

**2022-2023 оқу жылы
Баланың іске ілеу жартасы**

Баланың аты-жөні: Ахметжан Мамур
 Баланың туған жылы, күні: 2013. 09. 15
 Білім беру ұйымы: Әкім Ақтолу негізгі білім орталығы
 Тобы: Мектептің даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Быстапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (мамыр - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (сәуір - мамыр)
Фронттық және қасиеттері	Құрылымы дамыған.	Құрылымы дамыған, барлық ойындарды талқылауға қатыса біледі, түрлі ойындарды ойнайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратыды, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Елеу сәйкесу қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратыды, түрлі пішіндерді ажыратыды, Елеу сәйкесу қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зергілеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша бейнелестіруді сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады.		
Әлеуметтік эмоцияналы дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры дамыған.		

Бағалың аты-жөні: Турсулола Айлин Қайратовна

Бағалың туған жылы, күні: 2017.02.14

Ылім беру ұйымы: Бекіткенде келісімі арна даққанды

Тобы: Мектептің дағдылық тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазын-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытыншы бағалық (бағалың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей "жоғары" 2 деңгей "орташа" 1 деңгей "төмен"
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды танырғақаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Тапқырлық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратыды, салпайды, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратыды, тура кері санай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармачылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырған сөйлесуші үйресту.	Суретті жақсы саяды, мүсіндей алады, жансызды алады.		
Әлеуметтік эмоциялыды	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған		

Калыпташтыруу

Даталарды менчери дечкелери:

1-дечкеси - Билим берүү бөлүмүнөн билим берүү жагындагы адам (1-3 үчкүлүк);

2-дечкеси - Билим берүү жана иштөө жана өнөр жай түрүндө, билим берүү коргоо ме (4-6 үчкүлүк);

3-дечкеси - Билим берүү бөлүмүнөн жеке жеке адамдын колдонулушу. Билим берүү бөлүмүнөн жеке жеке адамдын колдонулушу (7-10 үчкүлүк);

үйең...
«Тарта...
сөкіріп, у...
жүреді. М...
дәуісін және
«тұрғындары»...
және «заңды...
төлген...
табы»...
«арқасын. Е...»

2022-2023 оқу жылы
Баланың жеке даму көрсеткіші

Баланың аты-жөні: Түрхунова Аяни Кәріпқоия
Баланың туған жылы, күні: 2017.08.17
Мекен беру ұйымы: Әзербайжан Республикасы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан жаңтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: 3 деңгей «жотары» 2 деңгей «орташа» 1 деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды таныстыруда белсенді түрде ойнайды.		
Коммуникативтік тәсілдері	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік тәсілдері	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі есрі сәйкес алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша бағытшылықпен сөйлеуді үйрету	Суретті әңгіме саяды, мұқияттей аңғарып, жаңсақра алады.		
Әлеуметтік міндеттерді орындайтын дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған		

Калыптастару

Дагдыларды мепгеру деңгейлери:

- 1-деңгей – бада белгили бир кималымен биликтерди жангырта алады (1-3 урпай);
- 2-деңгей – бада не иетеп жатканын түсинеди, белгили билим корына не (4-6 урпай);
- 3-деңгей – бада өзине билигини және жасай алатынын колданады, билимин өз бетинше және шынгармашылыкпен коллана алады (7-10 урпай);