

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** *Дегенқожа* **НОМ**  
**Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы:** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жәмістер мен көкөністердің көлемхесіні табыды	Еркін ойын: «Бауыз байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауыз байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініндей сездіріні.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ 1. Бірім, екім, Алама текім. Сапир айым, Сар шымшық, Баптаңды алды, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды дарапай, Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қорытпан кішкентай неше түрлі суреттері бар картопқаларды бір-біріден алып шытып, суреттері бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті картопқаны алып, балаларға көрсетпей, оңдағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптап бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

		<p>Башлар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Күріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтқыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Қулымдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Есге сақтап келесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табияғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз, Сұлулық леп махаббатты Сөйлеп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Біз демелі баламыз» Әлеп сақтал оманда, Әрбір адал адамға, Жасаған бір қамқорлық, Қайтаралы саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің, Бірін біліп алатың, Мен ақылды баламың.</p>

1 - ұйымдастырылған іс-арекет

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жанырақтар <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. <b>Күзгі жанырақтар</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жанырақ. Күзгі бақта күйдімен, Көз тартпай атырап Өлеңде қай жерде бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жанырақтарды неге тенеген?</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мени Отаным-Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік мерке-Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Саябақ барысы:</b> Е.Х.Атамекен әні. М.Ә.Туған жерім тамаша. Туған жерді жақсырап Қызғалдақтай терейік. Кен өлкенің қорларың, Жүр аралап келсейік. Отан туралы әңгімелесу. Отаншылдың қорікті жерлеріңдайды айту видеоролик көрсету. Өңіраралы айту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлесті <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Даныш көкте самғайды, Даныш көкті шарпайды. —Өлең не туралы және қай дыбыс қайғаланып тұр? [И] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жатуының анықта? Жасалу жолында мән бер. (Үнді дауыссыз дыбыс) Педагог нұстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Аттың сыйлауыңа.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жанырақтар <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. <b>Күзгі жанырақтар</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жанырақ. Күзгі бақта күйдімен, Көз тартпай атырап Не жайлы айтылған? Ақын жанырақтарды неге тенеген? Бұл өлеңнен жанырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалғрайтынын, желмен түскен жанырақтар шауыға ұқсай шауылатынын, құз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Бұын <b>Мақсаты:</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша бұын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» диалогтік алым ойыны – балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырады. Мен бір тақырып айтқамын сендер сол тақырыпқа байланысты гана сөздерді бұынға бөуділерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жауыңдар, түстер т.б. Қим кеп сөз айтпай, бұынға болсе, сол жөнмәт бойлады (сөз айтпай, бұынға бөлен балала түрлі түсті қазынан беріліп отырады). Қалыңдарды санау арқылы жөнмәт анықталады. «Қим көп сөз білесің»</p>
--	--	---	--	--	---

<p>алтынды жаппайыптыңды, жемісін түссен жапырақтар шошұя үссен шошынтыңды, күз мезгілінде арықан, ден өссен білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнаға сары болады. Ағаш жапырақтары жерге сұттырап түседі. Жер беті жапырақ жаққан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс: «Қай жаптың жапырағы» драма-оқулық ойын.</p>	<p>3. Күзгәрдән жұмыртқаны сипайма. 4. Күзгә тәс дәлқарға</p>	<p>Мезгілінде арықан, қос өскен білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнаға сары болады. Ағаш жапырақтары жерге сұттырап түседі. Жер беті жапырақ жаққан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс.</p>	<p>Дүниеге келген ойының</p>
<p>Үлгісі: Жайық және ашық көлестігі бағдарланып арықан ойындар</p>			

<p>Сауестарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қолқыштырмен ойнағанда ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасай. Сондай түсті қолқыштарды қыстырға, түндір пайда болады. Ол бұйымға ұяға моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Житіктермен ойын» Ойын шарты: балалардың арнайықолына жанғақтар тартылады. Жаңақтағы аяқаныңшы арнасына елден, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттығыпты, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дақылды.</p>		<p>2-ұрыл мастарының не-өресі</p>		
<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қолдылық Шарты: оқиғаның пайдаланып, заттарды ұялығанды бойынша сипестеру. Математика: Шарты</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Пенге» Санау. Математика: Санақжықтар жаттық, түр және көрі сану. Қазақ тілінің өзгерт мен сөйлемдері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ұялылық Шарты: оқиғаның пайдаланып, заттарды ұялығанды бойынша сипестеру. Математика: Шарты</p>	<p>Қорыған ортамен тағмыстару Тақырыбы: Тыңауы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Математика: Етікізді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, нүрші, тіктөртбұрыш, үлгібұрыш Математика: геометриялық фигура тікбұрышымен тағмыстару. Геометриялық</p>

<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Дөңгелек арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жәшіккерек, көгілдір қызылдан жәшіккерек. Ең жаппақ таспа қайсысы? «Керісінше айту» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы, «Ретімен орналастыру» 1-2 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Дидактикалық ойын: Кім жылдама? Жемістер, көкөністер, жидектерді үш себетке бөліпсату, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: Аулармашы. Дөңгелек жұмыс. Және жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін санағанды ретімен қою, санау.</p> <p>2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p><b>Ойын: «Басыламақпен жотары көтеру»</b> Басбармақ пен сүк сауықтың көмегімен жотары тұрасыну, төмсіні жері санау. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шарпты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жәшіккерек, көгілдір қызылдан жәшіккерек. Ең жаппақ таспа қайсысы? «Керісінше айту» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыру» 3 тапсырманы орындау. Қосымша тапсырма беру.</p>	<p>раміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> А. Асылбек өлеңін оқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кен көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік раміздермен таныстыру. Дөңгелек жұмыс. Сұрақ-жауап. Суреттерді толықтыру. Сюжетті суреттер. Қосымша тапсырма беру.</p>	<p>фигураларды тануға және атауға; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін сауағалымен жүртіз. Сауағалымен дайында. Сауағалымен солдан оңға қарай жүртпесін, бұрышқа жетіп бұрыласың, сауағалымен жотарыдан төменге түссесің, бұрыласың, сауағалы оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жотарыға сауағалыды жүртпесің. (Әр баладан үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз сауағалымен нені қоршап жүртпедік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетсең, атпайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. Оның жиектерін сауағалымен жүртті. Сауағалыды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреңі. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал бөксек екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар</p>
--	---	--	--	--



ТӨРКӨҮҮНӨС ЖӨҮСӨН ЗАТТЫ,  
ОНЫН КАЧЫҢАЙ ТӨӨМӨРҮНДӨК  
ИЛИҢГӨ ХУСӨҮҮҮНДӨН, ТҮСӨН  
СИЛЕТТАЙДЫ. КУШУН БОЛУШУП  
ПОСӨҮН ТУУРАП, ЗАТТА АТТАЙДЫ

**Учур: Жүргүзгө киргизилген ойындар «Көбөлөктөр бакалдар»**

**Ойын: «Көбөлөктөр бакалдар»**

**Маексаты:** Балалардын даямдуулугуна, ойыны деген күшүрүмдүктүктүн даңкын, бабалардын жөнө камилдигин, бүтүлсө өстөрүн жетилдирүү, ойын аркылы жолун-күндөгүн көтөрүү, күтүлбөсө, напшендикке, кадына ойнууга баадуу, ойунга жерен калды үнөмдүктөрүн, баасалдыктарын жетилдирүү. Жандинктери ы камкордук көрсөтсө бүгүн ы тәрбиеленүү.

**Ойын барысы:** Балканын ишарасын төртбөрүмүнүн стип белгиленет. Мунда бакалар омур сүрөд. 1 үнөргө көбөлөктөр үшүн көңил коюлат. Үндөр бака силкты сактап, кылдар көбөлөктөр силкты ушарды.

**Учурмы:** ойнууга көбөлөктөр, бакалар болып бакалар ойнуушталар катталды, төрбөштө да катталды.



3 - үндүктөрүктөлгөн ы өрөөкт

	Көргөм аакыкт	Шыгармачылык бейнелөө
<p><b>Сапат ашу чөлбөсү</b> <b>Тактырыбы:</b> Дыбыктар аакыкт</p> <p><b>Маексаты:</b> аакыкт, дыбыктардын дыбыктардын аакыктардын үрөсүндө жаттыгы.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> Дыбыктар көчтө сакталды.</p> <p>Дыбыктар көчтө шарапайды.</p> <p>— Озон не туралы жана кай мүбөсө кайрамында түр? [П] Дыбыктар же, дыбыктар ба? Кай дыбыктар жаталдыкы зынына? Жакшы жолына мен бер. (Үндү дыбыктар мүбөсү) Тендер күчтөргө байлыгына түндөс сөздөр мен</p> <p><b>Тайыктырма:</b> 1. Күчтүр үшүн өтүр. 2. Аакыкт сакталды.</p>	<p><b>Көргөм аакыкт</b> <b>Тактырыбы:</b> Аакыктан мен тынкан</p> <p><b>Маексаты:</b> тынкан сөжөктөр бойына койулууда сакталды дагыландыруу. Ренди шарапайдыктан сакталды а баадуу.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> 1. Сүрөттөрү кайра.</p> <p>Аакыктан тынканга не айтты? Тынкан сүрөттөрү кайра кайрамына?</p> <p>Тынканын тапкырлары туралы аакыктан айт. Дыбыктан менди кайра.</p>	<p><b>Көргөм аакыкт</b> <b>Тактырыбы:</b> Аакыктан мен тынкан</p> <p><b>Маексаты:</b> тынкан сөжөктөр бойына койулууда сакталды дагыландыруу. Ренди шарапайдыктан сакталды а баадуу.</p> <p><b>Сабак барысы:</b> 1. Сүрөттөрү кайра.</p> <p>Аакыктан тынканга не айтты? Тынкан сүрөттөрү кайра кайрамына?</p> <p>Тынканын тапкырлары туралы аакыктан айт. Дыбыктан менди кайра.</p>

	<p>3. Күстарадын жұмыртқасын сындырма.</p> <p>4. Күсқа тәс дақтырма</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p><b>Жұмбақ ойын:</b></p> <p>«Айна».</p> <p>Бір кейіпкердің кимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырғын ойнауына болады. Қалған балалар көрермен болады. Сахнада аяқталған сон балалар көрермендерге мінеді. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Акробат боламыз келесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қарлығаш» (5 рет).</p> <p>Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «құстарды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермен жүтіріп жүреді.</p> <p>«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшпай қарлығаш – біздің үйге ұшпай кел!» деген бұйрық бойынша оқуларына келіп қонады».</p>	<p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жанбары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Мұзыка тыңдау:</b></p> <p>«Жанбар шақыру» (Д. Ботбаев)</p> <p>Өн айту:</p> <p>«Жыу, жау, жанбар» (К. Дүжесев)</p> <p>«Күзгі әуен» әнін тыңдау</p> <p>(А. Досжанбет)</p> <p><b>Мұзыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Көңілді балалар» литпа халық әуені (өңд. Т. Домова)</p> <p><b>Билер:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p> <p><b>Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар».</b></p> <p>(6 рет). Зал ортасына арқан төсейсіз, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз кіндіктерінен қарама-қарсы алаңға шығып жүтіреді. Ойыншылар толық екінің алаңға өткен команданы жеңіміз алаңды.</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Акробат боламыз келесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қарлығаш» (5 рет).</p> <p>Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «құстарды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермен жүтіріп жүреді.</p> <p>«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшпай қарлығаш – біздің үйге ұшпай кел!» деген бұйрық бойынша оқуларына келіп қонады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жанбары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Мұзыка тыңдау:</b></p> <p>«Жанбар шақыру» (Д. Ботбаев)</p> <p>Өн айту:</p> <p>«Жыу, жау, жанбар» (К. Дүжесев)</p> <p>«Күзгі әуен» әнін тыңдау</p> <p>(А. Досжанбет)</p> <p><b>Мұзыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Көңілді балалар» литпа халық әуені (өңд. Т. Домова)</p> <p><b>Билер:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақалдылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың арасымен фитболды сауақпен жеңіп қолғау шеберліктерін бекіту.</p> <p>«Кім зейінігі?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды күшпен мен ұлдар бөлшек орындайды. Педагогтің сөз жатына қыздар, он жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады.</p>	<p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сабағтойды тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мәңгілігі мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p><b>Мұзыка тыңдау:</b></p> <p>«Тойбастар» күні (Д. Нүрпейісова)</p> <p>Өн айту:</p> <p>«Сабағтой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p><b>Мұзыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Көңілді қолшығарлар бәй» (педагогтің таңдауымен) Ойыншылар, хороистар «Тенге алу» қазақтың</p>

	«Койнод контратура» Биш бету. <b>Обиынар, хуросоттир:</b> «Күн же жандыр» обиди	Сызык жонгон еки тубекке туруш	үлтук ойуны туруш таныстар Сожетти сууретер Колдун танырма бету.	
Сегуенте дайындак	Кийилерди реттикти сактап дурас койуле үйрөтү.	Кийилерди реттикти сактап дурас кийуле үйрөтү.	Кийилерди реттикти сактап дурас койуле үйрөтү.	Кийилерди реттикти сактап дурас кийуле үйрөтү.
Сегуен	Бакчалар: Аур-панан бакчалару. Макастат: Аур-радыл бакылды сизилит, күз сизилити өлүс тал епкешелиттерди көрсөтө сизилити. Елбек: « Таза уулар » Макастат: Аурла салыгуушы а кочкөтсү, Ташуукакка, китинелитише үйрөтү, Улае теппеди өлбөтүн халдууред бугуе талбукчуу. Жеке жумуш: <b>Е. Ортелиевон « Кундик »</b> Макастат: У Дабобовдун акталуугуна жаттактару. Талдакты монорелл айтуса үйрөтү. <b>Е. Ортелиевон</b> <b>« Кундик »</b> Урпад үйиште Аунада хундиктер Биреуи оюну кан-хапар, Биреуи сапар аум Биреуи коргалд ате Биреуи чур ажалар Биреуи, багитин ачымды биреу- ак. Урпад абдан <b>Обиди:</b> « Каспал: мек кочурун » Макастат: Тон босатыл обиди а, поруидаи бо-ти обиди ате	Бакчалар: Күзү жалпурктаруа бакчалар. Макастат: Местиле багышакты жалпурак туспейинди өлөрүшү караштыу. <b>Елбек:</b> Жалпурктаруаи гүл поруи жаксу Макастат: Коз кеселитиу дамыа онурди, асманитки, даселитки өсине бугуе таптыштыру. Жеке жумуш: <b>« Кунд жанырк »</b> Такулак Калтир жакыл калтирди. Жалпурктаруо оренетек. Жекемен чунан багана, Жеке мен конан үч сөзүи Макастат: Балшырдын тинепти дамыту спрениз, соруш, корган ламыту. <b>Обиди:</b> « Аю жүрүш опарта » Макастат: Кимди	Бакчалар: Аурдан күзү бакчалар. Макастат: Күзү а-аннын назар ауурган, күзүн кагалды белгилеши ашыкты. Күн агалдын жалпурктаруаи етис ол үйөкө ушырайтанын, түрүн түрүн акаларту. Кундурын бунорди, Мечкони гүз килди Кол жекети а-тын гүз Кеч-депелит хилкелмиз. Кимдикте обиди: « Жактыган карын пронд » « Козд уса кискарп » Макастат: Ентүккө. Жалпурктаруаи бирнеин одинуга үйрөтү. Елбек: « Таза алам » Макастат: Обиди адамдынара агын бугунагарын жалдуу. Балшырды өлбөк сүртүлүткө	Бакчалар: Жандууларди багышак. Макастат: Күзүе жылдиктер суека калып даптыладалды? Мүлкөй, күмүрсөкка арды капандарды, ол асыктарын келген сөзөкөсүн жаттар. « Кыстанды калдын жед ойла » Елбек: « Биздин алам. Макастат: Ауналару жалпурктарды ачынду. Булалардын өлбөккө изтаналы ерттөрүшү, одинеиу өлбөк өтө бугуе үйрөтү. <b>Жеке жумуш: Танышым өзүздүр жаттату,</b> Макастат: « Суга түкүрмө » « Нанды багана » « Дар-архун багышак » « Көкүрөк » т.б сөздөрдүн математикаи айтуу түрүндө. Көмөлдүк обиди: <b>« Илбирдик »</b> <b>Обиди багышак:</b> Обиди кел-сизди өлбөтүшөү, үлкөн
	Бакчалар: Күзү жалпурктаруаи бакчалар. Макастат: Местиле багышакты жалпурак туспейинди өлөрүшү караштыу. <b>Елбек:</b> Жалпурктаруаи гүл поруи жаксу Макастат: Коз кеселитиу дамыа онурди, асманитки, даселитки өсине бугуе таптыштыру. Жеке жумуш: <b>« Кунд жанырк »</b> Такулак Калтир жакыл калтирди. Жалпурктаруо оренетек. Жекемен чунан багана, Жеке мен конан үч сөзүи Макастат: Балшырдын тинепти дамыту спрениз, соруш, корган ламыту. <b>Обиди:</b> « Аю жүрүш опарта » Макастат: Кимди	Бакчалар: Аурдан күзү бакчалар. Макастат: Күзү а-аннын назар ауурган, күзүн кагалды белгилеши ашыкты. Күн агалдын жалпурктаруаи етис ол үйөкө ушырайтанын, түрүн түрүн акаларту. Кундурын бунорди, Мечкони гүз килди Кол жекети а-тын гүз Кеч-депелит хилкелмиз. Кимдикте обиди: « Жактыган карын пронд » « Козд уса кискарп » Макастат: Ентүккө. Жалпурктаруаи бирнеин одинуга үйрөтү. Елбек: « Таза алам » Макастат: Обиди адамдынара агын бугунагарын жалдуу. Балшырды өлбөк сүртүлүткө	Бакчалар: Жандууларди багышак. Макастат: Күзүе жылдиктер суека калып даптыладалды? Мүлкөй, күмүрсөкка арды капандарды, ол асыктарын келген сөзөкөсүн жаттар. « Кыстанды калдын жед ойла » Елбек: « Биздин алам. Макастат: Ауналару жалпурктарды ачынду. Булалардын өлбөккө изтаналы ерттөрүшү, одинеиу өлбөк өтө бугуе үйрөтү. <b>Жеке жумуш: Танышым өзүздүр жаттату,</b> Макастат: « Суга түкүрмө » « Нанды багана » « Дар-архун багышак » « Көкүрөк » т.б сөздөрдүн математикаи айтуу түрүндө. Көмөлдүк обиди: <b>« Илбирдик »</b> <b>Обиди багышак:</b> Обиди кел-сизди өлбөтүшөү, үлкөн	Бакчалар: Күзүи бунорду. Макастат: Күн өлбөтүн жарууын күнөн тегерди сөзүе ( жарык) оюну бугуи төбөгөт уюну пайдалы ду караштыгыи ачуу. <b>Кимдикте обиди:</b> « Таахшдан аттап от » « Кундиктелик » Макастат: Жалпурктаруаи ептиликке багуу. <b>Елбек:</b> « Гүл пону Макастат: Адамдары жалпурктарды ачынду. Балшырдын өлбөккө изтаналы ерттөрүшү, одинеиу өлбөк өтө бугуе үйрөтү. <b>Жеке жумуш: Е. Ортелиевон « Бир-чунан »</b> Макастат: Балшырды таптыштыру. Жолдун жүрү өпкөжөтүрү түспөтүрү. Е. Ортелиевон « Бал-чунан » Сака келсе тирити Балшырдын алам « түшү » Билит алам « сен дос Жакын жакыл демче Арта кетем алам. Сапар жакыл, сапар Сактай түрүм алам.

<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Кимшылдық ойын:</b> «Тышпи-терекші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ бағалап ойнауға, рөлдерін бөліп ойнауға қиындатқыру.</p> <p>Ойын барысы: Тышпи-терекші ойынымен бастаушы дөңгелектің ортасына ортақасын қалың: «Тыш-тарыз, тышпи-тышпи»,- дейді. Осы сөзге қалған адамдар үлпексүзге тиіс.</p> <p>Ортаға шыққан адам әр түрлі әйел, саябақ, қызықты зәлімдер айтып отыра ақтарып күлдіруге тырысады. Белгілі уақытта дейді ойыншылар:</p> <p>«өнеріңен» «спікіңді күлдіруге алмаса, жеке адамның жапыра бағын; соны күлдіруге күш салды».</p> <p>Ойын-сабақтары әлсіз, асорпа болса, аузы-кұрнып қисайтты, түрлі қолданыс жемшылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сөзге әлі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлесіп, күліп қойса айыпкер саналады.</p> <p>Айыбы үшін баға айтып би білетін. Айбын өткеннен кейін ол ортаға шығады, ойында басқарып кетеді.</p> <p><b>Қалалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әткеншек төбү.</li> <li>2. Дотты қуалау.</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Бір біртекті».</p>	<p>көптегінің дамыту</p> <p><b>Кимшылдық ойын:</b> «Молданах».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Молданах ойыны бойынша белдік-белбеу айтыла бұрамында шыаршықтан алып денеленіп отырады. Ортаға біреу шығады. Ол ойнауға тілдерің: «Әне кесті молданах, міне кесті молданах», ден ендісің, ортадағы бала сұғу айыла бергенде, оны ортаға қалып, ортадан қайтадан жасыра қояды. Осы жемшыл алынған ойыншы ортаға шығады.</p> <p><b>Қалалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орта доп</li> <li>2. Әткеншек төбү</li> <li>3. Қуаласпақ</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Бір шығырға астында».</p>	<p>азғыла дейін тынықтырып отырауға үйрену.</p>	<p>Шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Біреу бір жақпен секіріп жүріп, енді басқаша біреуі екінші жағына жерге тигізбестен керушімен шеңберден атырып шығарса жеңгені. Ал енді жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын қалай болса.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығалтпақ.</li> <li>2. Тірікшімша тартылу.</li> <li>3. Дотты қуалау.</li> </ol>	<p>Жанса қызыл шоқтай, Қашқан кілт тоқтай, Кимшылдық ойын: «Үрпек төбет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрену, қиындақтыққа, бағалдылыққа төрбелену. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қашқан балалар оған қай қана жақындай түседі, ал төрбеленіп осы кезге былай дейді: Ащынығы екі аяққа басып сұғып, Онекей жалбар төбет жатыр орыда, Кеңісін жатпаны ұйықтап, аяқ қалтып, Момахан, сәдр пішіні жуас салтыр.</p> <p>Ойыншы жақындап барайық та, Қалтыр екен соған сөң-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үрпек бастайды. Балалар шапа жолменеді. Төбет оларды құя жөнесті. Балалардың бәрі жаңа жаққа қашып тығылды. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын ақша бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>Қалалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төбетіктен-төбетікке секір.</li> <li>2. Күн мен түн</li> </ol> <p><b>Тренинг:</b> «Күн қуалау».</p>
--	---	---	--	--



Бағаларды үніс қайтару					
	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Сіздің баланың көшілі, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, өз құрастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренетініне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Сіздің баланың көшілі, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйренге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты заморксыз, бетпеушесіз.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Сіздің баланың көшілі, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> - балмен жалғанды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп тұрды, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айвазып, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың келіше мектеп тұрады өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

**1-орундагу-ошда учуру процессини ичкилди рааммасы**

**Мектепалды даярлык**

**Балалардын жасы: 5-6 жас**

**Жилдардын кырыгу кезеңи: 22-26-27-28 кагал 2022-2023 оку жылды**

Кун тэргэбэ	Дүссөнбэ	Сөссөнбэ	Сарсөнбэ	Бейсенбэ	Жума
Балаларды кабылдуу	22.11	мереке			
Ата-аналармен аңгемелесу	Мүрүлхүмнэ балалармен көрүм-кагынасык отбасы үстүлүсү тууралы жеке шүймелесу, карым-катнанас жэе көтөрүкү көнү-күй орнатуа ойындар үйымдаштыруу. Жагымды жагдай орнатуу	Ата-аналармен аңгеме: Балалардын жетилик пен дерексэ үшүн сөкс, кон калпында сөкс кабылдаш жаасы көрөтүндүдү сөздүрүшүз.	Ата-аналармен аңгеме: Ата-аналарга балалардын тажымаларын тауустан жэуге үрөтүлүсүн өссөруу	Ата-аналармен аңгеме: «Дүрөс тамаккылуа баулү»	
Ойындар	Иж ойың: «Кы кон сөз арталды?» Шарга: Педоголун артынан бэлеше сөкс кабылдаш арталды. 4К моделди, бала үнү	Куралымчаланган ойың: «Сурнын тил» Шарга: Жөксөтөр хон хонкөтөрдүн колдөлүсүн табыды 4К моделди, бала үнү	Эркин ойың: «Бауун балта» Шарга: Фөстөдан жасалган аяк күчкөрдүн бауун байлап ойынды.	Эркин ойың: «Бауун балта» Шарга: Фөстөдан жасалган аяк күчкөрдүн бауун байлап ойынды.	Эркин ойың: «Фитерлер сіндө» Шарга: Саудак теетр аркында ойнады
Үйымдаштырылган оку кызмөтүнө (ХОКУ) дайындык	Үстөд үстө ойыңы – шак: «Фөкс гүлдөр бала» Балалармен асем гүлдөр тууралы аңгемелесу.	Фотосүрөттөр харасыңуру: «Гүлдөр гүлдөр кон гүлдөр» Фотосүрөткө бөксөмонгон ойың түрөсүн атуу.	4К моделди, бала үнү. Фотосүрөттөр харасыңуру: «Гүлдөр гүлдөр кон гүлдөр» Фотосүрөткө бөксөмонгон ойың түрөсүн атуу.	Үстөд үстө теетрди: «Фуунин гүлдөр» жэе 1-б тагырылтар бойынша сюжеттэ картинкалар харастыдуу.	4К моделди, бала үнү Сюжеттэ ойыңдар: «Көш өскөт гүлдөр» эркин сүрөт салуу. Добайы: «Мөксүн сүңкүт гүлдө»
4К моделди Ойың Бала үнү	Үстөд үстө ойыңы – шак: «Фөкс гүлдөр бала» Балалармен асем гүлдөр тууралы аңгемелесу.	Фотосүрөттөр харасыңуру: «Гүлдөр гүлдөр кон гүлдөр» Фотосүрөткө бөксөмонгон ойың түрөсүн атуу.	4К моделди, бала үнү. Фотосүрөттөр харасыңуру: «Гүлдөр гүлдөр кон гүлдөр» Фотосүрөткө бөксөмонгон ойың түрөсүн атуу.	Үстөд үстө теетрди: «Фуунин гүлдөр» жэе 1-б тагырылтар бойынша сюжеттэ картинкалар харастыдуу.	4К моделди, бала үнү Сюжеттэ ойыңдар: «Көш өскөт гүлдөр» эркин сүрөт салуу. Добайы: «Мөксүн сүңкүт гүлдө»
Үйымдаштырылган оку кызмөткө дайындык	«Табияттын тамакы» Табияттын тамакы. Кот тоймайды караса. Табияттын аякын. Жүрөйкөш жараса.	«Табияттын тамакы» Табияттын тамакы болу, Кайлыгын бөксө байык. Өлөшү да, таргын бон, Жаксылыктын колдайык.	«Табияттын тамакы» Табияттын тамакы болу, Кайлыгын бөксө байык. Өлөшү да, таргын бон, Жаксылыктын колдайык.	«Табияттын тамакы» Табияттын тамакы болу, Кайлыгын бөксө байык. Өлөшү да, таргын бон, Жаксылыктын колдайык.	«Табияттын тамакы» Табияттын тамакы болу, Кайлыгын бөксө байык. Өлөшү да, таргын бон, Жаксылыктын колдайык.
Үйымдаштырылган оку кызмөтү	Сөйлөүдү дамытуу Такырыбы: Шаштарак Максаты: Отбасы мүшөдөрү жэе отбасындагы сыйдастык тууралы аңгемелесу аркында сөкс сактауу	Сауат ашу негидері Такырыбы. Бууна бөксөк Максаты: Басталган бууна бууун кошаш сөд кұрауа үнрөту. Сабаң барыгы: «Булдига бууун көкс»	Сөйлөүдү дамытуу Такырыбы: Шаштарак Максаты: Отбасы мүшөдөрү жэе отбасындагы сыйдастык тууралы аңгемелесу аркында сөкс сактауу кабылдеттерди дамытуу.	Сауат ашу негидері Такырыбы: Ойнай отырып окумыз Максаты: Сөздөрдү бууна бадуу, бууш санын адырата алуа жагыктыдуу. Сабаң барыгы:	

**1 - үйымдаштырылган іс-рөксөт**

<p>кабилеттерін дамыту.</p> <p><b>Сабак барысы :</b></p> <p>Ұқышты баға сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сурақ-жауап әдісі. (Бағаны)</p> <p>Түбірлес сөздер.</p> <p>Талап-талапты-талапсыз.</p> <p>Өсір-өсіру-өсірмеу. Өнер-өнерлі-өнерпаз. Бақыт-бақытты-бақытсыз.</p> <p>Арды-арсыз. Кітап-кітапхана, ойын-ойыншы-ойыншық. Баға-бағалай-бағалық. Бота-ботақан-ботағөз.</p> <p>Түбірлес сөздер құру.</p> <p>Жұмбақтар. ( сыни ойлау)</p> <p>Шешуі: сабынсулгі.</p> <p>Ә. Дүйсенбіев.</p> <p>Шаштараз өлеңін оқу.</p> <p>Бағалау : Жұлдызшамен</p>	<p><b>дидактикалық жаттығуы</b> (құрылымдалған ойын) Бағаланған бұрынғы бұрын қосып, сөз құрап, айта білуге, шашандылыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушағар, ойыншықтар. Ойын шарты: бағалармен жеке-жеке өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі бұрынды табу.</p> <p>Сөздің басқа бұрынғы айту, бағалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Са- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бұр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-дам, кі-тап.</p> <p>Бағалау. Көңілді жұлдызышпен</p>	<p><b>Сабак барысы:</b></p> <p>Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу. Өнер-өнерлі-өнерпаз. Бақыт-бақытты-бақытсыз. Арды-арсыз. Кітап-кітапхана, ойын-ойыншы-ойыншық. Баға-бағалай-бағалық. Бота-ботақан-ботағөз.</p> <p>Талап-талапты-талапсыз.</p> <p>Түбірлес сөздер құру.</p> <p>Ә. Дүйсенбіев.</p> <p>Шаштараз өлеңін еске түсіру.</p> <p>Бағалау . Әртүрлі күлетештер.</p>	<p>«Жоғалған бұлақ» дидактикалық ойыны (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>Шарты:</b> бір бұрынды айтады, бағалар жалғастырып, келесі бұрынды табады. Бір бұрыннан бірнеше сөз құраса болады. те - (теш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші)</p> <p>«Бұрынды қос» дидактикалық ойыны(еркін ойын)</p> <p>– Бағалар шеңберге тұрайық. Мен бұрынды айтып, бір бағана допты лақтырамын, баға допты ұстап алып, бұрынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла)</p> <p>Бағалау . Күлетешпен.</p>
---	--	---	---

**Үйлік : Затты лақтыру мен қалып алуға арналған ойын**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан

Ақирғанды арғыстан: **А-а-а-а-а-а-а**

Незік дауысы қозынның. Естіледі алыстан:

**М-ә-ә-ә-ә-ә.** Дөңгелегіп аузыңды.

Жіпшікертіп дауысыңды. Бұзаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала: **М-ө—ө-ө-ө**

(Бағалай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіпшіке айтылатынына зер сал )

**Майлыаяқ.**

Жылдау толы мағды аяп. Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді. Дауысы алыстан естілді:

**(ақырғын дауыспен) –р-р-р-р-р-р**

«Талақ жеймін ашын ы,-деп,

«Қорғасын кітер қансың», - деп,



Күзгөрейтип желкесін  
 Ырғылдады қасқыр көп:  
**(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р**  
 «Корықпаймын сенен»,-деп,  
 «Сазайыңды берсең»,-деп,  
 Дірілдетіп қасқырды  
 Айбатып ит асырды:  
**(каты дауыспен) –р-р-р-р-р**  
 «Мынау бәте екен» деп,  
 «Түйме бұл жегер» деп,  
 Корып қасқыр жопелді,  
 Қайтып кетпес ол енді.  
 (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын тебет иттердің болатындығын сөн білесің бе?)

**2 - ұйымдастырылған іс-аресті**

Математика негіздері	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері
<p><b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек Шаршы.            Тіктортұрғыш. Үшбұрыш.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>            Дөңгелек. Шаршы.            Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>            Дөңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b> Сопақша геометриялық фигураны таныту және айтуға</p>
<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>геометриялық фигураны таныту және айтуға</p>
<p><b>Сабақ барысы:</b>            Пішіндерді атау. Фигуралар жинағыны.</p>	<p>Бұл неге ұқсайды?            Пішіндерді атау.</p>	<p><b>Сабақ барысы:</b>            Шансорғыш ойынны. Үйдегі заттар, үй жиһаздарын атау.</p>	<p>айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p>
<p>Бұл неге ұқсайды?            Ташеңirma пішініне сәйкес заттарды табыды.</p>	<p>Бұл неге ұқсайды?            Затсырма пішініне сәйкес заттарды табыды.</p>	<p><b>Электр құралдары мен тұрмыстық техника</b>            Жүмбақ (сәли ойтау)            Шешуі: топазытқыш, шанс орғыш, теселділар.</p>	<p><b>Ойып</b>            жағдасты. (Құрылымданан ойын)</p>
<p>Сәйкес қыяқты таңда            дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>
<p>Дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)            Дәптерімен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу.</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>
<p>Дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)            Дәптерімен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу.</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>
<p>Дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)            Дәптерімен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу.</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>
<p>Дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)            Дәптерімен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу.</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>
<p>Дидактикалық ойыны. (құрылымданан ойын, баға үні)            Дәптерімен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу.</p>	<p>Математикалық жазулар            дәптерімен жұмыс.  <b>Бағалау:</b> күлденішпен</p>	<p>«Көп ойла, соғ ойла» ойыны.            «Қызметіңе қарай ала» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>Жүппен жұмыс</b>            балаларға фигуралар жинағының – шенберлерді, сопақшаарды, шаршыларды.</p>



<p>Дәптермен жұмыс. Талқыламағанды орындау. Жеке жұмыс. <b>Бағалау. Күлетемігер</b></p>	<p>Дәптермен жұмыс. Талқыламағанды орындау. Жеке жұмыс. <b>Бағалау. Күлетемігер</b></p>	<p>тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншиктарын» немесе өрнектеріп жасауды ұсынады. Содан кейін өлшемі жақын шөлбер мен шаршыны санапша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар жүніпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 талқыламағанды орындау. «Санау» дид- ойыны. (құрылымдалған ойын) Бағалау. Әртүрлі күлетемігер.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Буындардың сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буында болуды үйретуді жылжытуды. <b>Сабақ барысы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> (құрылымдалған ойын) «Сөйлемдерді талқылау». Ойын шарты: балалар педагогтың бастаған сөйлемін жалғастырып және сол сөзді бұрыңға бөліп созып айтады. – Әкімнің үнімен бауырым ... (а-ға) – Қыз құдақтыңды ешкесі ... (сыр-ға) – Ат тұяқтыңды темір ... (та-ға) – Қап-қара күре ... (қар-ға) – Шегені қататын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәлгерге жағатын ... (қа-дам).</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемің отбасым. Ғажайып алап <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуды сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жазу. Отбасы мүшелерінің есімін қызықша айтуды сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. <b>Сабақ барысы:</b> Сөздік ойын. «Мен бастаймын, сен қолта» Алға күндері. Дубльстық жазылу. Тақпақ жазылу. Ғажайып алап ойыны.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Темір асты патшалығы <b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жасалдыру, құрас тыру, мүшелеру дайындарын қалыптастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Балалар тіршілігі мен сан алуан түрмен таныстыру. Саздан бөкірс, жөнкес, жайы н. Өлгімелеу. Сөзжетті суретпен жұмыс. <b>Жүніптік жұмыстар.</b> <b>Бағалау</b></p>
<p><b>Қоркөм әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын асты» <b>Мақсаты:</b> Олесті дауыс ыңғайымен, логикалық екілімен жазылуға дағдыландыру. <b>Сабақ барысы:</b> К. Мүсірепов. Алтын астық олені. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар (4к. қызықтылық); – Сендерге олең ұнады ма? – Олең шумақтарында не жайында айтылған? – Әлесті кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үнімен еңбектен</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Темір асты патшалығы <b>Мақсаты:</b> Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жасалдыру, құрас тыру, мүшелеру дайындарын қалыптастыру. <b>Сабақ барысы:</b> Балалар тіршілігі мен сан алуан түрмен таныстыру. Саздан бөкірс, жөнкес, жайы н. Өлгімелеу. Сөзжетті суретпен жұмыс. <b>Жүніптік жұмыстар.</b> <b>Бағалау</b></p>	

<p>Өздерін жагастырган сөздері буынча сыба аркында көрсөтсөңк. Багалар тактада жүмыс жасайды. Башкаруу. Кошпиди жүргүзүшүшү армен</p>	<p>Гашырма. Санамак, отбасы мүшөлөрү атар. Этешырма. Макалдар. Этешырма. Солдөрүдөн сөйлөм куруу. Этешырма. Багаларуу. Күлөсшптер</p>	<p>аркысында келелі делелди кадай түшсөсүң? <b>Жүмөбакты шеш(сыни ойлау).</b> Узган мурутты сарылар, Койшылда дани бар. (Билди) Не артык? Белгиле. Дештермен жүмыс. Балыларга астык жинаууа кагысы жок затты – сөбөтү белгилеңди(балда үшү). Башкаруу. Көңилди жүлдүшүр.</p>	<p><b>пны армашылынды.</b> Көрмө. <b>Багаларуу. Көңилди жүлдүшүр.</b></p>
<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>Такырдыбы:</b> Биз бөлөшөк эжекемиз. <b>Максаты:</b> Салдуу аттылыкка коммуншканылык күзүрөттүлкө, отансүйүшүлүккө, азыматтыкка тәрбиелеру. <b>Сабак барысы:</b> Бир-бирден түзөккө сап түзөл жай жүрүстү орындайды. Гүзсөң жогады көтөрүш жүтүред.</p>	<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>Такырдыбы:</b> «<b>Биздин стандону</b>» <b>Максаты:</b> Шапандык секилди дене сапасын дамытуу жөшө кез келген ис-эркеккө акылды салып, талдап шешсе бөлүлөрүн дамытуу. <b>Сайак барысы:</b> <b>Аккыты укмадуу</b> (Т.К. – мадалас курып отыруу). Максаты: аяктын белсенди биологиклык нүктөлөрү укмадуу. Аккытын энергетикалык каналдарын тазалдау. Сап аяктын табанын алдыны тартып, багыттайдыруу укалайды, башкай араларын сипашайды, башкайдыруу арасын ашыруу. Өкүнөш катты кысады, тибалды сипалайды, шыкшайды. Табалдарын айнычурдады, табанын алыкшадарымен шапандыктайды</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырдыбы:</b> <b>Елтанбасы елинын</b> <b>Максаты:</b> энини сипатын кабылдауу. Дуулардын дүрүс көтүрүш орындуу, ыркактык бөйнеси мен дилалыкысып дат беруу. <b>Сайак барысы:</b> Шенбөсүрө түр. Ботковен. Музыка тыңдау. Акку Н.Тпендия. Ди айтуу. Елтанбасы елинин. Билер. Асатпак бий. Ойындар, хоровоолтар. Аспаптардын дауысыш акырдауу(балда үшү). Багаларуу. Күлөсшптер</p>	<p><b>Дене шыныктыруу</b> <b>Такырдыбы:</b> «<b>Менин отбасым</b>» <b>Максаты:</b> Баска башкалармен бирге жалтыгууды калтмай жасоучу дел диландыруу. <b>Сайак барысы:</b> <b>Кимыл-козгалыс ойыны:</b> «<b>Ким жылдам?</b>» (5 рет) Бир багыттаушыны тандап, отан ар түрлү түстү орамат үлөсшүредү. Түзөккө багыттаушы аркында турды. Белги бойынша козлөрүш жүмөлдү. Багыттаушы педагогтын көрсөткөн жерине барып турууну да, ораматды көтөредү. Ойыныштар издеп тибалды да, ошди артында түзөккө</p>

	айту. «Күлкі сыйла» ойып-жатылуы.	.Осылайша он табылды ұқалайды		тұрады.
Серуенте дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінүте үйрету.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Балаларды үйге қайтару	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- Үйдесті жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- Балалармен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп тұрады, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсетіңіз.</p>

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі раммасы**

**Білім беру ұйымы:**  
**Топ: Мектепалды даярлық**  
**Балалардың жасы: 5-6 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша 2022 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау-балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кездесу. Балалар үшін жағымалы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қалайқыратыны туралы сұрау; баланы және пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жаңа мезгілшіне байланысты балаларды қалдыру) кездесу беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. сияқты әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, хәртілеу, эксперимент, әңгіме, балалардың дербес әрекеті, әңгіме-сөзі қызмет ету әрекеті.				
4К мәдени Ойын	Үстел үсті ойыны - пазл : «Әсем гүлдер бағана»	Сюжеттік ойындар: «Қош ниеті гүлдер» еркін сурет салу	Фотосуреттер көрсету: фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Рухани гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош ниеті гүлдер» еркін сурет салу.
Бағалау, тастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жақтарларды, мәселелерді танытылау, маңызыштықтары				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние? Мақсаты: Даяуысты	1. Қоршаған орта таныстыру Тақырып: Тұрмыстағы техника және оның	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дәйбісеге талдау. Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние? Мақсаты: Даяуысты даяуыстар.	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дәйбісеге талдау Мақсаты: Балалардың даяуысты және даяуысыз



<p>дыбыстар. Катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Сабақ барысы:</b> Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42 дыбыс дауыссыз 27 дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, үн ді болып бөлінеді. А.М.Қайда екен өлеңін оқу. К.МырзаӘли Ен тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын(құрылымдалған ойын): Таңдап алда, атын айт <b>Ойын шарты:</b> аңдар мен жануарлардың қызыл суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жалпылама жаттау. Қай тай лақтай? Қай лак бармақтай?</p>	<p><b>Кәсіптілігі</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. <b>Сабақ</b> <b>барысы:</b> Шансорғыш ойыны. Үйдігі зағтар, үй жайғаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника, Жұмбақ(сыни ойлау) Шешуі: тоназытк ыш, шансорғыш, тегелемді ар Ойын «Жағаластыр». «Қызметіне қарай атау» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Жәке жұмыс. <b>2. Қатаң тілі</b> <b>Мен және менің</b> <b>достарым достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ</p>	<p>Дыбысты талдау және жасау арқылы дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін еске түсіру. <b>Сабақ барысы:</b> Артығын тап ойыны. 1. Аю, өрмекші, маса, көбе лек, ара. 2. Тауық, ағеш, үйрек, қаз, сауыс қан. 3. мысық, түлкі, аю, қа сқыр. Сұрақ-жауап арқылы қайталау.(сыни ойлау) Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу. Шешуі қар. Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Сұрақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысқыла. Керемдіаршы алақай! <b>2. Математика</b> <b>нетіштері</b> <b>Тақырып: Шар.</b> <b>Текше. Цилиндр.</b> <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді Шар. Текше. Цилиндрді тануды атауды үйрету. Логикалық байланыстармен зандылықтарды</p>	<p>Катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. <b>Сабақ барысы:</b> Дыбыстар екіге бөлінетінін естеріне түсіру. Әліпби 42 дыбыс дауыссыз 27 дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, үнді болып бөлінеді. К.МырзаӘли Ен тәтті дүние әңгімесін еске түсіру. Дәптердегі тапсырманы орындау. Қосымша тапсырмалар беру. Бағалау: Көңілді жұдызшалармен <b>2. Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Тақырып: Арнайы</b> <b>көліктер. Жүк және</b> <b>жолдаушы көліктері</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрімен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. <b>Сабақ барысы:</b> Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. <b>Сабақ барысы:</b> «Заттың жекеше түрін айту» ойыны. Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау, Жапырақтар- жапырақ Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы. Доп, шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле, биле балақай Бір, екі, үш, төрт. Біз билейміз күш көп. Бес, алты, жеті, сегіз. Ән мен би егіз. Бағалау: күлгешпен Ән мен би егіз. <b>2. Математика нетіштері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Шар. Текше. Цилиндр</b> <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндр ді тануды атауды үйрету. Логикалық байланыстармен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. <b>Сабақ барысы:</b></p>
--	--	--	--	---

<p>Бағалау : көңілді күлетешпен</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Дөңгелек және сопақша</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша геометриялық фигураны таныта және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b></p> <p><b>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.</b> Ойын жағдайы. Дүкен ойыны. Моншақ сатып алу. (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>Геометриялық фигураларды еске түсіру.</b></p> <p>Айырмашылықтары мен ұқсастықтары. Дәптермен жұмыс.</p> <p>«Көңілдерді паракет»</p>	<p>Ғажайып сөт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман. Сөздік ойын. Мен бастаймын, сен қолша.</p> <p>Мақалды жаттау. Адамдосымен.</p> <p>Атпш тамырымен мықты. Дид-к ойын. Өзінің досын туралы әңгімеле. Суретке қарап мәтін құрау. Жеке жұмыс.</p> <p>Бағалау: күлетешпен</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қызбен мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар/сыни ойлау. (баға үні).</p> <p>Жұмбақты шеш.</p> <p>Ертегіні рөлдерге бөлу</p> <p>Бағалау: күлетешпен</p> <p><b>4. Мұлық</b></p> <p><b>Тақырып: Елтінібасы</b></p>	<p>орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын жағдайы. Сикаырды пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу.</p> <p>Текше, шар, цилиндр. Жұппен жұмыс. Ойын жағдайы «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Кенестіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»</p> <p>Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырманы орындау.</p> <p>«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Бағалау : күлетешпен</p> <p><b>3. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыс тырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Қазақ</p>	<p>Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау. Дөп пен үрлетіштер ойыны.</p> <p>Жетекші сұрақтар <b>Өрт сендіртпш машинасы. Желсел жердем машинасы.</b></p> <p>Полиция машинасы. Апаттық машинасы.</p> <p>Қоғамдық келісеті тәртіп ережелері. Автобуста ойыны. Қосымша ақпарат беру. Төрт дөңгелек, дөңгелек. Келесін сен уақытта. Қажет болған бағытқа. Оның аты- машина. Кел, дос, отыр қасыма!</p> <p>Бағалау: көңілді күлетештер</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қызбен мысық</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісінен еске түсіру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Ертегіні рөлдерге бөліп сахнадау.</p>	<p>Геометриялық денелердің атауларын еске түсіру.</p> <p>Текше, шар, цилиндр, «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Кенестіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>3-4тапсырманы орындау.</p> <p>«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Бағалау: күлетешпен</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет Тақырып: Құмырадағы гүл</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жалаңдату. жұрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Үлестірмейін материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Балалар шығармашылығы. Көрме.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырып: Командалық</b></p> <p>қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Команда тренингі. Қол ұстасып сауық құру. Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, ермелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың</p>
--	--	---	--	--

<p>кіргізу» дид-к ойыны, Ойын тапсырма «Бейнесе» «Санау» дид-к ойыны. Бағалау : Көңілді жүзделгішпенмен</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Ойнай отырып оқимыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді бұрыңа белгі, бұрын санын ажыратып алғанда жаттықтыру. <b>Сабақ барысы:</b> Дидактикалық ойындар арқылы бұрыңдардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел, бағалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашайды. Күлкі өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әлісі арқалы қайтады. Артықшылық жағдыту жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға ... Ерке болуға ... Серке болуға ... «Бұрынға болу»</p>	<p><b>елімінің</b> <b>Мақсаты:</b> Әнін сипаттын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. <b>Сабақ барысы:</b> Музыкалық дырақтық қимылдар, Шенберге тұр. Бетховен, Музыка тыңдау. Акку Н. Г. Гейденев. Ән айту, Елтанбасы елімінің, Билер, Асғар бн. Ойындар, хорвоқтар, Аспаптардың дауысын ажырату.</p>	<p>Тіпіндегі сөздер мен сөйлесімдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Танертен тұр шынық, Еңбек ет те тынық Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Фақайып сөз бістық дөп ойында. Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Жемініпазды анықтау. Мамақлық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру. Ұшқыш, тары шкер дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Оның «Кім не істейді?» Жанылпаш жаттығу. Ұшқыш менгергенді. Дәрігер менгерге алама? Дәрігер менгергенді. Ұшқыш менгерге алама? Бағалау: жүзделгішпенмен</p> <p><b>4. Және тынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Күшті, бағалы және үлкен боламын! <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы өз бетімен орындауға</p>	<p>Қосымша тапсырма беру. Бағалау: жүзделгішпенмен</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырып: Үлкен бер Нұр-сұлтан</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін аяқарату. <b>Сабақ барысы:</b> Әнін шаттық көңілді көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бiнi үйрену арқылы көрсем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету. Мерекелік марш. Б. Дәлденбай Әуеннің сипаттамасына сәйкес дырақтық қимылдарды мәнгеріп жасауға үйрету. Музыкалық дырақтық қимылдар: Күштір, бағаларға өз қалауы бойынша тыныс би қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: Асқақта, Астана, дауыс жағдытуы. Ән айту. Астана.</p>	<p>арасымен «жыланыша» торттағандан еңбектеу, келертілер арасынан еңбектеу, допты басыммен итеріп, торттағандан еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылды, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екінісіне ауысып өрмелеу. Дастыру. қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен дастыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға дастыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты дастыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра дастыру. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүртіу, допты дастыру және алға қарай жылжып, екі</p>
---	--	---	---	--

<p>дидактикалық жағдай: ұлы Жұмбақ тәрпешу; Графикалық жұмыс; Сәуле жаттығуы; Бұл алау; жұдыршамен 4. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырып:</b> Мейін үйім.</p> <p><b>Мақсаты:</b> басқа балалармен бірге жаттығуды қашпай жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Текшелермен жанып дамыту жаттығуларын орындау. Деген қимылдар: Еңбектеу; ормелеу; Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арқасымен «жақашына» төртаяндып еңбектеу, келергілер арқасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төртш аңтап еңбектеу</p> <p>(арқашықтығы 3-4 м); гимнастикалық сканейка бойымен қолымен тұртылып, нысғары мен</p>			<p>баулу және шыдаушылық еттілік, күш секілді дене сипаттарын дамыту;</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> Ойын-жаттығуы. 1-шіде орында; ырағатты гимнастика; Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау;</p> <p>Негізгі қимылдар: Еңбектеу, ормелеу; Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арқасымен «жақашына» төртаяндып еңбектеу; келергілер арқасынан еңбектеу; допты басымен иі еріп, басыммен төртаяндып еңбектеу (арқашықтығы 3-4 м); гимнастикалық сканейка бойымен қолымен тұртылып, нысғары мен</p>	<p>А. Досмағашбеков Елтанбайлы елімізін билер; Асылмағамби; Айнағаша ашқарай, септе, толқын дүк, буын би; әлеметтерш мөлшерлеп жасарта ұйресту; Ойындар, хоршоқтар; Мелдүрлімің.</p>	<p>қолымен қатып алу (арқашықтығы 4-5 м); Салка тұру; сал түзеу; салка қайта тұру; Салка бір, екі, үш қатармен тұру; бір-біріннің жанына және бір-біріннің артынан салка тұру; орманға айналу; аңға салба бұрылу; сал түзеу; бір және екі; үш қатармен қайта тұру; Еңбектегіген келергілер алқабдан өту;</p>
---	--	--	--	--	--



<p>тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі таспадармен күрсеудің ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лактыру, қатып алу, домдалату. Дөпті жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу; дөпті бір қатарға қойылған заттардың арасымен домдалату, дөпті қабырғаға лактыру және екі қолымен қатып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра</p>		<p>Лактыру, қатып алу, домдалату. Дөпті жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу; дөпті бір қатарға қойылған заттардың арасымен домдалату, дөпті қабырғаға лактыру және екі қолымен қатып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру, дөпті екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, дөпті лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жанына және бір-біріннің артынан сапқа тұру, орындала айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу,</p>		
---	--	--	--	--

	<p>дақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 м).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің арттынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны.</p>		<p>бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Орнылды тап.</p> <p>Бүгін менін үйренгенім...</p>		<p>Балалармен жеке жұмыс. Жеке қартапта сәйкес әнгімелесу. Дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қатынушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.</p> <p>Серуен картатекесі №1, №2, №3, №4, №5 Аудан-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әнгімелесу, көрсем сөз, спорттық қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.</p> <p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>Серуен</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>					