

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің пермнективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакпша/шатын орталық, мектепалды сыныбы)

Республиканың кеңірі ұста мектебі.

Топ/сынып

Мектепалды бағдарламасы

Бағалардың жасы

5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жыллы көрсету) көрсеткіш айы 2022-2023

## Үйлестірілген іс-әрекет

### Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Үйлестірілген іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	2.09
2	Спортзалда ойнаймыз	Еггілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	5.09
3	Денсаулықтың күшіклары	Спортпен шұғылданы, салауатты өмір салтына өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	7.09
4	Күлкі сыйла	Баға ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	9.09
5	Біз күшті және ержүректіміз	Қозғалыс кезінде қайтадан сап қурып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	12.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту. қозғалушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	14.09
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіктерін дамыту.	16.09
8	Балмингтон, футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын санала түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	19.09
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырықтылығын қалыптастыруға мүмкіндік жасау. экологиялық мәдениеттіктерін дамыту. азаматтық және экологиялық мәдениеттіктерін дамыту.	21.09
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіктерін дамыту.	23.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	Еггілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиену.	26.09
12	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,	28.09

13	Командалық эстафеталар	психологиялық жағымдылық туыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылданауға қызығушылықты қалыптастыру.	30,09
1	Доппен ойнап, көңілді көтері!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	3,10
2	Біз әртүрліміз	Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	5,10
3	Зейінді боламыз	Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	7,10
4	Бірінші бол	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	10,10
5	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылданауға қызығушылықты қалыптастыру.	12,10
6	Ерекше сабақтар	Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	14,10
7	Акробат болғым келеді	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	17,10
8	Ақылдылар	Зағтардың арасымен футболды саусақпен жеңіп қоғалату шеберліктерін бекіту.	19,10
9	Бізбен бірге және бізден артықорында	Күш-ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	21,10
10	Біз-болашақ әскерміз	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	24,10
11	Біздің стадион	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шешсе білудерін дамыту.	26,10
12	Менің отбасым	Басқа балалармен бірге жаттығуды қызық жасауды дағдыландыру.	28,10



Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	7.11
Күшті бағалы және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шығармашылық естілік күш сәйкесінде дене сапаларын дамыту.	9.11
Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін еркін ойлау, команда мүшесін оздып жоғары қол білуге тәрбиелеу.	11.11
Мерген білігемді көрсеті	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	14.11
Әкем, анам және мен!	Өзіннің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	16.11
Отбасымдымен бірге жаттығайыз	Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	18.11
Отбасымдык альбом	Білісқорлыққа және психологиялық көпші күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	21.11
Хоккей ойыны үйренескіз	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын арттыру.	23.11
Тау-тастты бағалайыз!	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныты білу шеберліктерін қалыптастыру.	25.11
Менің көңілді добым	Тыңмділікке тәрбиелеу. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	28.11
Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдандуға қызығушылықты қалыптастыру.	30.11

1	Ауылда ойнайып ойындар	Балаңыз денсаулыгын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	2.12
2	Асықпен ойыластын ойындар	Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	5.12
3	Хоккей ойынымен	Құрмыс құла алыс тапқырлықты көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолдан ашта зейінін шоғырландырып, тұрақтылықты дамытуға жаныстыру.	7.12
4	Керуел	Түрлі жас дәйегерде зейіндерін таныршыларды танысырманы дүрісе орындай білу шеберліктерін дамыту.	9.12
5	Наурыздық қорығы	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	12.12
6	Ержүрек күшмеркеңдер	Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	14.12
7	Мұғалімдер арасы	Қол мен аяқпен үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Танысырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін ашыту.	19.12
8	Шағындағы жұру	Өзі бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Қиындықты бағдарлау, тәртіптік, режисса шағындағын дамыту.	21.12
9	Біздің айналымымызды ойыс	Еркін бағытта футболдарды дамытуға жағдай құру. Қиын қозғалыс қабілеттерін дамыту.	23.12
10	Африкаға саяхат	Ойын жағдайлары арқылы қиындықтарды тәжірибелерін танытыру.	26.12
11	Құрлықтар бойында саяхат	Ойын жағдайлары арқылы қиындықтарды тәжірибелерін танытыру. Адамның, елінің өсімінде дене сәлеметі, кеңестігі бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	28.12
12	Командалық тастарлар	Өзі денсаулығын сақтау құлпыттықтарын арттыру мен спортпен таныстыруға қызығушылығын қалыптастыру.	30.12

1	Байкочыр	Шапшаңдык, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	9.01
2	Шаңғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	11.01
3	Ғарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	13.01
4	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шотырландыру дағдыларын дамыту.	16.01
5	Жігіттер сайысы	Қозғалыс тажірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауға қолдана білуге баулу.	18.01
6	Ұлы есімдер	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	20.01
7	Жезаяқтар	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	23.01
8	Батырлар	Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	25.01
9	Мерген	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	27.01
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.01



1	Аншылар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	1.02
2	Қыстаудағы ойындар	Таңлап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	3.02
3	Желді қуып жет	Кеністікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	13.02
4	Жаялдаудағы ойындар	балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жағтықтыру.	15.02
5	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлауы, қимыл дағдыларын қолдана білуді, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	17.02
6	Өз бетімізбен жағтығамыз	Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жағтықтыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	20.02
7	Жан-жағына жығулық сыйла	Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, маймылсақты дамыту.	22.02
8	Мұздағы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру.	24.02
9	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құлшылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	27.02

1	Спорт түрлері	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, тепе-теңдік сақтау, алтап жүру дағдыларын дамыту.	1.03
2	Жағтығу-жөңге кепілі	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін бақылауын қалыптастыру.	3.03
3	Айналымды жағтығулар	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айықпалдау	6.03

		жаттығулар арқылы дамыту.	
4	Стагнот	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмасты жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту.	10.03
5	Бір, екі, үш, бағалар алды күші	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту.	13.03
6	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	1 алдау жүйелерінің белсенділендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	15.03
7	Воллейболшының жаттығуы	Батыл қимыл қолданыс жүйесі мен арнайы даму факторларын игітешіну. Ауа арнаған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үлгісіз, бағу жүтіру дағдыларын қалыптастыру.	17.03
8	Ойна, ойна, доптан айыршылы қалма!	Батыл қимыл қолданыс жүйесі мен арнайы даму факторларын игітешіну. Ауа арнаған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үлгісіз бағу жүтіру дағдыларын қалыптастыру.	27.03
9	Футбол ойнаймыз	Ағашты шыңыққандығын қалыптап тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттерін еркін орындауға мен санға жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	29.03
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	31.03
1	Волейбол алаңында жаттығу	Башбармақ спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	3.04
2	Менің достарымның ойыны	Тізбектеген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	5.04
3	Қазақ халқының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен төлараптастылыққа баулу.	7.04
4	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, бағалардың	10.04



5	Ойын ойнап өсөміз	Кимыл-козғалыс тәжірибесін толықтыру. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	12.04
6	Аншылар	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	14.04
7	Футбол ойнап шыныға түс	Бағаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салуағатты өмір салтын ұстануға баулу.	17.04
8	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға ертүрлі өрмелей білуді жалғастыру; қол мен аяқтың кимыл үйлесімділігін дамыту.	19.04
9	Көшбасшы бол	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін кимылдар сеніміне тәрбиелеу.	21.04
10	Шабандоздар	Баға ағзасының барлық жүйелерін жарыс кимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Кимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындаудың жалғастыру.	24.04
11	Спортпен шұғылданамыз	Ептілік, төзімділік, күштілік өз бетімен әрекет етуін дамыту.	26.04
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылданауға қызығушылықты қалыптастыру.	28.04

1	Секіртпе-супертренажер	Козғалыс ортасын байыту арқылы бағылардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	3.05
2	Аншы боламыз	Түрлі жағдайларда бағанын жинаған білім-біліктерін санады, өз бетімен қолдана білуге жәрдемдесу.	5.05
3	Көтеріңкі көңіл күй	Қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.	8.05
4	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	10.05
5	Қазақстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, даяматтық пен төлеранттыққа баулу.	12.05
6	Жұптаты спорттық ойындар	Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту.	15.05

		Спортпен шугылдану, салауатты өмір салтына көпбасшылыққа ұмтылу.
7	Тату бола білеміз	ұстамдылық, тәртіпке баулу.
8	Біз оқушы боламыз	Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Егтілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.
9	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Ташырмааны өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, егілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.
10	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзіннен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.
11	Қимыл қозғалыс ойындары	Егтілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.
12	Еркін ойындар	Егтілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шугылдануға қызығушылықты қалыптастыру.

### Үйімдастырылған іс-әрекет - Сөйлеуді дамыту

р/с	Тақырыбы	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Алғашқы күн	Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киелдерын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	1.09
2	Менің досым	Суретке қарап әнгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету; баланың сөздік қорын байыту;	2	5.09 8.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	12.09 15.09



Күз Бояуы	Бағаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-кишкідерін дамыту.	2	19.09 22.09
Менін атам	Бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы бағаның сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірабандыққа тәрбиелеу.	2	26.09 29.09
Қорыққанға қос көрінеді	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; бағалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; бағаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3.10 6.10
Отбасының күзгі еңбегі	Бағалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту; бағаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	10.10 13.10
Күзгі жапырақтар	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеу; Сөздік қорын молайту; диалогті сөйлеуге төселдіру.	2	17.10 20.10
Шаптараз	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	24.10 27.10
Ең тәтті дүние?	Дауысты дыбыстар: Қатан, уан, үнді дауыссыз ждыбыстарды жапызылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	7.11 10.11
Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту; бағаларды әңгімені толық тыңдап мазмұнын айтуға үйрету.	2	14.11 17.11
Қысқа дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтып кандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	21.11 24.11
3 Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	3	28.11 7.12, 5.12
14 Менін Отаным	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету; дауыс ырғағына оларды ажырата білу	2	5.12



15	Қыс	іскертігіп дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. М.Н дыбыстарын санын есептеу. Кейбір дауыстық дыбыстардың айтылымдағы ұқсастықтарын айырмашылығын ажырата білуге баулу.	2	8.12 12.12 15.12
16	Ажарлы қыс	Сөз сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	19.12 22.12
17	Білуе ойпайыыз	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	2	26.12 29.12
18	Ақсақ құлан	Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызды мазмұнын бойынша әңгімелету.	2	9.01 12.01
19	Су торғайы	Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұраққа жауап беруге үйрету.	2	16.01 19.01
20	Қыс қызықтары	Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	2	23.01 26.01
21	Қаңтар	Дауыстық дыбыстарды анықтауға ойын береміз деп үйрету. Қыс мезгілінде ерекшеліктерін түсіндіру.	2	30.01 2.02
22	Кеме	Көліктер шартын түрлері туралы түсінік беру. Әлеп арқылы қолқ туралы ойын ойынын түсіндіру.	2	13.02 16.02
23	Кім ақылды?	Сөздерде пешененің дыбыс санын буыны бойынша түсіндіру. Сөздерді бұзғанда болуға үйрету.	2	20.02 23.02 27.02
24	Мамашылықтың бәрі жақсы	Мамашылықтармен таныстыру. Маманың жайлы әңгіме жүргізу арқылы өзінше қорларын таныстыру.	2	2.03 6.03
25	Менің анам	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауға үйрету. Ана туралы өз ойларын айтып беру.	2	9.03 13.03
26	Күшкі пен мысық	Сөздерді бұзып білуге үйрету. дауыс қыстығын дауыс көркемдігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.	2	16.03 27.03 30.03
27	Наурыз көктем мерекесі	Ірамадиқалық туралы жазба сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	2	3.04
28	Қасқыр мен түлкі	3-С дыбыстарын дұрыс айтылуға қалыптастыру. Күресіні мазмұнын бойынша әңгімелету.	2	6.04 1.04
29	Жайлауда	Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Ғылымға жайлау өзенінің мазмұнын түсіндіру.	2	13.04 17.04
30	Мен қарашыңар болмады	К-Г дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	2	20.04

31	Өрмөкшү, кумдырка және карлыгаш	Сөзді булгага бөлүдү дамыту. Өрмөкшү, кумдырка және карлыгаш эңгimesiн мазмунуна бойынша эңгimesiн айтуу үйрөтүү.	2	24.04 27.04
32	Мандай тер	Сөйлөм түрлөрү бойынша билимдерин дамыту. Сөйлөм түрлөрү бойынша алган билимдерин пысыктау.	2	4.05 8.05
33	Күн, Ай және Кораз	Дыбыс туралы алган билимдерин пысыктау. Ертеги макмунун түсiнiктi түрдө мазмундай билүүгө үйрөтүү.	2	11.05 15.05
34	Түлкi мен коян	Дыбыстык талдауга жасауга үйрөтүү. Ертеги мазмунун түсiнiктi түрдө мазмундай билүүгө жаттыктыруу.	2	18.05 22.05
35	Жаздын кези көңилдi Асфальтагы суреттер	Баланын тилдик бейимдiлiгiн дамыту. Жаздын кези көңилдi такдырыбына пычармашылык эңгimesiн кұрастыруу. Н-Н дыбыстары жөнiндө дұрыс ұтым алууга үйрөтүү. Элен мазмуну мен таныстырып, элен шумактарын жаттау.	2	25.05 29.05

**Үйымдастырылган iс-эрөкөт- Көркөм эңбегер**

Р/с	Такдырыбы	Үйымдастырылган iс-эрөкөттiн мiндеттерi	Сагат саны	күнi
1	Билимiн-булгагын А. Шайхметов	Элеби шыгармадагы коғамдык өмiр оқиғалары туралы түсiнiгiн калыптастыруу. Эленiн баюулау сипатын сезiнууге баулуу. Элендi логикалык екпiнмен, үйлестермен жатка айтууга дагыландыруу.	1	6.09
2	Күз-жомарт Е. Өтегiнәуулы	Байланыстырып сөйләуiн жетiлдiруу. Эңгimesiн эмоциялык-бейнесiк мазмунун жеткiзе баюулауға баулуу. Эңгimesiнде сюжеттiк бiрiздiлiктi сактап, бейнесiлеуiш сөздердi колдануға үйрөтүү.	2	13.09 15.09
3	М. Төрөжанов	Элендi манерсiз, логикалык екпiнмен.	2	20.09
4	Жемiстер жыры			



Р.Кунакова	Уәзілгермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.			
5	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі	Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	2	22.09 27.09 29.09
6	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	2	4.10 6.10
7	Әжесі мен бағалары Л.Толстой	Сюжеттік бірлікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.	2	11.10 13.10
8	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	2	18.10 20.10
9	Алтын астық К.Мүсірепов	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	2	25.10 27.10
10	Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	8.11 10.11
11	Әлептілік әліпесі Е.Өтегілеуұлы	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуге теңеуді қолдануға үйрету.	2	15.11 17.11
12.	Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	2	22.11 24.11
13	Қыс. А. Асылбеков	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	3-4	29.11 6.12
14	Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.	2	8.12 13.12
15	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді	Сюжеттік бірлікті сақтап, қоніл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	15.12 20.12
16	Орман еміштері М.Зверев	Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту.	2	22.12 27.12
17	Жаңа жыл келді С.Жиенбаев	Өлеңді жаттау арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	29.12 10.01
18	Жақсы мен жаман	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен	2	12.01



	Р. Тышканбаев	дагдыландыру.						
	Алтын Балта	Өңгөмөлдөүдө эпитет-тенеу сөздү колданууга үйрөтүү.						17.01
	Орыс халык ертегісі	Коршаган орта туралы түсінігін дамыту.						
	Бір ууш мақта	Кейпкерлердин іс-аракетине өз пикирин айта билүүгө баулу.						
	Ы.Алтынсарин	Өңгөмөнүн мағынасын интонациямен мазмундаууга дагдыландыру.						19.01
	Мысык, этеш және түлкү	Кейпкерлердин іс-аракетине өз ойын айта билүүгө баулу.						24.01
	Орыс халык ертегісі	Ертегі мазмунун интонациямен мазмундауу аркылы сахналаууга баулу.						26.01
	Үш кыз	Театрландырылган өнөрдүн тасиждери мен жанрларын мөнгөртүү.						31.01
	Татар халык ертегісі	Театрландырылган ойындарга он козкарасын калыптастыруу.Ертегі мазмунун интонациямен мазмундаууга баулу.						2
	Түлкү мен коян.Ертегі	Әдеби шыгарманы мөнгөртүү кұрашдарына байланысты кабылдаууга дагдыландыру.						2
	Шыкбермес Шыгайбай	Театрландырылган аракеттин түрүн тасиждерин мөнгөртүү.						2.02
	Казак халык ертегісі	Ертегінн ым-ишарамен сахналаууга дагдыландыру.Ертегінн байындауу эпитет,тенеу сөздү колданууга үйрөтүү.						14.02
	Көктөм.Т.Дайбергенов	Өгөндү жаттатуу аркылы мөнгөртөп айтууга дагдыландыру.Тилдик ойлау кабилетин дамыту,сөздик корын байыту.						16.02
	Әже Ә.Қайран	Өгөндү жаттатуу аркылы тилдик бейнелілігін сезинүүгө баулу.Көркөм тилдик дагдыларды колдана билүүдү үйрөтүү.						21.02
	Наурыз.К.Баянбай	Ауыз әдебиеті шыгармалары негизинде сагт-дөстүр туралы түсінік берүү.Улттык дәстүргө кызыгышылыгын дамыту.						23.02
	Наурызкөже.С.Нұтыман	Ауыз әдебиеті шыгармалары негизинде сагт-дөстүр туралы түсінік берүү.Улттык дәстүргө кызыгышылыгын дамыту.						28.02
	Көктөмнің сәни.Ертегі	Ертегінн мазмундауу аркылы театр мәдениетине баулу.Театрландырылган өнөрдүн тасиждерин мөнгөртүү.						2
	Мен ғарышкер боломын	Әдеби шыгармадагы котамдак өмір оқиғалары туралы түсінігін калыптастыруу.						16.03
	Ж.Смаков	Өлсөн мазмундын түсіндіруу аркылы тилдик бейнелілігін сезинүүгө баулу.						28.03
	Аккожектең достары	Әдеби кейпкерди адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалаууга дагдыландыру.						30.03
	Б.Қошамов	Кейпкерлердин іс-аракетине өз ойын айта билүүгө баулу.						4.04
32	Китү уя.К.Баянбай	Казак халыгынын тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін	2					11.04
1			2					6.04
			2					11.04
			2					13.04
			2					18.04
			2					20.04
			2					25.04
			2					27.04
			2					2.05
			2					4.05

		калыптастыру.Өлөңдү көңүлү шайытпана ыйтууга боолту.		11.05
33	Достук мерекеси С.Османов	Елимиздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.Дербес эрекетте көркем пәндік дағдыларды қолданы білугін бекіту.	2	16.05 18.05
34	Жеңіс күші Қ.Жұмағалиев	Олең мәтінұны арқилы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дайындығын дауыс шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	2	23.05. 25.05
35	Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ізгі елдер еліне саяхат	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету Тексерілгендерінің өнерінің түсініктері жаңа арқылы мәнерлеу.	2	30.05

### Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сауат ашу негіздері

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
	Дыбыс	Табиғи дыбыстардың,жан-жақуарлардың дыбыстарынажаңақаратуға үйрету.сөзді ыйту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1	2.09
	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардың адамның дәуелші ажыратуға үйрету. дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру.	2	5.09 7.09
	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	1	9.09
	Сөз.Сөздің мағынасы	Баталардың сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	2	12.09 14.09
	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз	балалардың сөздің лексикалық мағынасын ақыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырағатымен айта білуге жаттықтыру.	1	16.09
	Дәулетті дыбыстар	Сөздені дыбыстардың біріншілігін белгілеуге үйрету.	1	19.09
	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстардың есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып ілдерін жаттықтыру.	1	21.09
	Жіңпішке дыбыстар	Жіңпішке дауысты дыбыстарды естеріңізге сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	1	23.09
	Жуан,жіңпішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңпішке дыбыстардың	2	26.09



0	Дауыссыз дыбыстар	Тұратынын түсініктерін бекіту. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу кабилеттеріні дамыту.	1	28.09 30.09
1	Біз нені үйрендік?	Жанылтапаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	1	3.10
2	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабилеттерін жетілдіру.	1	5.10
3	Қатан дауыссыз дыбыстар	Қатан дауыссыздарды қайталап алу арқылы естерінде сақтау.	1	7.10
4	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталап алу арқылы естерінде сақтау.	1	10.10
5	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	1	12.10
6	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау,қатан,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталап алу арқылы естерінде сақтау.	1	14.10
7	Дыбыстар әлемі	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.	2	17.10 19.10
8	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлулі үйрету.	1	21.10
9	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлулі үйретуді жалғастыру.	1	24.10
0	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	1	26.10
1	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	2	28.10 7.11
2	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	9.11
3	Дыбыстық талдау	Бағалардың дауыс және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	11.11
4	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	14.11
5	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	16.11
6	Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	18.11
7	Дыбыстық талдау	Қатан,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	1	21.11
8	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	23.11
9	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	25.11
0	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	1	28.11



6	Біз нені үйрендік, нені білдік?	дағдыларын бекіту.			12
7	Дыбыстық талдау	Сөздерді бұзына бөлу дағдыларын жетілдіру.		1	14
8	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, үйрету.		1	16
9	Дыбыстық талдау	Сөздергі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жаунастыру.		1	19
0	Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттыулар жасау.		1	21.
1	Сөйлем	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттыулар жасауға жаттықтыру.		1	23.
2	Сөйлем сызбасы	Сөйлем ұғымымен тапыстыру. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.		1	26.
3	Сөйлем құрау	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.		2	28.
4	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді қатыстырып, бетілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.		2	30.1
5	Дыбыстық талдау	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.		1	9.01
6	Біз неі үйрендік, неі білдік?	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.		1	13.0
7	Біз неі үйрендік, неі білдік?	Сөздерді бұзына бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.		1	16.0
8	Біз сойлем құрай аламыз	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.		2	11.0
9	Біз неі үйрендік, неі білдік?	Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.		1	13.0
0	Дыбыстық талдау	Сөзді бұзына бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.		1	16.0
					18.0
					20.01
					23.01
					25.01
					27.01
					30.01

1	Дыбыстык талдау	Берилген дыбыска сөз ойтап айта білуге жаттықтыру.	1	30.11
2	Сөздерді буыны бөлөмөз	Сөздерди буыны бөлүдү жаныштыру.Берилген буыны сөз курауды үйрөтү.	1	2.12
3	Салтба бойышша сөздөрдү буыны бөлү	Берилген буыны сөз курай алу дагдыларын жетилдирү.	1	5.12
4	Дыбыстын сөздөгү орны	Балдарды дыбыстын сөздөгү орнын таба білуге үйрөтү.	1	7.12
5	Ойнай отырып окымыз	Сөздерди буыны буындарды ретимен айту өңө сызбасын белгилей алу дагдыларын бекитү.	2	9.12 12.12
6	Біз неңи үйрөндүк.неңи билдик?	Сөздерди буыны бөлү дагдыларын жетилдирү.	1	14.12
7	Дыбыстык талдау	Сөздерге дыбыстык талдау жасату.үйрөтү.	1	16.12
8	Дыбыстык талдау	Сөздөгү дыбыс санын аныктай алуға үйрөтү.дыбыстык талдау жасауды үйрөтүдү жалгастыру.	1	19.12
9	Дыбыстык талдау	Дауысты дауысыз дыбыстарды ачыратуға жаттыгудар жасату.	1	21.12
9	Дыбыстык талдау	Дауысты дауысыз дыбыстарды ажыратуға жаттыгудар жасату.үйрөтү.	1	23.12
1	Сөйлөм	Сөйлөм ұтымнымен тыныштыру.2-3 сөздөн тұратын сөйлөм курып.сөйлөмдөгү сөздерди ретимен айткыдын үйрөтү.	1	26.12
2	Сөйлөм сызбасы	Сөйлөм сызбасымен таныштырып.2-3 сөздөн тұратын сөйлөм курауды үйрөтү	1	28.12
3	Сөйлөм курау	Сөздерди катыштырып.белгилі ретимен сөйлөм курай алу және сөйлөмдөгү 1-ші,2-ші,3-ші сөздерди ретимен айта алу дагдыларын бекитү.	2	30.12 9.01
4	Ойнай отырып окымыз	Сөйлөм курып.сөйлөмдөгү сөздерди ретимен айта алу және курыптын сөйлөмнің сызбасын курай алу дагдыларын жетилдирү.	2	11.01 13.01
5	Дыбыстык талдау	Дыбыстык талдау жасауда жалгастыру.	1	16.01
5	Біз неңи үйрөндүк.неңи билдик?	Сөздерди буыны бөлү дагдыларын жетилдирү.Берилген дыбыска сөз курай алуға жаттықтыру.	1	18.01
7	Біз неңи үйрөндүк.неңи билдик?	Суреттер бойышын сөйлөмдер курай білу дагдыларын жетилдирү.	1	20.01
8	Біз сөйлөм курай аламыз	Сөйлөм курау дыбыстык талдау жасау іскерликтерін қалыптастыру.	2	23.01 25.01
9	Біз неңи үйрөндүк.неңи билдик?	Сөзди буыны бөлү.дыбыстык талдау жасау сөйлөм курай алу дагдыларын бекитү.	1	27.01
9	Дыбыстык талдау	Сөздерге дыбыстык талдау жасай білү дагдыларын бекитү.	1	30.01



1	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2	1.02
2	Дыбыстық талдау	Сөзді бұзынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	2	3.02
3	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	2	13.02
4	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	15.02 17.02
5	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2	20.02 22.02
6	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді бұзынға бөлуге дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	2	24.02 27.02
7	Дыбыстық талдау	Сөзде дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	6.03 10.03
8	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білуді, сөйлем сызбасын сызба білуді жетілдіру.	2	13.03 15.03
9	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан бастаптын сөйлемдер құрай білуді жетілдіру.	2	17.03 27.03
10	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттері өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге бұзын жалтап, сөз құрауды жалғастыру.	2	29.03 31.03
11	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	2	3.04 5.04
12	Біз нені білдік?	Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап, айта білуге, сөздердегі бұзын санын анықтауды жалғастыру.	2	7.04 10.04
13	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұзынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	2	12.04 14.04
14	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішкінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	2	17.04 19.04
15	Дыбыстық талдау	Сөздердің жаппы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	2	21.04 24.04

5	Біз неші үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сөзбасын сөзге бөрілеп бұлғаннан бастаптып сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	2	26.04 28.04
7	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сөзбасын сөзге бөрілеп мағынасына байланысты оқиқталарға үйретуді жалғастыру.	2	3.05 5.05
8	Біз не білеміз?	Сызба бойыша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	8.05 10.05
9	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау жасауды дамыту.	2	12.05 15.05
9	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сөзбаны өз суретімен сәйкестендіруге арнапаш тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	2	17.05 19.05
1	Біз нені үйрендік?	Дәуістің ауыспы дыбыстар туралы білімдерін бекіту, бұданша сөз құрауды, сөзді бұзыны болуді жетілдіру.	2	22.05 24.05
2	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, бұдан сөз ұғымдарын бекіту ұзы және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жетілдіктіру.	3	26.05 29.05 31.05

Үйрендіктерімізді іс-әрекет - Математика негіздері



p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күн
1	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	Бағалардың кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға кеністікте және қағаз парағының бетінде орналастыруын анықтау.	2	2.09
2	Біреу-көп	Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	2	2.09
3	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөледі үйрету. Бір әлемнен тұратын жүйе туралы түсінік беру.	2	7.09
4	1 саны және цифры	1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санау алғашқы сандардың түсінік ретілігін үйрету.	2	12.09
5	3 саны және цифры	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету.	2	14.09
6	4 саны және цифры	Заттарды санау дәлдігін үйрету.	2	16.09
7	5 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.	2	19.09
8	6 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.	2	21.09
9	7 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.	2	23.09
10	8 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.	2	26.09
11	9 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.	2	28.09
12	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.	3	30.09
13	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Өлшемі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арқындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	2	3.10
14	Ұзындық. Шартты өлшеушілігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеушілігі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	2	5.10
15	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура тіктөртбұрышымен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұжасының мен айырмашылығын табуға үйрету.	3	7.10
16	Дөңгелек, сопақша және	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұжасының табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	2	10.10
17	Шар. Текше. Цилиндр	Шар, Текше, Цилиндрді тануға, атауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дәлдігін дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	3	12.10
18	Таңертең. Күндіз.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; таңертең, күндіз, кеш, түн	2	14.10
19			2	16.11

	Кеш. Түп Кеше. Бүгін Ерлеп.	Бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.		18.11
15	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сапалық және реттік санау дәлдіктерін жетілдіру	2	21.11 23.11
16	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	2	25.11 28.11
17	Ауыр жеңіл	Заттарды қолға алып салғаны бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	30.11 2.12
18	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Заттарды қолға алып салғаны бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	5.12 7.12
19	Бүгін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрасытаруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	2	9.12 12.12
20	Артық. Кем. Тең	Балаларды тең бөліскемеп онығн мәнімен таныстыру. Санды бойынша бір/кей бөліктердің арасында озара бір мәнді сәйкестікті ашқыту, санау салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	2	14.12 19.12
21	10 қолтеміне тура және кері санау.	Кезекі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы ағу тәсілімен таныстыру.	2	21.12 23.12
22	Заттар салыстыру тобын сашау	1 топтарды заттардыш тең және тең емес сашып анықтауға, санау және топтарды салыстыру перзіліңде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	2	26.12 28.12
23	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	2	30.12 9.01
24	Қарашайды мисалдар мен есептерді шығару	Қорпекшілік перзіліңде қарашайды мисалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту, кеністік және қызық бөліңде балдарлау	2	11.01 13.01
25	Шартты өлшем	Үлгіден ұзыншық және оғаш тең заттарды табулы үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарашайды мисалдарды шығару дәлдіктерін бекіту	2	16.01 18.01
26	Ұзын-қысқа, бие-аласа, жеп-тар, қалың-жауа.	Үлгіден ұзыншық, жоғардық, жуаншық және оғаш тең заттарды табулы бөлігін бір бағытта ұзақ салықтармен снгулы және бөжуды үйрету	2	20.01 23.01
27	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигураларды атауларды дөңгелек, сондық, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш, денелердің атауларын тексеру, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	2	25.01 27.01



28	Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндерді атауларды: дөңгелек, сопақша, үйбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің сәйкес кәсіптері туралы ұғымдарды қалыптастыру	2	30.01 1.02
29	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	2	3.02 13.02
30	Кім қайда қарап тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	15.02 17.02
31	Үстінде, астында, алдында арттында, он жақта сол жақта	Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	2	20.02 22.02
32	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	2	24.02 27.02
33	Апта күндері, тәулік бөліктері. Циферблат	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	2	1.03 3.03
34	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы таяқшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	2	6.03 10.03
35	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы таяқшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2	13.03 15.03
36	Немі білеміз, немі жасаймыз?	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	2	17.03 27.03
37	Геометрия элементтері	Сызықтар, Түзу, Кисық сызық, Тұйық сызық, Тұйықталмаған сызықтар		29.03 31.03
38	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру, Салыстыру белгілері		3.04

39	Қосу және азайту	Қосу бөлімісі Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	5.04	
40	Қайталау	Есептік және реттік сапау дағдыларын бейіту, 10-пін көлемінде салдар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	12.04 14.02	
41	0 саны мен цифры	0 санымен және цифрмен, сандық қатардағы орынмен танысу (0 санымен қосалда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру)	17.04 19.04	
42	10-пін көлемінде есептік және реттік сапау	Есептік және реттік сапау дағдыларын бейіту	21.04 24.04	
43	10 санының құрамы	10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	26.04 28.04	
44	Тепімен танысу	Ұлттық шығысмен таныстыру	3.05 5.05	
45	10-пін көлемінде салыстыру	Реттік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін шықтатп білу	8.05 10.05	
46	Сығар		12.05 15.05	
47	0-10 сандары	10-пін көлемінде есептеу дағдыларын мейсере түсу	17.05 19.05	
48	Қайталау	Есептік және реттік сапау дағдыларын бейіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	22.05 24.05	
49	Білімді бейіту	10-ның сандарының тұра және кері ретіігі білімін анықтатп білу	26.05 29.05	
50	Қызықты тапсырмалар	Логикалық тапсырмалар орындау	31.05	

**Үйымдастырылған іс-әрекет-Қоршаған ортамен таныстыру**

р/с	Тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күші
1	Ел жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшесері туралы ұғымдарын кеңейту	2	1.09 6.09



2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	2	8.09
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	13.09
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	2	15.09 20.09
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	2	22.09 27.09
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	29.09 4.10
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	6.10 11.10
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	13.10 18.10 20.10 25.10
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	27.10 8.11
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	2	10.11 15.11
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	2	17.11 22.11
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	2	24.11 29.11
13	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	3	6.12 <sup>1.12</sup> 8.12
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	2	13.12 15.12
15	Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	20.12 22.12
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	2	27.12 29.12
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	2	10.01 12.01
18	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан	2	17.01

	бағырлары	сөйіске аралас ерлерімен таныстыру.		19.01
19	Бізді не қоршап тұр?	Бағырды жәшік табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы ақша қолмен жасиған заттарды айыра білуге үйрету.	1	24.01
20	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар бағдалысын анықтауға үйрету.	1	26.01
21	Себетке қандай сандрауқұлақ салдым?	Сандрауқұлақтың кейбір жерге жарамды және ұлы түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	1	31.01
22	Ағаш және бұла	Ағаштың, бұлақтардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзше тәң ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.	1	2.02
23	Біздің өлкемізде қандай жашуалар тіршілік етеді?	Жашуалардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың ортүрді мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.	1	14.02
24	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттың маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	1	16.02
25	Жыл құстары	Қыста желты жықа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдалы туралы түсініктерін шығарту.	1	21.02
26	Ақшар кілеке қандай дайындалады?	Жашуалардың қорықаш ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.	1	23.02
27	Терезе алдында не өсіп тұр?	Тәжірибестік-тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын оңту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	1	28.02
28	Тұқымынан не өсіп шығады?	Бағырдың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.	1	2.03
29	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Ішпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы ерекшеліктерін пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіктерін дамыту.	1	7.03
30	Табиғат бұрышы мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышы мекендейтін атқалмап, теңіз шошқасы сынды	1	9.03



31	Аквариумда не тіршілік етеді?	тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру Құрбы-құрдастармен және сресектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	1	14.03
32	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бірінші тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	1	16.03
33	Боран кай кезде соғады?	Қарашайым зерттеушілік және экологиялық мәленбет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	28.03
34	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Қарашайым ғылыми түсініктерін дамыту; зағатарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	1	30.03
35	Қар тоқтату жұмысы	Бағалардың бойында қарашайым ғылыми білім қалыптастыру	1	4.04
36	Үй жануарларының қандай пайласы бар?	Тірі нысанлы суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	6.04
37	Өтеш кай кезде шақырады?	Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын оңту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	11.04
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Бағалардың бойында табиғат туралы қарашайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	1	13.04
39	Алақай көктем келді!	Өзіндік тәжірибесіздік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы бағалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	1	18.04
40	Ауа не үшін қажет?	Бағалардың адам, жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	1	20.04
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы зағатар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	1	25.04
42	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арқылы, қандай да бір биологиялық туралы түсінік қалыптастыру	1	27.04
43	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Бағалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, танымдық іле-іспәкшілік қызметке	1	2.05

44	Суда тіршілік ететін жануарлар	деген қызықтандыратын даямту балалардың байланыстар, бақалар мен су жандықтары және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	1	4.05
45	Көктем белгілері	Балалардың табиғатта маусымдық өзгерістер жайлы сүйсіні, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	11.05
46	Жаңық қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызықтандыратын арғыру, бақалардың нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	16.05
47	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; түсініктің шөлмесін өсімдіктердің өздерінде тап белгілерінде қарай атын атап, таңу қабілетін дамыту	1	18.05
48	Жануарлар жауды қалай қорғайды? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	2	23.05
49	Ағаштарды не үшін отырғызды? Құнды кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енгіледі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызықтандыратын күшейтіп бағылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; Балалардың Қызықстан Қызық кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін шығарту	2	25.05
50	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аяғында өз-өзің ұстау тәртібімен тыныстыру; балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; Жобалық жұмыстар арқылы балалардың ғылымдық қызметін жаңыландыру; олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	2	30.05

**Ұйымдастырылған іс-арекет - Қазақ тілі**

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту; Қазақ тіліндегі сөздер мен	1	6.09



2	Мектеп бөлмелері	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Мектеп туралы шатын мәтін құруға үйрету.		
3	Біздің топ	Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру; жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне таң дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуші және қолдануды үйрету.	1	7.09
4	Біз мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шатын мәтіндер құрауға үйрету.	1	13.09
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	20.09
6	Менің ойынышықтарым	Бағалардың сөздік қорларын байыту, ойынышықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21.09
7	Менің сүйікті ойынышығым	Ойынышықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	1	27.09
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	28.09
9	Көкөністер	Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	4.10
10	Жемістер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	5.10
11	Жидектер	Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	11.10
12	Ойнайық та ойнайық	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ	1	12.10



		тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		
13	Неше? Сапау	Сынамақтар жазғандықтан тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	18.10
14	Апта күндері	Апта күндерінің қараушы атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1	19.10
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. тақтақ. Мақал-мәтел жазғандықтан.	1	25.10
16	Ғажайып алаш	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. лай қолға қазақша үйрету.	1	26.10
17	Мен және менің достарым	Қазіргі тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	8.11
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшеліктерін түсініліріп, байланыстығын сөйлеуге жауаптаулар айтуға үйрету.	1	9.11
19	Жақсы өнеге	Сынайдықты білудің негізін сөздермен сөзді қорларды толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1	15.11
20	Менің патерім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? Нешіні? Сурақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	16.11
21	Менің бөлгем	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	22.11
22	Менің Отандым	Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету.	1	23.11
23	Зерде ынтелетуге ойын	Мәтіндерден сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	29.11
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.	Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету. тақпақты жазғандықтан.	1	30.11
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба	Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету. тақпақты жазғандықтан.	1	6.12
26	Еліміздің астанасы-Нұр-Сұлтан	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. тақпақ жазғандықтан. Заң сөздерін	1	7.12

27	Мын бір мақал жүз бір жұмбақ, жанылтпаш ойыны	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	13.12
28	Әсем қала Алматы	Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	1	14.12
29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	20.12
30	Қолғап ертегісі	Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	1	21.12
31	Саяхатшы ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	27.12
32	Жана жыл құтты болсын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	28.12
33	Қысқы орманға саяхат	Сөзді қорларын дағды сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	10.01
34	Менің киімдерім	Сөздік қорларын дағды сөздерді белсенде қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	1	11.01
35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.	1	17.01
36	Ұлттық киім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	18.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	24.01
38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	1	25.01
39	Танертен не істейміз?	Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	31.01



40	Жалтык ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, 2-3 сөйлеммен зағты еспаптап білу дағдыларын дамыту.	1	01.02
41	Бүлдіс-аяқ дүкені	Қазық тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	1	14.02
42	Ашық-түлік	Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	15.02
43	Асханала	Тақияқты зейіп қойып тыңдауға оның ішінен табыс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету.	1	21.02
44	Әжемині базардыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету.	1	22.02
45	Пан қайтушы келсін?	Қызық тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	28.02
46	Үй жануарлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	1	1.03
47	Екі лақ ертісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді ашық айтып, оз ойлардан тұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	14.03
48	Ауғала	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алтын біліктерін яғни жаңа сөздерді бекіту.	1	15.03
49	Жабайы жануарлар	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	28.03
50	Қазақстан барысы ертісі	Ертегі арқалы сызып, қимылдың білдіретін сөздердің мағыласын түсіну және аударып білуге қолдануға дағдыландыру.	1	29.03
51	Көнілді тапқырлар клубы	Мәтіндер мен сөздерді аударып білуге қолдана білуге жаттықтыру.	1	4.04
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.	1	5.04
53	Көктемгі елбөк	Көктемгі елбөк түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға үйрету.	1	11.04
54	Көктем келді, құс келді	Жыл күздерді танып дұрыс атау, жанышпашыларды айтуға үйрету. Қимылдың білдіретін сөздердің	1	11.04



55	Армысың, аз Наурыз!	Мартының түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	12.04
56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Бағаларға сөйлем құрауға дағдыландыру.	1	18.04
57	Қандай түстер	Бағаларға сөйлем құрауға дағдыландыру.	1	19.04
58	Біз мектепке барамыз	Сипаттай білуді меңгерту. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	1	25.04
59	Мектепке не апарамыз?	Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.	1	26.04
60	Оқушыға не керек?	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	2.05
61	Дыбыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.	1	3.05
62	Не, кім, қайда?	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	1	10.05
63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	16.05
64	Кііз үй	Кііз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	17.05
65	Әжемінің оюлары Қазақстан — ортақ үйіміз	Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	23.05
66	Көлік Алақай жаз келді!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	24.05
67	Жаз қызығы Ерте, ерте, ертеде	Жаз айларын қазақша айта білу. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	30.05
68	Жұмбақ шешпейік Мен не білемін және не істей аламын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Шығармашылық бейнелеу

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Көшедегі үйлер	Көпжабтығы үйлер және біржабтығы үйлерге арналған бейшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1	2.09
2	Автобус	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	9.09
3	Алғұрт	Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	16.09
4	Күзгі жыпырақтар	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	23.09
5	Айдарды өтеш	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	30.09
6	Қонырау	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	7.10
7	Қаз бағалашымен	Бағалашының жалпы композициясына құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	14.10
8	Алтын балық	Қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.10
9	Тісінгі асты патшалығы	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	28.10
10	Құмырағаның түндер	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	11.11



11	Бөлме өсімдігі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	18.11
12	Ас үй тақтайшасы	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	25.11
13	Қыран құс	Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	2.12
14	Құыршаққа арналған сәнді киім	Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім піші, жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	9.12
15	Менің сүйікті ойыншығым	Өздерінің ойлауы бойынша жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	23.12
16	Домбыра	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау, жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	30.12
17	Қысқы орман	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	13.01
18	Ақшақардың сәнді көйлегі	Көйлекті сәндеу үшін қазак ою-өрнектерін қолдана білу, безендіру, жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	20.01
19	Ормандығы қоян	Г.сометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	27.01
20	Сандық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жасыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	3.02
21	Әжеме арналған қамзол	Заттарды бапшардан ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру, жасыру, суретін салу, мүсіндеу, дағдыларын қалыптастыру	1	



22	Алдаркөсіннің шапаны	Қағазды ертүрлі формада жырту және ұмажылау әдісін қолдану жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	17.02
23	Дауыппаз	Е-кіте бүктелген қағаздан символғақиялы пішіндегі заттарды қиял жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	24.02
24	І үлдер	Бүктелу әдісін қолданып жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	3.03
25	Әдемі орамал	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрпек құрастыру, жанысыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	10.03
26	Кейіндідегі күрестің ұясы	Балалардың жанысыруда сюжетті композиция жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	17.03
27	Жекеңді кейіпк	Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	31.03
28	Көпшікте	Балалардың жанысыруда сюжетті композиция жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	7.04
29	Шығындыдағы балапаналар	Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	14.04
30	Қобыз	Қағазды едіге бүктеліп қиял жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.04
31	Зымыран	Түрлі пішіндерді қиял жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	28.04
32	Қобелектер	Балалардың жанысыруда сюжетті композиция жанысыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	5.05

		кыш жапысруу құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дәлділерін қалыптастыру		
34	Аланкәйдегі жәндіктер	І еометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқалы жапысру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дәлділерін қалыптастыру	1	19.05
35	Күнбатыс	Түрлі пішіндерді қыш жапысру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дәлділерін қалыптастыру	1	26.05
36	Жайлауда	Қазақстанның табиғатын бейнелетін ұялылық композицияларды орындау.	1	26.05

### Ұйымдастырылған іс-әрекет - Музыка

Р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Ылімін-булағын	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	2	1.09 6.09
2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реліктерін ажырату.	2	8.09 13.09
3	Көңілді ыр-ақтар	Музыка сипатын ыр-ақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ыр-ақты жүріспен беру.	2	15.09 20.09
4	Біздің аспаптар	Ересектердің орындауында музыкалық преселдерді тыңдау жогарғы релістр аспаптың дыбыстау тембрын ажырату.	2	22.09 27.09
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реліктерін ажырату.	2	29.09 4.10
6	Күз-жақырт	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	2	6.10 11.10
7	Күзгі жапыс	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дәлділандыру.	2	13.10 18.10
8	Сабақ тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен	2	20.10



9	Естапобасы елімінің	сипаты туралы пікірін айту.	25.10
10	1 Үлдіне бер Нұр-Сұлтан	Өнінің сипатын қабылдау, даусы дұрыс келтіріп орындау, ағрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	27.10
11	Жомарт олкем	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көпші күйін ажырату, әсерді режістерін ажырату.	8.11
12	Біздің раміздер	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипатын тұрағы пікірін айту.	10.11
13	Егеменді елім	Ережелердің орындалуында музыкалық пьесаарды тыңдау жоғарғы режістр аспаптың дыбысталу тембріні ажырату.	15.11
14	Қысқы орманда	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көпші күйін ажырату, әсерді режістерін ажырату.	17.11
15	Орманға серуендейміз	Өнінің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ағрақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	22.11
16	Қысқы әуеш сыңғыртайды	Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жағтыңдардан қыш емес әуешдерді 2-3 жақын үнестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	24.11
17	Қыс қызды	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен епінділігі білдіру.	29.11
18	Бұл қай кезде болады?	Әуелінің би сипатын сезіну, би қимылдарының әлсіздіктерін орындау.	10.01
19	Қыс келді	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көпші күйін ажырату, әсерді режістерін ажырату.	12.01
20	Айнада ақша қар	Музыканың тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	17.01
21	Бесік жыры	Рөлге музыкасының ырғын оңге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	19.01
22	Менің тулыстарым	Музыка тыңдай отырып сол музыканың маңызын ұғынуға үйрету.	24.01
23	Ақ әлем	Әуеліне ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	26.01
24	Ала-өмір шарағыз	Музыкалық ырғақты қимылдарды бірте жасау дағдыларын қалыптастыру.	31.01
		Әлсіздігі ең асыл жан-аната деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы	2.02
			14.02
			16.02
			21.02
			23.02
			28.02
			2.03
			7.03



	жеткізе білуге үйрету.		9.03	
Домбыра саяз	Казіңгіш қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй күдіретін түсіне білуге ұқтыдыру.	2	14.03 16.03	
Көктем әндері	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдарды сипатын беруге баулу.	2	28.03 30.03	
Наурыз-жыл басы	Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	2	4.04 6.04	
Қайырлы тан	Жапалықты жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	2	11.04 13.04	
I арғыш әлеміне саяхат	Диалектикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	2	18.04 20.04	
Күстар біздің досымыз	Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	25.04 27.04	
Бақпаланы әп-сауық	Қазанның ұлттық ойындарының бірі көкпанды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.	2	2.05 4.05	
Әп салып би билейміз	Балаларға бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2	11.05 16.05	
Музыка әлеміне саяхат	Балаларға опера, бәттер туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	2	18.05 23.05	
Ел қорғауға әзірміз	Музыка арқылы балаларды патриоттыққа сүйсініп тәрбиелеу. Музыкалық ойып арқылы балаларды жылдамдыққа сүйсініп үйрету.	2	25.05 30.05	
Жас ұлашар				
Біз мектепке барамыз				