |    |
| 2. | Турсунова Айлин<br>Қайратовна   | I  | II    | II    | II    | II    | II    | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II         | II            | II                                    | II |
|    |                                 | <b>I деңгей II деңгей 2 б 50% III деңгей</b> |       |       |       |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |               |                                       |    |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды дәуірлік Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

| №  | Бағаның аты - жөні              | Коммуникативтік дағдыларды дамыту            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |    |
|----|---------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|----|
|    |                                 | Көркем әдебиет                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |            |               |                                       |    |
| 1. | Ахметжан Мансур<br>Мерекешапұлы | 5-Қ.1  | 5-Қ.2 | 5-Қ.3 | 5-Қ.4 | 5-Қ.5 | 5-Қ.6 | 5-Қ.7 | 5-Қ.8 | 5-Қ.9 | 5-Қ.10 | 5-Қ.11 | 5-Қ.12 | 5-Қ.13 | 5-Қ.14 | 5-Қ.15 | 25         | 2             | II                                    |    |
| 2. | Турсунова Айлин<br>Қайратовна   | II   | II    | I     | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | 28            | 2                                     | II |
|    |                                 | <b>I деңгей II деңгей 2 б 50% III деңгей</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |            |               |                                       |    |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

| №  | Баланың аты - жөні            | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |       |       |           |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдыларды дамыту деңгейі |
|----|-------------------------------|--|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|------------|----------------|--|
|    |                               | Математика негіздері                       |       |       | Құрастыру |       |       |       |            |                |  |
|    |                               | 5-Т.1                                      | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4     | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 |            |                |  |
| 1. | Ахметжан Мансур Мерсекежанұлы | II   | II    | II    | II        | II    | II    | II    | 14         | 2              | II                                     |
| 2. | Турсунова Айлин Қайратовна    | II   | II    | II    | III       | III   | II    | III   | 17         | 2              | II                                     |

I деңгей 50% II деңгей 50% III деңгей

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

| №  | Баланың аты - жөні            | Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту |       |       |       |       |          |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |   |     |
|----|-------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|---------------------------------------|---|-----|
|    |                               | Сурет салу   |       |       |       |       | Мүсіндеу |       |       |       |        | Жазыру |        |        |        |        | Музыка |        |        |        |        |        |        |        |            |                |                                       |   |     |
|    |                               | 5-Ш.1  | 5-Ш.2 | 5-Ш.3 | 5-Ш.4 | 5-Ш.5 | 5-Ш.6    | 5-Ш.7 | 5-Ш.8 | 5-Ш.9 | 5-Ш.10 | 5-Ш.11 | 5-Ш.12 | 5-Ш.13 | 5-Ш.14 | 5-Ш.15 | 5-Ш.16 | 5-Ш.17 | 5-Ш.18 | 5-Ш.19 | 5-Ш.20 | 5-Ш.21 | 5-Ш.22 | 5-Ш.23 |            |                |                                       |   |     |
| 1. | Ахметжан Мансур Мерсекежанұлы | III  | III   | II    | III   | II    | III      | II    | III   | III   | II     | III    | III    | II     | III    | III    | III    | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | III            | 58                                    | 3 | III |
| 2. | Турсунова Айлин Қайратовна    | III  | III   | II    | III   | III   | II       | III   | III   | III   | II     | III    | III    | III    | II     | III    | III    | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II     | II         | II             | 58                                    | 3 | III |

I деңгей 26% II деңгей 50% III деңгей 26%

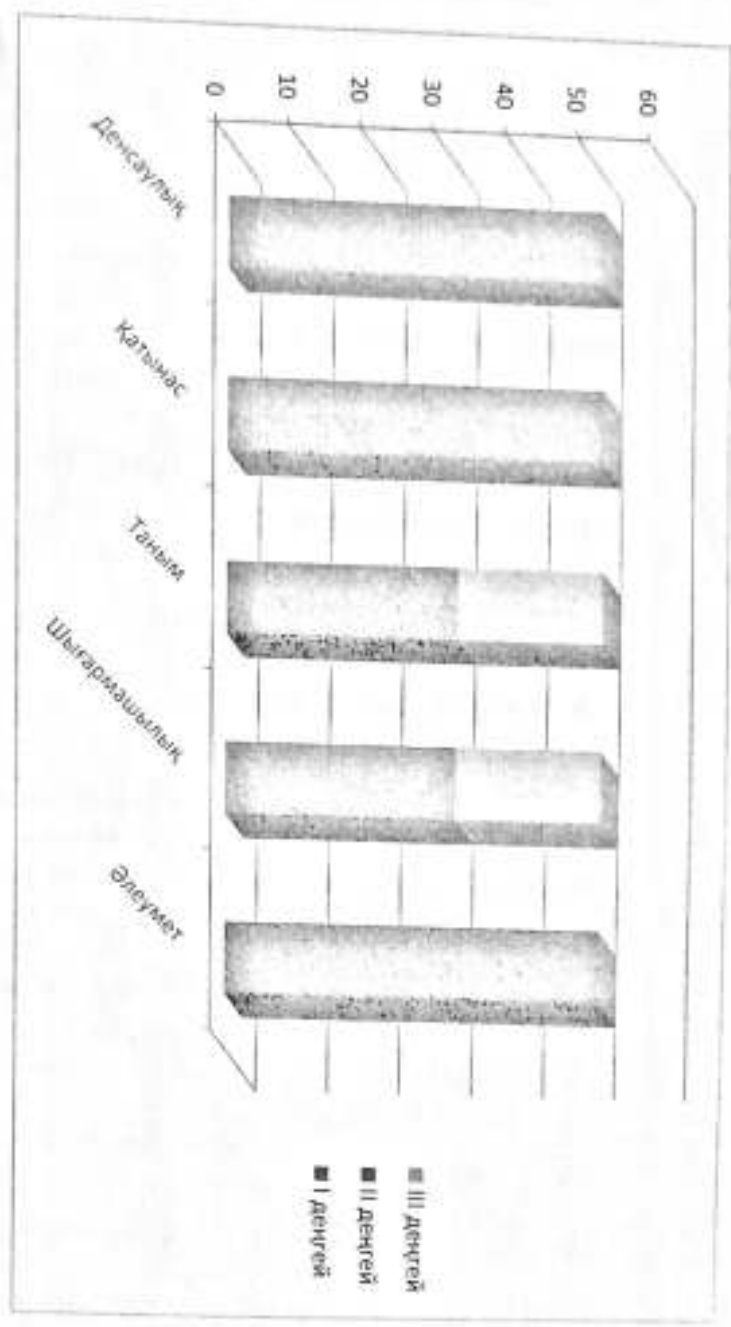
Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

| №  | Бағалып аты - жөні               | Қоршаған ортамен танысу               |       |       |       |       |       |       | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
|    |                                  | 1-Ә.5                                 | 2-Ә.5 | 3-Ә.5 | 4-Ә.5 | 5-Ә.5 | 5-Ә.6 | 5-Ә.7 |            |               |                                       |
| 1. | Ахметжан Мансур<br>Мерекесіздігі | II                                    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | II                                    |
| 2. | Тұрсунова Айлин<br>Қайратовна    | II                                    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | 14         | 2             | III                                   |
|    |                                  | I деңгей II деңгей 2-6 50% III деңгей |       |       |       |       |       |       |            |               |                                       |

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерінің диаграммасы  
 2022-2023 оқу жылы

|   |              |             |                   |                    |
|---|--------------|-------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Денсаулық    | I деңгей 0% | II деңгей 2-6 50% | III деңгей 0%      |
| 2 | Қатынас      | I деңгей 0% | II деңгей 2-6 50% | III деңгей 0%      |
| 3 | Таным        | I деңгей 0% | II деңгей 2-6 50% | III деңгей 0%      |
| 4 | Шығармашылық | I деңгей 0% | II деңгей 0%      | III деңгей 2-6 50% |
| 5 | Әлеумет      | I деңгей 0% | II деңгей 2-6 50% | III деңгей 0%      |



Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

| Мектепалды тәрбиесінің (5жасқа бастап)  |   |
|---|---|
| «Денсаулық» білім беру саласы   |   |
| <i>Дене шынықтыру</i>   |   |
| 5-Д.1   | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;   |
| 5-Д.2   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;   |
| 5-Д.3   | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;   |
| 5-Д.4   | өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;  |
| 5-Д.5   | спорттық ойындардың элементтерін орындайды;   |
| 5-Д.6   | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.  |
| «Қатынас» білім беру саласы   |   |
| <i>сөйлеуді дамыту;<br/>көркем әдебиет;<br/>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i> |   |
| <i>Сөйлеуді дамыту</i>  |   |
| 5-Қ.1   | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;  |
| 5-Қ.2   | күрделі сөздермен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;  |
| 5-Қ.3   | тілше сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады;  |
| 5-Қ.4   | жосқа тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  |
| <i>Көркем әдебиет</i>   |   |
| 5-Қ.5   | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;  |
| 5-Қ.6   | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;   |
| 5-Қ.7   | таныс бірнеше шығармаларды атайды;  |
| 5-Қ.8   | ертегі желісіз ретімен мазмұндайды және орындайды;  |
| 5-Қ.9   | театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;  |
| 5-Қ.10  | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;  |
| 5-Қ.11  | сахнада бағдарлайды;  |
| 5-Қ.12  | адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысымен бағалайды;  |
| 5-Қ.13  | әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;   |
| 5-Қ.14  | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;  |
| 5-Қ.15  | ойында әдеби бейнелерді қолданады.  |
| «Таңым» білім беру саласы   |   |
| <i>математика негіздері;<br/>құрастыру;<br/>ажыратылуы</i>                                    |   |
| <i>Математика негіздері</i>   |   |
| 5-Т.1   | таудік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңестіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; |
| 5-Т.2   | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;   |
| 5-Т.3   | қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.   |
| <i>Құрастыру</i>  |   |
| 5-Т.4   | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;   |
| 5-Т.5   | заттарды топтастыра алады;  |
| 5-Т.6   | құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;   |

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| 5-Т.7                                   | өзінің құрбандықтарымен өлгендігі   |                                    |
| <b>«Шығармашылық» білім беру бағамы</b> |   |                                    |
|   | Сурет салу,<br>мүсіндеу,<br>жүзіншеңу,<br>музыка  |                                    |
|   |   | <b>Сурет салу</b>                  |
| 5-Ш.1                                   | сурет салу техникасын игерген;  |                                    |
| 5-Ш.2                                   | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсі ескере отырып, сурет салуды;<br>заттар мен жануарлардың пішінін бейнестейді;   |                                    |
| 5-Ш.3                                   | мәтіндік композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;  |                                    |
| 5-Ш.4                                   | қазақ оқуларының элекменттерін қолданады;   |                                    |
| 5-Ш.5                                   |   |                                    |
| 5-Ш.6                                   | мүсіндеуде көпшілігі қолдана біледі;  | <b>Мүсіндеу</b>                    |
| 5-Ш.7                                   | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;   |                                    |
| 5-Ш.8                                   | ертерінде мен қоршаған өмір тақырыптарына мажаралық композициялар құрасытырады;   |                                    |
| 5-Ш.9                                   | ұжымдық жұмыста қатысады, сұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;   |                                    |
| 5-Ш.10                                  | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ымысінды мүсіндеу дағдыларын игерген;   |                                    |
| 5-Ш.11                                  | қоршаған әлемнің өсемдігін эмпатикалық қабылдайды;  |                                    |
| 5-Ш.12                                  | қайшылық тұрғы ұстайды және оны пайдалана алады;  | <b>Жазылу</b>                      |
| 5-Ш.13                                  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жолдасқын;  |                                    |
| 5-Ш.14                                  | қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды жекестіріп бетімен жеткізеді;                                       |                                    |
| 5-Ш.15                                  | ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыруға қатысады;  |                                    |
| 5-Ш.16                                  | панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойында орындайды;  |                                    |
| 5-Ш.17                                  | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие   |                                    |
| 5-Ш.18                                  |   | <b>Музыка</b>                      |
| 5-Ш.19                                  | әуені бойынша әндерді танытады, олардың жамануы туралы бағалайды;<br>әнді соғып, сөздерін әніне айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; |                                    |
| 5-Ш.20                                  | әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;  |                                    |
| 5-Ш.21                                  | музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өкітінен ауыстыра отырып орындайды;   |                                    |
| 5-Ш.22                                  | таныс емес музыкалық орындарды өзіндік тәсілмен бірге оқытып, қимылдайды;   |                                    |
| 5-Ш.23                                  | әндерді бикерді сахналайды;   |                                    |
|   |   | <b>«Әлеумет» білім беру саласы</b> |
|   | <i>Қоршаған ортамен танысу</i>  |                                    |
| 5-Ә.1                                   | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b>     |
| 5-Ә.2                                   | отбасында ересектер мен өзінше кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;   |                                    |
| 5-Ә.3                                   | материқалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;  |                                    |
| 5-Ә.4                                   | ойыншықтарды, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;   |                                    |
| 5-Ә.5                                   | көпшілік маңызындағы маңызды ақпаратты біледі;  |                                    |
| 5-Ә.6                                   | қаралайым тақирбелерді жүргізуге қызығушылық танытады;  |                                    |
| 5-Ә.7                                   | қарыпайым әйел-қалдырлық байланыстарды орындайды  |                                    |